



| Guía Docente          |  |                    |             |           |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |             | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Inspección de Sistemas Construtivos  |                    | Código      | 630567109 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)  |                    |             |           |
| Descritores           |  |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 3         |
| Idioma                | Castelán   |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |           |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas  |                    |             |           |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |  |                    |             |           |
| Descrición xeral      | Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente. |                    |             |           |

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A3                                  | E03 - Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.  |
| A5                                  | E05 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada. |
| A6                                  | E06 - Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.   |
| A7                                  | E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.                                    |
| A8                                  | E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.  |
| B3                                  | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.  |
| B4                                  | CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.   |
| C1                                  | T01 - Capacidade de análise e síntese   |
| C5                                  | T05 - Capacidade para a xestión da información  |
| C6                                  | T06 - Resolución de problemas   |
| C9                                  | T09 - Creatividade  |
| C11                                 | T11 - Visión espacial   |
| C13                                 | T13 - Intuición mecánica  |

| Resultados da aprendizaxe |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|                           |                                     |



|  |                                 |            |  |
|--|---------------------------------|------------|--|
| Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios   | AP3<br>AP5<br>AP6<br>AP7<br>AP8 | BP3<br>BP4 | CP1<br>CP5<br>CP6<br>CP9<br>CP11<br>CP13 |
| Capacidad para comprender los procesos de causa-efecto en las lesiones de la edificación y desde dicho conocimiento inferir desde las lesiones observadas cuáles han sido las causas y concausas que las originaron. | AP3<br>AP5                      | BP3<br>BP4 | CP1<br>CP5<br>CP6<br>CP9<br>CP11<br>CP13 |
| Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos   | AP3<br>AP6<br>AP8               | BP3<br>BP4 | CP1<br>CP5<br>CP6<br>CP9<br>CP11<br>CP13 |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional . | 1.0.-Resume histórica nacional e internacional<br>1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto<br>1.2.-Verificación                                      |
| 2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.                | 2.0.-Resume histórica nacional e internacional<br>2.1.-Reforma Audiencia de Lugo<br>2.2.-Verificación<br>2.3.-Teatro Colon de A Coruña<br>2.4.-Verificación |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                      | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A3 A5 A6 A7 A8 B3<br>B4 C1 C5 C6 C9 C11<br>C13 | 18                                      | 18                      | 36           |
| Solución de problemas  | A3 A5 A7 A8                                    | 0                                       | 20                      | 20           |
| Traballos tutelados    | A3 A5 A7 A8                                    | 3                                       | 15                      | 18           |
| Atención personalizada |  | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Sesión maxistral      | En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada. |
| Solución de problemas | Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.  |



|                     |   |
|---------------------|---|
| Traballos tutelados | <p>Traballos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación.</p> <p>Metodoloxía deseñada para promover aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor.</p> <p>O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción.</p> |
|---------------------|---|

### Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.             |
| Sesión maxistral    | El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas. |

### Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                | Descrición  | Cualificación |
|---------------------|--|---|---------------|
| Traballos tutelados | A3 A5 A7 A8                              | <p>El trabajo práctico de inspección de un edificio, que podrá realizarse en grupo, permitirá verificar los resultados de aprendizaje conseguidos por cada alumno, así como su capacidad de trabajar sectorialmente en grupo sin perder el objetivo holístico perseguido.</p> <p>El reparto de cometidos y tareas dentro del grupo será el que apruebe el profesor.</p> | 70            |
| Sesión maxistral    | A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13 | Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.   | 30            |

### Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>Se valora especialmente a capacidade do alumno de indicar aspotalidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorarcriticamente se o novo uso, os nuevos sistemas construtivos e asociacións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal.</p> <p>A esixencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicaciónao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguemento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.</p> |
|--|

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillaloría Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert" |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

|  |
|--|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |



|              |
|--------------|
|              |
| Observacións |
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías