



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Urbanística 5	Código	630G02042	
Titulación	Grao en Estudos de Arquitectura			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Quinto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Rodriguez Alvarez, Jorge	Correo electrónico	jorge.ralvarez@udc.es	
Profesorado	Diaz Revilla, Alfonso Llamazares Castro, Jesus Rodriguez Alvarez, Jorge Seoane Prado, Enrique	Correo electrónico	a.diaz.revilla@udc.es j.llamazares@udc.es jorge.ralvarez@udc.es enrique.seoane@udc.es	
Web				
Descripción general	La materia Urbanística 5 está enfocada en el desarrollo de competencias propias de la planificación y diseño urbanos. Por ello tiene una orientación eminentemente práctica, abordando algunos de los temas más relevantes de la práctica urbanística contemporánea, entre los que se incluyen aspectos de sostenibilidad, igualdad, gestión, economía o el marco legal y los procesos de tramitación. El aprendizaje se articula en torno a una serie de ejercicios prácticos y proyectos de curso, en los que se ponen en práctica los conceptos y herramientas introducidos en las sesiones expositivas. El proyecto de curso de la materia incidirá sobre un ámbito inconcluso de la ciudad, normalmente asimilable a un Suelo Urbano No Consolidado, en el que sea pertinente una operación de regeneración urbana adaptada a las condiciones actuales y futuras. La figura urbanística de referencia será el Plan Especial de Reforma Interior (PERI), que tratará de dotar a ese ámbito de la necesaria infraestructura, integración de usos y tipos edificatorios, apoyándose en la formalización del espacio colectivo público y privado, en la mejora de la urbanización, y en la adecuada respuesta a las condiciones existentes, mediante respuestas rehabilitadoras en su vertiente ambiental y edificatoria. La materia también dará soporte al Taller del noveno cuatrimestre, siguiendo el calendario, las pautas y los ejercicios acordados con la materia Proyectos 8, que coordina el Taller.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Aptitud para aplicar los procedimientos gráficos a la representación de espacios y objetos (T)
A2	Aptitud para concebir y representar los atributos visuales de los objetos y dominar la proporción y las técnicas del dibujo, incluidas las informáticas. (T)
A3	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de los sistemas de representación espacial.
A6	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las técnicas de levantamiento gráfico en todas sus fases, desde el dibujo de apuntes a la restitución científica.
A10	Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.
A34	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos básicos y de ejecución, croquis y anteproyectos. (T)
A35	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos. (T)
A36	Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de dirección de obras. (T)
A37	Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos. (T)
A39	Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas. (T)
A41	Aptitud para resolver el acondicionamiento ambiental pasivo, incluyendo el aislamiento térmico y acústico, el control climático, el rendimiento energético y la iluminación natural. (T)
A42	Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección. (T)



A44	Capacidad para redactar proyectos de obra civil. (T)
A45	Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje. (T)
A46	Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A47	Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales. (T)
A52	Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.
A53	Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.
A55	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
A58	Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana.
A59	Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.
A60	Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.
A61	Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión y coordinación de proyectos integrados.
A62	Conocimiento de la tasación de bienes inmuebles.
A63	Elaboración, presentación y defensa ante un Tribunal Universitario de un trabajo académico original realizado individualmente relacionado con cualquiera de las disciplinas cursadas.
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B8	Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación
B11	Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación
B12	Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humana
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C4	Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedores
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultura de la sociedad

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título



<p>Adquirir conocimientos para proyectar, planificar, coordinar y dirigir el diseño y ejecución de las infraestructuras urbanas, incorporando criterios de sostenibilidad, mínimo impacto ambiental, economía y resiliencia.</p>	<p>A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53 A55 A58 A59 A60 A61 A62 A63</p>	<p>B4 B5 B8 B11 B12</p>	<p>C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8</p>
<p>Adquirir conocimientos para proyectar, planificar, coordinar y dirigir el diseño y ejecución de espacios exteriores públicos o privados, con criterios de sostenibilidad, confort e integración paisajística.</p>	<p>A55 A58 A59 A60 A61 A62 A63</p>	<p>B11 B12</p>	<p>C6 C8</p>
<p>Aprender a organizar el proceso de construcción, transformación, conservación y regeneración de los asentamientos humanos; dando prioridad al paisaje, al tratamiento de la forma y del espacio a partir de un diseño, perfeccionando la capacidad del alumno para intervenir profesionalmente sobre los diferentes ámbitos urbanos y/o rurales, poniéndolo en relación con aspectos normativos, constructivos, ambientales, sociales y de programación temporal y económica que una intervención de este tipo conlleva.</p>	<p>A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53</p>	<p>B4 B5 B8</p>	<p>C1 C3 C4 C5 C7</p>
<p>Aprender a elaborar una documentación cartográfica adecuada para el análisis y la transmisión efectiva de la información y la ordenación urbanística.</p>	<p>A1 A2 A3 A6 A10 A59</p>	<p>B4 B8</p>	<p>C3 C6 C8</p>

Contenidos	
Tema	Subtema



Bloque 1: Introducción	S1. Introducción: teoría y práctica en el urbanismo contemporáneo S2. Herramientas SIG aplicadas al urbanismo S3. El instrumental básico de la ordenación urbanística
Bloque 2: Ámbitos del planeamiento	S4. La ciudad existente S5. De lo urbano a lo rural S6. Planeamiento y sostenibilidad
Bloque 3: El soporte infraestructural de la ciudad	S.7 Infraestructura energética S. 8 El ciclo del agua S.9. Movilidad e infraestructura viaria
Bloque 4: El proyecto urbano	S10. Recuperación de la calle como lugar S11. El espacio público y colectivo S12. La sostenibilidad en el proyecto de urbanización

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53 A55 A58 A60 A61 A62 A63 B4 B5 B8 B11 C1 C3 C4	24	48	72
Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A3 A6 A10 A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53 A55 A58 A59 A60 B5 B8 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C7 C8	10	10	20
Sesión magistral	A52 A53 A55 A58 A59 A61 B8 B11	10	10	20
Análisis de fuentes documentales	C3 C4 C5 C8	1	1	2
Prueba mixta	A35 A52 A53 A55 A58 A59 A60 B8 C1	1	2	3
Seminario	A1 A2 A3 A6 A10 C6	10	10	20
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A55 C4	2	4	6
Prueba práctica	A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A45 A46 A47 A52 A53 A59	2	4	6
Atención personalizada		1	0	1

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Taller	Organización de la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan juntos en la resolución de una ordenación urbanística en un área propuesta por los profesores de la asignatura. El seguimiento del trabajo será presencial y cada semana se revisará el avance según el cronograma marcado.
Aprendizaje colaborativo	Ejercicios guiados presencialmente y / o apoyados con tecnologías de la información y la comunicación, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que los alumnos trabajan juntos para resolver tareas asignadas por los profesores para optimizar su propio aprendizaje y el de otros miembros del grupo. Parte de este trabajo se realizará en apoyo del programa coordinado por Proyectos 8.
Sesión magistral	Las clases teóricas ayudarán a presentar temas instrumentales y referencias proyectuales
Análisis de fuentes documentales	El trabajo propuesto conllevará la recopilación y procesado de fuentes documentales para elaborar una cartografía analítica y propositiva, completando y actualizando la información existente mediante trabajo de campo. Además, se utilizarán las bases cartográficas existentes en los diferentes repositorios institucionales.
Prueba mixta	Examen de evaluación del nivel de conocimientos de los contenidos de la asignatura. La prueba puede incluir preguntas de respuesta corta, respuestas de opción múltiple, diagramas, dibujos o esquemas.
Seminario	Sesiones de trabajo grupal enfocadas a la introducción a los Sistemas de Información Geográfica
Eventos científicos y/o divulgativos	Elaboración de material síntesis del trabajo realizado en la asignatura para exposición conjunta al final del curso en el evento organizado por el Departamento de Proyectos Arquitectónicos, Urbanismo y Composición: "Arquitecturas en Proceso. DPAUC" (paneles, maquetas, dibujos, videos , textos, representaciones, etc.). Asistencia a eventos divulgativos (congresos, jornadas, simposios, jornadas, etc.), organizados por la ETSAC, la DPAUC, etc., indicados por el profesorado de la asignatura como parte de los contenidos docentes de la asignatura, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes conocimientos y experiencias actuales relacionados con un campo de estudio en particular
Prueba práctica	Prueba individual que consistirá en la resolución, a nivel de anteproyecto, de un programa de intervención en un ámbito determinado.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Seminario Taller Aprendizaje colaborativo	El trabajo del curso se llevará a cabo de acuerdo con las pautas de los tutores. Los talleres se realizarán en el aula donde éstos estarán disponibles para responder preguntas y dudas. El seguimiento de las actividades se realizará en las correcciones individuales o en equipo. Los tutores recopilarán indicios sobre el seguimiento individual del curso, que será parte de la evaluación. Las preguntas comunes se pueden resolver a través de Moodle

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba práctica	A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A45 A46 A47 A52 A53 A59	Se evaluará la capacidad de interpretación y resolución efectiva del problema propuesto, teniendo en cuenta las restricciones programáticas, ambientales, topográficas o reglamentarias.	10
Taller	A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53 A55 A58 A60 A61 A62 A63 B4 B5 B8 B11 C1 C3 C4	Se evaluará la participación activa en clase, asistencia, el progreso adecuado en el trabajo y el cumplimiento de los objetivos concretos propuestos en el enunciado del taller. Los trabajos incluirán una parte en grupo y un desarrollo individual. Cada una de estas partes será evaluada de forma independiente y será necesario aprobar ambas partes.	40



Aprendizaje colaborativo	A1 A2 A3 A6 A10 A34 A35 A36 A37 A39 A41 A42 A44 A45 A46 A47 A52 A53 A55 A58 A59 A60 B5 B8 B11 B12 C1 C3 C4 C5 C7 C8	Se evaluará la participación activa, actitud crítica, la cultura arquitectónica y urbanística y la capacidad para articular y exponer opiniones razonadas en público.	30
Prueba mixta	A35 A52 A53 A55 A58 A59 A60 B8 C1	Se evaluará la adquisición de los conocimientos teóricos introducidos en el curso	10
Eventos científicos y/o divulgativos	A1 A55 C4	Asistencia a eventos divulgativos (congresos, xornadas, simposios, conferencias, etc.), organizados pola ETSAC, o DPAUC, etc., indicados polo profesorado da materia como parte do contido docente do curso, co obxectivo de proporcionar ao alumnado coñecementos e experiencias actuais referentes a un determinado ámbito de estudo.	10

Observaciones evaluación



En

la evaluación general del curso, se valorarán los siguientes aspectos: asistencia y participación en clase y talleres, evaluación del trabajo en grupo, evaluación del trabajo individual, prueba final (mixta y práctica).

Para

aprobar la asignatura es necesario superar cada uno de estos baremos:

-

La asistencia a clase: mínimo 80% de sesiones expositivas y 80% de sesiones interactivas. Además, el profesorado valorará si la asistencia es activa mediante la participación en las sesiones expositivas (respondiendo preguntas planteadas), en las correcciones en equipo, o individuales. La participación activa podrá ser valorada como un incremento de la calificación final.

-

Taller (U5): mínimo 5

-

Aprendizaje colaborativo (Taller Proyectos): mínimo 5

-

Prueba mixta: mínimo 5

-

Prueba práctica: mínimo 5

En

el caso de suspenso en una de las partes en la primera oportunidad, ésta deberá repetirse en la segunda oportunidad. Por ello se facilitará un listado con las partes de repetir. La nota de la primera oportunidad será ?Suspenso? si se ha presentado, pero no superado alguna de las partes o ?No Presentado? si no ha entregado ninguno de los elementos evaluables.

Para

los estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial según la ?Norma que regula el régimen de dedicación al estudio de los estudiantes de grado en la UDC? la asistencia mínima a clase será del 60%, tanto en las sesiones interactivas como en las expositivas. El resto de elementos de evaluación será el mismo que en el caso general. En relación a la prueba final se atenderá a lo descrito en el artículo 12 de las ?Normas de Evaluación, Revisión y Reclamación de las Calificaciones de los Estudios de Grado y Máster Universitario de la UDC? (versión consolidada 2017)

Dispensa académica: no se contempla, por ser una materia en la que el taller es la metodología fundamental.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación, una vez comprobada, supondrá directamente la calificación de suspensión en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con "suspensión" (calificación numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico. , tanto si la infracción se comete en la primera oportunidad como en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primera oportunidad, en caso de ser necesario

Segunda

oportunidad:

Para

aprobar la asignatura en segunda oportunidad es necesario repetir los elementos evaluables en los que no hubiera alcanzado el aprobado.

Los

trabajos de curso (Taller de Planeamiento y Aprendizaje

Colaborativo-Urbanización) serán re-elaborados, corregidos o completados según las indicaciones de los tutores de la materia. Para ello, es recomendable que los equipos hagan uso de las tutorías académicas con sus correspondientes

tutores durante el segundo cuatrimestre. Los trabajos se entregarán, como máximo, hasta una semana antes del examen de segunda oportunidad.

El

alumnado que tenga trabajos pendientes sin entregar no podrá presentarse al examen.

Para

aprobar la asignatura en segunda oportunidad es necesario alcanzar un 5 cada uno de los elementos evaluables:

- Taller (U5): mínimo 5

-

Aprendizaje colaborativo (Taller): mínimo 5

-

Prueba mixta: mínimo 5

-

Prueba práctica: mínimo 5

El

alumnado que no haya cumplido el mínimo de asistencia a clase durante el período lectivo no podrá optar a una evaluación positiva.

Si

en alguno de estos elementos no se alcanza un 5, la calificación será de suspenso. Sin embargo, la participación activa en clase, durante el período lectivo, que demuestren un conocimiento adecuado de los contenidos de la materia podrá ser valorada por el profesorado en situaciones próximas al aprobado en la prueba práctica o en la prueba mixta.





Básica

Textos seleccionados - lectura básica

Tema 1. Introducción: teoría y práctica en el urbanismo contemporáneo-Esteban Noguera, J. (2018) Urbanismo. Una inmersión rápida. Tibidabo Ediciones. Capítulo ?La dimensión del urbanismo y la sustancia del urbanismo? pp: 104-122-Montaner, J.M. & Muxí, Z. (2020) Política y Arquitectura. Por un Urbanismo de lo Común y Ecofeminista. Gustavo Gili. Capítulo ?Derecho la ciudad, derecho al barrio (contra la gentrificación? pp: 164-176

Tema 2. Herramientas SIG aplicadas al urbanismoLecturas-Olaya, V. (2020) Sistemas de Información Geográfica. I Los Fundamentos pp: 1-48 (<https://volaya.github.io/libro-sig/>)-Referencia: QGIS. Manual del Usuario de Escritorio: <https://www.qgis.org/en/docs/index.html>

Tema 3. El instrumental básico de la ordenación urbanísticaLecturasLa lectura de una selección de textos extraídos de los siguientes libros complementará y consolidará los conceptos propuestos en la sesión expositiva.- Cebrián Tello, J.L. (2009) Ideología urbanística y legislación: la configuración del marco legal actual. En Dalda, J.L. Teoría y Método del Planeamiento General y Urbano. Universidade da Coruña pp: 141-150- Esteban Noguera, J. (2011) El instrumental básico de la ordenación urbanística. En Esteban Noguera, J. La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Electa.pp: 55-88-Dalda, J.L. (2009) La naturaleza de la planificación urbana. En Dalda, J.L. Teoría y Método del Planeamiento General y Urbano. Universidade da Coruña. pp: 33-44

Tema 4. La ciudad existenteLecturasLa lectura de una selección de textos extraídos de los siguientes libros complementará y consolidará los conceptos propuestos en la sesión expositiva.Dalda, J.L. (2009) La recuperación urbanística de la ciudad histórica de Santiago de Compostela. En AAVV, Juan Luis Dalda Escudero. Urbanista. Universidade da Coruña. pp: 157-166Esteban Noguera, J. (2011) La ciudad existente: el suelo urbano. En Esteban Noguera, J. La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Electa.pp: 89-114Montaner, J.M. & Muxí, Z. (2020) Derecho a la ciudad, derecho al barrio (contra la gentrificación). En Montaner, J.M. & Muxí, Z. Política y Arquitectura. Por un urbanismo de lo común y ecofeminista. Gustavo Gili. Pp:164-175Sainz Gutiérrez, V. (2006) La intervención den la ciudad consolidada: los centros históricos. En Sainz Gutiérrez, V. El proyecto urbano en España. Génesis y desarrollo de un urbanismo de los arquitectos. Universidad de Sevilla. Consejería de Obras Públicas y Transportes. pp:153-165

Tema 5. De lo urbano a lo ruralLecturasLa lectura de una selección de textos extraídos de los siguientes libros complementará y consolidará los conceptos propuestos en la sesión expositiva.Dioni López, J. (2021) Cinco hipótesis sobre la dispersión. En Dioni López, J. La España de las Piscinas, pp: 137-190Esteban Noguera, J. (2011) La extensión de la ciudad: el suelo urbanizable. En Esteban Noguera, J. La ordenación urbanística: conceptos, herramientas y prácticas. Electa.pp: 117-145Fernández Prado, M. (2015) A construción da Galicia Urbana na segunda metade do século XX a través dos polígonos de vivenda pública. En Lois, R.C. & Pino, D. A Galicia Urbana. Galaxia pp: 185-206González-Cebrián, J. & Ferreira Villar, M. (2013) Criterios de Ordenación e Intervención no Medio Rural. En González-Cebrián, J. & Ferreira Villa, M. (2013) Guía de boas prácticas para a Intervención nos núcleos rurais. Xunta de Galicia, pp: 184-231

Tema 6. Planeamiento y sostenibilidadLecturasLa lectura de una selección de textos extraídos de los siguientes libros complementará y consolidará los conceptos propuestos en la sesión expositiva.Fariña Tojo, J. (1998) Un acercamiento ecológico a la ciudad. En La ciudad y el medio natural. Akal, pp:281-310Higueras, E. (2009) Ordenanzas ambientales. En El Reto de la Ciudad Habitable y Sostenible. DAPP, pp: 103-129Ezquiaga, J.M. & Barros Guerton, J. (2019) Cambio climático, reciclaje urbano y proyecto sostenible. En Rodríguez Álvarez, J. (ed.) La Evaluación de la Sostenibilidad en la Planificación de las Ciudades. Instituto Tecnológico de Galicia, pp: 20-35

Tema.7 Infraestructura energéticaLecturasHerce Vallejo, M. & Miró Farrerons, J. (2006) Las infraestructuras energéticas. En El soporte infraestructural de la ciudad. Edicions UPC pp:85-94Arizmendi Barnes, J. L. (1993) Distribución de energía eléctrica pública. En Instalaciones Urbanas. Infraestructura y planeamiento. Bellisco pp: 721-775

Tema. 8 El ciclo del aguaLecturasHerce Vallejo, M. & Miró Farrerons, J. (2006) Las infraestructuras del agua: saneamiento y distribución de agua potable. En El soporte infraestructural de la ciudad. Edicions UPC pp:53-84Arizmendi Barnes, J. L. (1993) Alcantarillado y evacuación de aguas usadas y atmosféricas. Infraestructura y planeamiento. Bellisco pp: 353-385

Tema.9. Movilidad e infraestructura viariaPozueta Echavarri, J. (2000) Modelos urbanos y demanda de movilidad. En MOVILIDAD Y PLANEAMIENTO SOSTENIBLE: Hacia una consideración inteligente del transporte y la movilidad en el planeamiento y en el diseño urbano. Cuadernos de Investigación Urbanística, Nº30 pp:30-47Tato Camino, X.M. (2022) El modelo de la ciudad de Pontevedra. Artículo en ?Ciudades que caminan?. <https://ciudadesquecaminan.org/blog/panorama/el-modelo-de-la-ciudad-de-pontevedra/BCN> Ecología (2021) Movilidad y espacio público. En 20 Años de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona. Ayuntamiento de Barcelona. pp: 166-227

Tema 10. Recuperación de la calle como lugarLectura:Pozueta Echavarri, J. Lamíquiz

Daudén, F. Porto Schettino, M. (2009) Consideración de los peatones en los planes parciales o de área. En La ciudad paseable. CEDEX pp:159-302
Sanz Alduán, A. (2008) Las Técnicas de calmado de tráfico. En Calmar el tráfico. Pasos para una nueva cultura de la movilidad urbana. D.G. de Planificación; Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento. pp: 75-168 Tema 11. El espacio público y colectivo
Lectura
Sennet, R. (1978) El dominio público. En El declive del hombre público. Ediciones península pp:11-40
Gehl, J. (2014) La ciudad a la altura de los ojos. En Ciudades para la gente. Ediciones infinito pp:118-192 Tema 12. La sostenibilidad en el proyecto de urbanización
Lecturas
AAVV (2019) Casos de estudio de la Fase de Adaptación de BREEAM Urbanismo: PRAU Marqués de la Ensenada, Eco-Barrio en Vallecas y Parque Central de Valencia. En Rodríguez Álvarez, J. (ed.) La Evaluación de la Sostenibilidad en la Planificación de las Ciudades. Instituto Tecnológico de Galicia, pp: 166-216
Higuera, E. (2009) El urbanismo bioclimático. En El Reto de la Ciudad Habitable y Sostenible. DAPP, pp: 88-102



Complementaría	
----------------	--

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Urbanística 1/630G02018
Urbanística 4/630G02032
Urbanística 3/630G02029
Urbanística 2/630G02024

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Proyectos 8/630G02036

Asignaturas que continúan el temario

Ordenación del Territorio/630G02057
Paisaje y Hábitat sostenible/630G02056
Actuaciones Urbanísticas Contemporáneas/630G02060

Otros comentarios

Tal y como recogen las distintas normativas de la docencia universitaria, en esta materia se tendrá en cuenta la perspectiva de género

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías