



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Inspección de las Instalaciones | Código | 630548011 | |
| Titulación | Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcciones e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas | | | |
| Coordinador/a | Dios Vieitez, Maria Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.dios@udc.es | |
| Profesorado | Dios Vieitez, Maria Jesus | Correo electrónico | maria.jesus.dios@udc.es | |
| Web | www.udc.es/mura | | | |
| Descripción general | Se pretende sensibilizar al alumno sobre la importancia de la inspección de las instalaciones, como parte del informe del edificio y como antecedente de las obras de reparación | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A6 | E06. Aptitud o capacidad para inspeccionar, analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento, e intervenir en las instalaciones de edificación |
| A8 | E08. Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría |
| B2 | CB07. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | CB09. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| C5 | T05. Capacidad para la gestión de la información |
| C6 | T06. Resolución de problemas |
| C9 | T09. Creatividad |

| Resultados de aprendizaje | | |
|---|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | |
| Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría | AP6 | |
| Aptitud o capacidad para inspeccionar, analizar, controlar la calidad, definir las condiciones de mantenimiento, e intervenir en las instalaciones de edificación | AP8 | |
| Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio | | BP2 |
| Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades | | BP4 |
| Capacidad para la gestión de la información | | CP5 |
| Resolución de problemas | | CP6 |
| Creatividad | | CP9 |

| Contenidos | |
|------------|---------|
| Tema | Subtema |
| | |



| | |
|---|---|
| Normativa.LRRRU.UNE41805.IEE Inspección de instalacións hidráulicas Inspección de instalacións de gas Inspección de instalacións eléctricas Instalacións de inspeccións térmicas e de ventilación | Normativa.LRRRU.UNE41805.IEE Inspección de instalacións hidráulicas Inspección de instalacións de gas Inspección de instalacións eléctricas Instalacións de inspeccións térmicas e de ventilación |
|---|---|

| Planificación | | | | |
|------------------------|-------------------------|--------------------|--|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / traballo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A6 A8 B2 B4 C5 C6 C9 | 18 | 24 | 42 |
| Traballo tutelado | A6 A8 B2 B4 C5 C6 | 3 | 29 | 32 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos)

| Metodoloxías | |
|-------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión magistral | Exposición oral complementada con uso de medios audiovisuais con la finalidade de transmitir coñecementos e facilitar el aprendizaxe.Fomento de la participación de los alumnos en los contenidos expostos, mediante la formulación de preguntas.y planteamiento de temas de discusión |
| Traballo tutelado | ELaboración por parte del alumno de un traballo de investigación a un nivel profesional. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballo tutelado | Se atenderán las consultas que sobre los traballos tutelados realicen en clase. |

| Evaluación | | | |
|-------------------|-------------------------|---|--------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Calificación |
| Traballo tutelado | A6 A8 B2 B4 C5 C6 | Se planteará un traballo relativo a la materia en equipo o individual cuya objetivo es fijar y ampliar coñecementos vertidos en las sesións magistrales | 70 |
| Sesión magistral | A6 A8 B2 B4 C5 C6 C9 | La asistencia a las clases expositivas es obligatoria para poroceder a la evaluación del alumno. Asistencia mínima de 80% | 30 |

| Observacións evaluación |
|---|
| La exigencia general de asistencia no tendrá efecto con el alumnado que tenga reconocida una dedicación a tiempo parcial según la Norma que regula el régimen de dedicación al estudio y la permanencia y la progresión de los estudiantes de grado y máster universitario en la UDC. El seguimiento del curso y autoría de traballos se verificará con el cumplimiento de tutorías obligatorias. |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------|---|
| <p>Básica</p> | <p>- () . .</p> <p>ATECYR. Corrosión y tratamiento de agua en instalaciones de fontanería, calefacción y aire acondicionado. Index, Madrid 1980. De ANDRES J.A, AROCA LASTRA S. Y GARCIA GANDARA M. Calefacción y ACS. AMV Ediciones, Madrid 1991. DIVERSOS AUTORES Curso de rehabilitación IX: las instalaciones. COAM, Madrid 1985. GONZALEZ FERNANDEZ J.A. Control de la corrosión. Estudio y medida por técnicas electroquímicas. C.S.I.C., Madrid 1989. MAYOL J.M. Tuberías (I,II,III) . ETA, Barcelona 1981. RODRIGUEZ MONTERO. Recomendaciones para prevenir la corrosión en tuberías de acero galvanizado en instalaciones de fontanería. INCE, Madrid (n.d.) GINER LLINARES P. Curso de Instalaciones de gas. EINA edicions, Valencia 1992. LORENZO BECCO J.L. Los GLP. Los gases licuados de petróleo. REPSOL BUTANO, Madrid 1989. SEDIGAS Clasificación de defectos en instalaciones receptoras de gas. SEDIGAS, Barcelona 1984. SEDIGAS. Detección y clasificación de fugas en canalizaciones subterráneas de gas en servicio. SEDIGAS Barcelona 1989. UNE 60601 Salas de calderas de gas. AMICYF Instalaciones de Calefacción climatización y ACS. AMICYF, Madrid 1989. APLESA La energía en el sector del confort, II . Vols. 1,2,3, y 4. APLESA, Madrid 1982. ARIZMENDI L.J. Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios. Eunsa, Pamplona 2004. ATECYR Manual básico sobre técnicas para el cálculo de instalaciones de calefacción, refrigeración y aire acondicionado . (trad. Española de Fundamentals de Handbook de ASHRAE). INDEX, Madrid 1988. De ANDRES J.A., AROCA LASTRA S. y GARCIA GANDARA M. Calefacción y aire acondicionado. AMV Ediciones, Madrid 1991. PIZETTI C. Acondicionamiento del aire y refrigeración. Teoría y cálculo de las instalaciones. Bellisco, Madrid 1991. PORGE S. Prontuario de Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado. Marcombo, Barcelona 1989. RECKNAGEL y SPRENGLER Manual de Calefacción y Climatización. Bellisco, Madrid 1993. VARIOS AUTORES. Expertos en mantenimiento y conservación de edificios. C.O.A. de Madrid,</p> |
| <p>Complementaria</p> | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Inspección de Sistemas Constructivos/630567109

Asignaturas que continúan el temario

La Sostenibilidad en la Rehabilitación/630567114

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías