



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Motores de Combustión Interna | Código | 631111301 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Terceiro | Troncal | 7.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.marineengineering.org.uk | | | |
| Descrición xeral | Teniendo en cuenta que se trata de una materia troncal se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos necesarios y suficientes, conducentes a la obtención del título académico que pretende; y en el ejercicio de su profesión, pueda resolver cuantas cuestiones se le presenten en la ingeniería de la conducción y el mantenimiento de las máquinas e instalaciones, bien sea por desgastes naturales, bien por averías surgidas de diversa índole. | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Manter os sistemas de maquinaria naval, incluídos os sistemas de control, a nivel operacional. |
| A6 | Operar alternadores, xeradores e sistemas de control, a nivel operacional. |
| A7 | Operar a maquinaria principal e auxiliar e os sistemas de control correspondentes, a nivel operacional. |
| A8 | Operar os sistemas de bombeo e de control correspondentes, a nivel operacional. |
| A13 | Utilizar as ferramentas manuais e o equipo de medida para o desmantelado, mantemento, reparación e montaxe das instalacións e o equipo de abordo, a nivel operacional. |
| A14 | Utilizar as ferramentas manuais e o equipo de medida e proba eléctrico e electrónico para a detección de avarías e as operacións de mantemento e reparación, a nivel operacional. |
| A15 | Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas, a nivel operacional. |
| A28 | Manexar o motor dun bote de rescate rápido. |
| A29 | Manexar o motor dunha embarcación de supervivencia. |
| A44 | Realizar operacións de optimización enerxética das instalacións de a bordo utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel operacional. |
| A47 | Optimizar as características mecánicas nas instalacións de abordo, utilizando convenientemente os equipos de medida, a nivel operacional, co fin de obter larga vida nas máquinas e suaves funcionamentos. |
| A50 | Avaliación cualitativa e cuantitativa de datos e resultados, así coma representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente. |
| A51 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A53 | Operar, reparar, manter, reformar, optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría marítima, coma motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica e propulsión con turbinas de gas. |
| A55 | Operar, reparar, substituír e optimizar a nivel operacional as instalacións auxiliares do buque, tales coma instalacións frigoríficas, sistemas de goberno, instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc. |
| A56 | Operar, reparar, manter e optimizar as instalacións auxiliares dos buques que transportan cargas especiais, tales coma quimiqueiros, LPG, LNG, petroleiros, cimenteiros, etc. |
| A57 | Coñecer o balance enerxético xeral, que inclúe o balance termo-eléctrico do buque, o sistema de mantemento da carga, así coma a xestión eficiente da enerxía respectando o medio ambiente. |
| A58 | Diagnose e supervisión de tódolos equipos que compoñen a planta propulsora dun buque utilizando as ferramentas adecuadas. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |



| | |
|-----|---|
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | Versatilidade. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para acadar e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|--|-----------------------|----------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| Conocer y analizar los procesos termodinámicos que tienen lugar en los motores de combustión interna | A44 A53 A55 A56 A57 A58 | B2 B3 B5 B11 | C6 C7 |
| Realizar el balance energético de un motor de combustión interna alternativo y tomar decisiones desde el punto de vista de la optimización energética | A47 A50 A53 A55 A56 A57 | B14 B16 | |
| Operar y reparar motores de combustión interna alternativos tanto de grupos electrógenos como de propulsión, así como la maquinaria auxiliar relacionada con los mismos. | A7 A8 A13 A14 A15 A28 A29 A51 A53 A55 A56 A58 | B2 B10 B15 | |
| Calcular los componentes estructurales y los equipos auxiliares necesarios para la instalación de un motor de combustión interna como máquina principal de propulsión de un buque. | A50 A53 | B2 B3 B14 | C3 C8 |



| | | |
|--|-----|-----|
| Diagnosticar y supervisar el funcionamiento de los motores de combustión interna de plantas de propulsión así como de plantas de generación de energía en general. | A5 | B2 |
| | A6 | B3 |
| | A7 | B10 |
| | A15 | |
| | A51 | |
| | A57 | |
| | A58 | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1 ANTECEDENTE HISTORICO. NOMENCLATURA. COMPONENTES Y SISTEMAS AUXILIARES DE LOS MOTORES DE COMB. INTERNA | ? Evolución cronológica desde el motor de Papin hasta el motor de Diesel. ? Nomenclatura y definiciones fundamentales. ? Piezas fijas y móviles. ? Sistemas auxiliares. Refrigeración. Lubricación. Arranque. Combustible. Distribución. Culatas. Encendido provocado. Sistema de admisión y escape. |
| TEMA 2 CRITERIOS DE CLASIFICACIÓN Y CAMPOS DE APLICACIÓN | ? El motor de encendido provocado de dos y cuatro tiempos ? El motor de encendido por compresión de dos y cuatro tiempos ? Motores de tronco y de cruceta. ? Motores de simple y doble efecto ? Motores de émbolos opuestos ? Disposición de los cilindros en motores policilíndricos. ? Motores rotativos de encendido provocado y por compresión. |
| TEMA 3 TERMODINAMICA DE LOS MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA. CICLOS TEORICOS. DIAGRAMA P-V. | ? El ciclo de fundamental de los motores de combustión interna. ? Grado de compresión, relación de presiones y relación de volúmenes. ? Ciclo con combustión a presión constante propuesto por Diesel. ? Ciclo con combustión a volumen constante propuesto por Beau de Rochas. ? Ciclo con combustión a presión limitada propuesto por Sabathé. ? Comparación entre el trabajo y el rendimiento de cada ciclo. ? Estudio de los parámetros que llevan a mejorar el rendimiento de un ciclo. |
| TEMA 4 CICLOS PRÁCTICOS. DIAGRAMA CICLICO MEP Y MEC DE 4 TIEMPOS | ? Evaluación de pérdidas en los motores reales que obligan a modificar los ciclos ? Admisión: el avance a la apertura y retraso al cierre de la válvula. ? Volumen de aire retenido. Rendimiento volumétrico. Opciones para aumentarlo ? Compresión: perdidas por refrigeración, exponentes de la evolución. ? Motivos para el avance a la inyección de combustible en MEC ? Motivos para el avance al encendido de la mezcla en MEP ? Combustión y expansión. Perdidas por refrigeración y expansión incompleta ? Escape: el avance a la apertura de la válvula y el efecto Kadenazy. ? Restricciones en los colectores. Retraso al cierre de la válvula de escape. ? Cruce de válvulas. Variación del mismo en motores sobrecargados. ? Correlación de diagramas p-v, p- ω ; y cíclico para el ciclo práctico de 4 tiempos. |
| TEMA 5 CICLOS PRÁCTICOS. DIAGRAMA CICLICO MEP Y MEC DE 2 TIEMPOS | ? El barrido. Altura de la lumbrera de admisión. Relación ángulo ?carrera. ? El escape. Altura suplementaria de la lumbrera de escape. ? Imposibilidad de sobrecarga con barrido simétrico. Tipos de barrido. ? Correlación de diagramas p-v, p- ω ; y cíclico para el ciclo práctico de 2 tiempos. |



| | |
|--|--|
| TEMA 6 CICLOS REALES. EL DIAGRAMA INDICADO Y EL INDICADOR. | <ul style="list-style-type: none">? El indicador. Diferentes tipos: mecánico, osciloscópico y electrónico para PC.? Prescripciones para la toma correcta de diagramas.? Altura de admisión, de compresión y de combustión.? Línea de presión atmosférica? Interpretación de diagramas, fallos en admisión y escape. |
| TEMA 7 DETERMINACIÓN DE LA POTENCIA INDICADA | <ul style="list-style-type: none">? La escala de presiones y la de volúmenes.? Métodos para la obtención del área del ciclo. El planímetro? Valor de la ordenada media. Presión media indicada ficticia.? Transformación del área medida en trabajo.? Expresión para el cálculo de la potencia indicada |
| TEMA 8 DETERMINACIÓN DE LA POTENCIA EFECTIVA. BANCOS DE PRUEBAS | <ul style="list-style-type: none">? Concepto de resistencias pasivas. Métodos para reducirlas.? Potencia obtenida del par motor.? Bancos de pruebas por frenado: Froude, Prony y Foucault.? Otros medios para la obtención de la potencia efectiva.? Otros bancos de pruebas: alternador trifásico y el torsiómetro eléctrico.? Asignación de la presión media efectiva ficticia. |
| TEMA 9 DETERMINACIÓN DE LOS RENDIMIENTOS | <ul style="list-style-type: none">? Rendimiento térmico del ciclo? Rendimiento indicado del motor? Rendimiento mecánico u orgánico? Rendimiento efectivo o total del motor? Rendimiento en bornas de un grupo electrógeno.? Factores constructivos que mejoran el rendimiento de un MCI. |
| TEMA 10 COMBUSTIBLES PARA MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA | <ul style="list-style-type: none">? Hidrocarburos utilizados en motores de combustión interna.? Series metánica, etilénica, acetilénica y bencénica.? Relación de combustibles hidrocarburos líquidos y gaseosos para MCI?s? Destilación fraccionada de derivados del petróleo. Hidrogenación y crackeo.? Combustibles alternativos para MCI?s. Bioetanol y Biodiesel.? Obtención y producción de biocarburantes.? Utilización moderna de gas natural y gas licuado de petróleo. |
| TEMA 11 ANÁLISIS DE COMBUSTIBLES | <ul style="list-style-type: none">? Viscosidad dinámica, cinemática y relativa. Índice de viscosidad? Peso específico y densidad.? Punto de inflamación, de encendido y de autoencendido.? Punto de fluidez y congelación? Poder calorífico inferior y superior? Volatilización y destilación. Ebullición a presión atmosférica? Contenido de resinas y barnices? Contenido de cenizas y de impurezas. Contenido de agua. Corrosión.? Contenido de azufre. Contenido de coque? Cualidades de un combustible líquido para MEP. Índice de octano.? Cualidades de un combustible gaseoso para MEP. Índice de metano.? Cualidades de un combustible líquido para MEC. Índices de cetano y Diesel. |
| TEMA 12 LA COMBUSTIÓN EN LOS MOTORES DE ENCENDIDO PROVOCADO | <ul style="list-style-type: none">? Reacciones combustible ? comburente. Combustión normal? Velocidad de propagación del frente de llama. Factores que influyen.? Variaciones de la presión durante la combustión. Combustiones anormales.? Encendido superficial, preencendido y postencendido.? Detonación. Variables que influyen en la aparición. Forma de resolverla.? Adelanto al encendido por la carga y por el régimen.? Cámaras de combustión para MEP. Influencia de la posición de la bujía. |



| | |
|---|--|
| <p>TEMA 13 LA COMBUSTIÓN EN LOS MOTORES DE ENCENDIDO POR COMPRESIÓN</p> | <ul style="list-style-type: none">? Proceso de combustión. Variables que influyen en el retardo al autoencendido.? Consideraciones sobre el funcionamiento de los MEC?s.? Cámaras de combustión abiertas. La inyección directa. El golpe Diesel.? Cámaras de combustión divididas. La inyección indirecta. Precalentamiento.? Desaparición de las antecámaras, precámaras y cámaras de acumulación. |
| <p>TEMA 14 SISTEMAS DE ENCENDIDO DE LA MEZCLA EN MEP</p> | <ul style="list-style-type: none">? Encendido convencional por batería.? Encendido con ayuda electrónica? Encendido electrónico sin contactos? Encendido electrónico integral? Encendido integrado en el sistema electrónico de inyección? Encendido por descarga de condensadores? Encendido directo sin distribuidor. Bobina y modulo de encendido integrados.? Bujías de encendido. Grado térmico. Averías y mantenimiento. |
| <p>TEMA 15 RENOVACIÓN DE LA CARGA EN MEP</p> | <ul style="list-style-type: none">? Formación de la mezcla. La carburación. Relación aire-combustible.? Mezcla estequiométrica, rica y pobre. Necesidades según el régimen y la carga.? Elementos básicos de un carburador. Circuitos. Percolación y hielo? Tipos de carburadores. Sincronización de varios carburadores. Averías? Diferencias entre inyección y carburación. Ventajas de la inyección.? Clasificación de los sistemas de inyección de gasolina.? Inyección indirecta mecánica K-Jetronic y electromecánica KE-Jetronic.? Inyección indirecta electrónica L-Jetronic? Inyección indirecta electrónica con encendido integrado Motronic y MPI? Inyección indirecta monopunto MonoJetronic y SPI? Inyección directa multipunto secuencial de gasolina Motronic II y MED |
| <p>TEMA 16 RENOVACIÓN DE LA CARGA EN MEC</p> | <ul style="list-style-type: none">? Campos de aplicación de los sistemas de inyección diesel existentes.? Válvulas de inyección. Inyección directa e indirecta. Portainyector refrigerado.? Bombas de inyección en línea, tuberías y circuito de alimentación? El émbolo de la bomba Bosch. Regulación de caudal. Válvula de descarga.? Graficas de presión en bomba y en válvulas de inyección.? Bombas de inyección rotativas mecánicas de émbolos axiales y radiales? Sistema de gestión electrónica para inyección indirecta en MEC. Componentes.? Bombas de inyección rotativas electrónicas para inyección directa. Caudal.? Unidad de bomba-inyector mecánica y electrónica UIS? Unidad de bomba-tubo-inyector electrónica individual UPS? Inyección directa electrónica mediante acumulador: Common-Rail DDE? Sistemas de inyección para motores marinos lentos. Circuito de combustible. |
| <p>TEMA 17 SOBRECARGA DE MOTORES DE COMBUSTIÓN INTERNA</p> | <ul style="list-style-type: none">? Antecedente histórico. Justificación termodinámica. El rendimiento volumétrico.? Sobrealimentación de MEP. Factores a tener en cuenta.? Sobrealimentación de MEC. Motivos para refrigeración del aire. El intercooler.? Compresores dinámicos y volumétricos. Accionamiento mecánico y por turbina.? Constitución de un turbocompresor. Ciclo de funcionamiento. Retraso del turbo.? Engrase de un turbocompresor. Temperatura de funcionamiento máxima.Regulación de la presión de admisión por medio de la válvula waste-gate.? Sobrecarga por turbocompresores de geometría variable.? Gestión electrónica de la presión del compresor. Integración en sistema DDE.? Modificación de los reglajes y del grado de compresión.? Sobrecarga continua. Sobrecarga por pulsos. Convertidores de impulsos.? Sobrecarga dinámica por escapes resonantes.? Sobrecarga de dos escalones.? Ejemplos de ejecuciones actuales. |



| | |
|---|---|
| TEMA 18 DIAGNOSIS DE MACI?S POR MEDIO DE DIAGRAMAS INDICADOS | <ul style="list-style-type: none">? Interpretación metódica de diagramas indicados cerrados y abiertos.? Combustión anticipada o preignición.? Combustión retrasada con y sin pulsaciones? Combustión anormal en dientes de sierra? Presiones demasiado bajas? Fuerte sobrecarga? Estrangulamiento en la admisión y en el escape? Inyección adelantada y retrasada en un diagrama abierto? Presión de compresión y combustión demasiado altas? Defectos por pulsaciones de los gases en el conducto del indicador? Defectos por resorte o cordón en mal estado.? Ejemplos de diagramas anormales que se repiten con más frecuencia |
| TEMA 19 POLUCIÓN Y SISTEMAS ANTICONTAMINACIÓN | <ul style="list-style-type: none">? Fuentes de contaminación en los motores. Reducción de gases evaporados.? Reducción de gases del carter.? Soluciones sobre diseño del motor.? Soluciones sobre gases de escape? Sistemas de gestión anticontaminación en MEP?s y MEC?s? Análisis de los gases de escape. Riqueza y factor lambda.? Catalizador de oxidación y sonda lambda. Reacciones de oxidación y reducción.? Curvas de modificación de concentración de contaminantes con catalizador? Reducción catalítica selectiva. Eliminación de los NOx |
| TEMA 20 LUBRICACIÓN Y LUBRICANTES | <ul style="list-style-type: none">? Funciones de la lubricación. Reducción de la fricción.? Lubricación semifluida, hidrodinámica y elastohidrodinámica. Lubricación seca.? Lubricantes. Bases mineral, hydrocracked, PAO y éster. Propiedades? Aditivos para lubricantes. Propiedades.? Viscosidad e índice de viscosidad. Clasificación SAE y SAE W.? Clasificación API y ACEA por el tipo de utilización.? Sistema de lubricación. Cáster seco y cáster húmedo. Averías |
| TEMA 21 CINEMÁTICA Y DINÁMICA DE MÁQUINAS ALTERNATIVAS | <ul style="list-style-type: none">? Movimiento del émbolo. Relación entre la carrera y el ángulo del cigüeñal.? Velocidad del émbolo. Velocidad media. Aceleración en función del ángulo.? Masas dotadas de movimiento alternativo. Fuerzas de inercia alternativas.? Masas con movimiento rotativo. Fuerzas de inercia centrífugas.? Fuerza resultante sobre el émbolo. Fuerza tangencial y par motor.? Irregularidad de giro. Subdivisión de cilindrada. Volante de inercia. |
| TEMA 22 ARRANQUE E INVERSIÓN DE GIRO | <ul style="list-style-type: none">? Sistema de arranque. Finalidad y tipos. Arrancador eléctrico y neumático,? Arranque por aire. Número de cilindros mínimo. Aire y condiciones necesarias. Evolución del aire en el cilindro. Fases del arranque.? Par de arranque que debe proporcionar el aire para invertir el sentido de giro del motor de un buque maniobrando.? Inversión de la marcha de los motores de dos y cuatro tiempos. Camones.? Componentes de un sistema de arranque por aire directo a cilindros. |
| TEMA 23 BALANCE TÉRMICO Y APROVECHAMIENTO ENERGÉTICO | <ul style="list-style-type: none">? Ecuaciones y métodos. Evaluación de las pérdidas por rozamiento, refrigeración, lubricación, bombeo, escape, accionamiento de auxiliares, accionamiento de compresor.? Procedimientos para determinar pérdidas mecánicas? Balance térmico del motor. Diagrama de Sankey? Aprovechamiento de energía en MCI. Intercambiadores y turbinas de potencia.? Plantas de energía total y de cogeneración de energía. |



| | |
|---|--|
| TEMA 24 ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS | ? Motores rotativos. Motor Wankel. Motor híbrido. Motor oscilante. ? Sobrecarga de motores por medio de óxido nítrico. ? Motores para dos combustibles. ? Motores con grado de compresión variable. |
| TEMA 25 PRÁCTICAS EN TALLER DE MOTORES | ? Desmontaje y evaluación de un tren alternativo ? Identificación de los elementos del motor. ? Verificación de una bomba de inyección ? Verificación de una válvula de inyección ? Verificación de la flexión de un eje de cigüeñales ? Verificación de la ovalización de un cilindro ? Rectificación de asientos de válvulas de renovación de carga. |

| Planificación | | | | |
|--------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A6 A7 A8 A15 A28 A29 A44 A51 A53 A55 A56 B3 B14 B15 B16 C6 C7 C8 | 64 | 48 | 112 |
| Solución de problemas | A58 B2 B5 B10 B11 C3 | 10 | 20 | 30 |
| Proba mixta | A53 A55 A56 B3 B5 B11 | 6 | 0 | 6 |
| Prácticas de laboratorio | A13 A14 A28 A29 A47 A50 A57 | 24 | 6 | 30 |
| Atención personalizada | | 9.5 | 0 | 9.5 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Se realizará la explicación detallada de los contenidos de la materia y que se distribuyen en temas. El alumno contará en todo momento con material bibliográfico, en ocasiones mecanografiado, del tema a tratar en cada sesión magistral. Se fomenta la participación en clase, a través de comentarios que relacionan los contenidos teóricos con experiencias de la vida real. |
| Solución de problemas | Se resolverán los ejercicios propuestos para cada tema, permitiendo la aplicación de los modelos matemáticos más adecuados a cada caso en relación con los contenidos teóricos desarrollados en las sesiones magistrales y asimismo en relación con el ejercicio profesional |
| Proba mixta | Se realizará pruebas parciales con el fin de que el alumno se familiarice con el tipo de cuestiones que se plantean en las pruebas escritas. Constará de una parte teórica y otra práctica, de tal forma que ambas computan. Los exámenes ordinarios y extraordinarios se registrarán por el mismo formato. |
| Prácticas de laboratorio | Se llevará a cabo la identificación de componentes estructurales así como de los sistemas auxiliares. Se realizarán las tareas de verificación del estado del motor y se simularán las operaciones de mantenimiento preventivo necesarias. Se proyectará material audiovisual comentado por el profesor y se entregará una memoria de las actividades. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |



| | |
|--|---|
| Sesión maxistral Proba mixta Solución de problemas Prácticas de laboratorio | Se trata de orientar al alumno en aquellas cuestiones relativas a la materia impartida y que resulten de especial dificultad para su comprensión (sesión magistral) o realización (solución de problemas, prácticas de laboratorio). También se incluyen las correspondientes revisiones de exámenes (prueba mixta). Los canales de información y contacto serán la Facultad Virtual y las tutorías individualizadas que se desarrollan durante seis horas a lo largo de la semana. |
|--|---|

| Avaliación | | | |
|--------------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A5 A6 A7 A8 A15 A28 A29 A44 A51 A53 A55 A56 B3 B14 B15 B16 C6 C7 C8 | Se valora la asistencia a clase así como la participación a través de preguntas u observaciones sobre el tema tratado. | 5 |
| Proba mixta | A53 A55 A56 B3 B5 B11 | Se valora el grado de conocimiento adquirido sobre las materias de la asignatura teniendo en consideración tanto la parte teórica como de problemas | 70 |
| Solución de problemas | A58 B2 B5 B10 B11 C3 | Se valora la asistencia a clase así como la participación a través de preguntas u observaciones sobre los problemas resueltos. | 5 |
| Prácticas de laboratorio | A13 A14 A28 A29 A47 A50 A57 | Se valora la asistencia al laboratorio-taller así como la participación a través de preguntas u observaciones sobre los temas tratados | 20 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - (). . MUÑOZ Y PAYRI ? Motores de combustión interna alternativos. Public. de UPV. (1984) DANTE GIACOSA ? Motores endotérmicos. Ed. Dossat. (1986) CASANOVA RIVAS ? Máquinas para la propulsión de Buques. Publicaciones de UDC (2001) WOODYARD. Pounder?s Marine Diesel Engines And Gas Turbines. Elsevier (2005) CHALLEN ? BARANESCU. SAE Diesel Engine Referente Book. SAE (1998) WHARTON ? Diesel Engines ? Ed. Butterworth-Heinemann (2005). |
| Bibliografía complementaria | HEYWOOD ? Internal Combustion Engine Fundamentals. Ed. Mc.Graw-Hill (1988) FAYETTE TAYLOR ? The Internal Combustion Engine. Theory And Practice. Ed. MIT (1985) KNAK ? Diesel Motor Ships? Engines And Machinery. Ed. Institute of Marine Engineers (1990) WOODWARD ? Low Speed Marine Diesel. Ed Wiley. Ed. (1970) HENSHALL ? Medium and High Speed Diesel Engines for Marine Use ? Ed. IME (1993) BRIAND. Diesel Marins, description et fonctionnement. Ed. Masson. (1987) CHRISTENSEN ?Questions and Answers on Marine Diesel Engine Ed. Edward Arnold (1995)HEYWOOD ? Internal Combustion Engine Fundamentals. Ed. Mc.Graw-Hill (1988) FAYETTE TAYLOR ? The Internal Combustion Engine. Theory And Practice. Ed. MIT (1985) KNAK ? Diesel Motor Ships? Engines And Machinery. Ed. Institute of Marine Engineers (1990) WOODWARD ? Low Speed Marine Diesel. Ed Wiley. Ed. (1970) HENSHALL ? Medium and High Speed Diesel Engines for Marine Use ? Ed. IME (1993) BRIAND. Diesel Marins, description et fonctionnement. Ed. Masson. (1987) CHRISTENSEN ?Questions and Answers on Marine Diesel Engine Ed. Edward Arnold (1995) |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Análise de Combustibles e Lubricantes/631111502 Teoría da Lubricación/631111510 |



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| |
|-------------------------|
| Termodinámica/631111209 |
|-------------------------|

| |
|---|
| Termotecnia e Mecánica de Fluídos/631111203 |
|---|

| |
|--------------------------|
| Inglés Técnico/631111206 |
|--------------------------|

| |
|--------------------|
| Mecánica/631111208 |
|--------------------|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías