



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Evaluación y Recalce de Cimentaciones	Código	630548018d	
Titulación	Máster Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (a distancia)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	No presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Construccions e Estruturas Arquitectónicas, Civís e AeronáuticasEnxeñaría Civil			
Coordinador/a	Muñiz Gomez, Santiago	Correo electrónico	santiago.muniz@udc.es	
Profesorado	Muñiz Gomez, Santiago	Correo electrónico	santiago.muniz@udc.es	
Web				
Descripción general	Se pretende que el alumno al concluir la materia esté capacitado para poder diagnosticar con solvencia los problemas que puede ocasionar el terreno sobre la obra de rehabilitación y proponer soluciones seguras, viables y adecuadas a los aspectos arquitectónicos dentro del proyecto de rehabilitación. Para ello es necesario que adquiera los conocimientos precisos referentes al reconocimiento de suelos, el diagnóstico de patología ligada al terreno y las técnicas básicas y avanzadas de recalce, lo que se expondrá en las clases de teoría. Al tiempo el alumno debe saber plasmar estos conocimientos en las técnicas concretas, para lo que se proponen una serie de actividades prácticas y la realización de un trabajo concreto. Este trabajo deberá estar relacionado con la actividad profesional del arquitecto, dentro del contenido específico de esta asignatura.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Se pretende que el alumno al concluir la materia esté capacitado para poder diagnosticar con solvencia los problemas que puede ocasionar el terreno sobre la obra de rehabilitación y proponer soluciones seguras, viables y adecuadas a los aspectos arquitectónicos dentro del proyecto de rehabilitación. Para ello es necesario que adquiera los conocimientos necesarios referentes al reconocimiento de suelos, el diagnóstico de patología ligada al terreno y las técnicas básicas y avanzadas de recalce, lo que se expondrá en las clases de teoría. Al tiempo el alumno debe saber plasmar estos conocimientos en las técnicas concretas, para lo que se proponen una serie de clases prácticas y la realización de un trabajo concreto. Este trabajo deberá estar relacionado con la actividad profesional del arquitecto, dentro del contenido específico de esta asignatura.	AP11	BP7	CP16
	AP11	BP7	CP16
		BP7	CP16
		BP7	CP16
		BP7	CP16
		BP7	CP16

Contenidos	
Tema	Subtema
PATOLOGÍAS DEBIDAS A LA CIMENTACIÓN	Aspectos generales Patología de suelos Patología de excavaciones Patología de cimentaciones Patología de sistemas de contención Patología de pantallas de cimentación y entibaciones Errores de proyecto, cálculo y ejecución
TÉCNICAS ESPECIALES DE RECONOCIMIENTO DE SUELOS EN REHABILITACIÓN	Geología Básica estudios Geotécnicos. Métodos de exploración del suelo



RECALCES SUPERFICIALES	Recalces superficiales
RECALCES PROFUNDOS	Pozos profundos Pilotes Micropilotes Reparación de muros y pantallas Recalces atípicos
TÉCNICAS DE MEJORA DE SUELOS	Mejora de terrenos Cimentaciones sobre suelos expansivos Cimentaciones sobre suelos colapsables Cimentaciones sobre rellenos Casos especiales y singulares

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	C1 C4 C5	0	18	18
Solución de problemas	B1 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C5 C6 C12 C13	0	10	10
Trabajos tutelados	A5 A8	0	42	42
Atención personalizada		5	0	5

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	El desarrollo de la materia se estructura en torno a sesiones de teoría, aunque con una importante componente de prácticas realizadas por el alumno, además de las correspondientes tutorías y trabajos. La docencia englobará también el análisis de casos prácticos ya realizados, que permitan complementar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. En docencia no presencial se aportará material audio visual según el caso.
Solución de problemas	El curso se complementa con la elaboración por parte del alumno de un proyecto de refuerzo, que permite concretar las posibilidades de actuación y que suponga la adquisición de las correspondientes habilidades. Esta práctica, a la que se hará un seguimiento continuo a lo largo del curso, será la base para la calificación de la asignatura. Se irán realizando partes de este trabajo de forma semanal, normalmente con entregas también semanales, que pasarán a ser parte de la práctica global de curso.
Trabajos tutelados	Realización de un proyecto de refuerzo que resume las prácticas elaboradas a lo largo del curso

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral Trabajos tutelados Solución de problemas	Las tutorías pretenden ser una fuente fundamental del conocimiento de esta asignatura, ya que permitirán centrar el trabajo del alumno y a resolver los problemas particulares del mismo respecto al trabajo a realizar durante el curso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Sesión magistral	C1 C4 C5	Asistencia regular y participación en el desarrollo de las clases teóricas	0
Trabajos tutelados	A5 A8	Revisión de la práctica global de curso	70
Solución de problemas	B1 B2 B3 B4 B5 C1 C4 C5 C6 C12 C13	Revisión de las prácticas y actividades semanales	30



Otros		
-------	--	--

Observaciones evaluación

Criterios a aplicar a alumnos con una asistencia superior al 80% (computada en caso a distancia sobre acceso a la plataforma)

Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial e dispensa académica de asistencia:

En el caso de estos alumnos, deberán realizar las prácticas parciales que computarán un 30% y también la práctica global que computará un 70%. Se efectuará seguimiento del trabajo con el fin de ver la evolución del mismo y la confirmación de su autoría por parte del alumno. Las prácticas semanales no se pueden entregar fuera de plazo. La práctica global puede aportarse antes de la 2ª oportunidad si se pretende acudir a dicha convocatoria, siempre que haya habido un seguimiento de la misma a lo largo del curso. Esto es aplicable a la convocatoria adelantada.

La no entrega de la práctica global implica calificación de no presentado.

Independientemente de lo señalado legalmente sobre posibles fraudes de tipo docente, serán considerados como faltas disciplinarias graves y, en consecuencia, la automática calificación de SUSPENSO (0) cualquiera de las situaciones siguientes:

- Suplantación de identidad de un compañero en controles de asistencia o en actividades -esta falta se extiende tanto al alumno suplantador como al suplantado-
- Realización fraudulenta de prácticas y controles por persona distinta al alumno firmante.
- Copia de prácticas.
- Copia de exámenes.
- Situaciones equivalentes

Fuentes de información

Básica	Bibliografía básica - Jiménez Salas, J. et alii "Geotecnia y cimientos". Editorial Rueda. Madrid 1981. - Rodríguez Ortiz, J.M. "La cimentación". Curso de Rehabilitación. Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid. Madrid 1984. - Pérez Valcarcel J. "Excavaciones urbanas y estructuras de contención". Ediciones CAT. Colegio Oficial de Arquitectos de Galicia. Santiago 2005. - González Caballero, M. "El terreno". Ediciones UPC. Barcelona 2001. Bibliografía complementaria - González de Vallejo, L.; Ferrer, M.; Ortuño L.; Oteo, C. "Ingeniería geológica". Prentice Hall. Madrid. 2002. - Tomlinson, M.J. "Diseño y construcción de cimientos". Ediciones Urmo. Bilbao 1982. - Braja M. Das "Principios de ingeniería de cimentaciones?". Ed Thomson. Méjico 2006.
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Inspección de las Estructuras/630567110

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Patología de los Materiales y Sistemas Tradicionales/630567113

Asignaturas que continúan el temario

Patología y Recuperación de Estructuras de Hormigón/630567120

Otros comentarios



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías