



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|------------------------------|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | 2023/24 | |
| Asignatura (*) | Proxectos | Código | 631111507 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A12 | Utilizar as ferramentas apropiadas para as operacións de fabricación e reparación que soen efectuarse a bordo do buque, a nivel operacional. |
| A15 | Vixiar o cumprimento das prescricións legislativas, a nivel operacional. |
| A40 | Interpretar e representar as formas do buque e das súas instalacións. |
| A51 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A52 | Emprego do inglés escrito e falado a nivel operacional, aplicado a maquinaria, instalacións, servizos e mantemento do buque que permita ao oficial utilizar as publicacións en inglés sobre maquinaria naval e desempeñar as súas funcións ao respecto. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B6 | Traballar de forma colaborativa. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |

| Resultados da aprendizaxe | | | | |
|---------------------------|--|-----|-------------------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias / Resultados do título | |
| | | A12 | B1 | C1 |
| | | A15 | B3 | C2 |
| | | A40 | B6 | C3 |
| | | A51 | B16 | |
| | | A52 | | |

| Contidos | |
|----------|----------|
| Temas | Subtemas |
| | |



| | |
|---|---|
| Tema 1 Proyectos | <p>Tema 1 - ¿Qué es un proyecto?</p> <p>Tema 2 - Desarrollo de un proyecto</p> <p>Tema 3 - Gestión de proyectos</p> <p>Tema 4 - Planificación de proyectos</p> <p>Tema 5 ? Herramientas de planificación y control de proyectos</p> <p>Tema 6 ? La empresa de proyectos; gestión y dirección</p> <p>Tema 7 ? La detección de oportunidades y los concursos</p> <p>Tema 8 ? El trabajo en equipo</p> <p>Tema 9.- Gestión de la calidad</p> |
| Tema 2 El proyecto aplicado al buque mercante | <p>Tema 1.- Introducción histórica</p> <p>Tema 2 .- El Proyecto del buque</p> <p>Tema 3 : El proyecto conceptual</p> <p>Tema 4 : El Proyecto preliminar</p> <p>Tema 5.- El proyecto contractual</p> <p>Tema 6 El proyecto de construcción.</p> <p>Tema 7 - El contrato de construcción naval.</p> <p>Tema 8 ? Criterios específicos aplicables al proyecto de los buques mercantes</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | | 35 | 35 | 70 |
| Proba obxectiva | | 4 | 8 | 12 |
| Solución de problemas | | 10 | 10 | 20 |
| Traballos tutelados | | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Clases magistrales de exposición de los diferentes temas |
| Proba obxectiva | Evaluación escrita presencial de las diferentes materias |
| Solución de problemas | Resolución de diferentes casos prácticos |
| Traballos tutelados | Desarrollo diferentes temas propuestos |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Solución de problemas Traballos tutelados | Atención personalizada o individualizada en el despacho del profesor para resolución dudas y problemas |

| Avaliación | | | |
|------------------|---------------------------|---------------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | | Asistencia a clases | 20 |
| Proba obxectiva | | Exámenes | 70 |



| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| Solución de problemas | | Asistencia a las clases de solución de problemas | 6 |
| Traballos tutelados | | Superación traballos planteados | 4 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none">- Rober B. Zubaly (). Applied Naval Architecture.- Marcos Guasp Pieras (). Diferentes aspectos del proyecto básico de buques. Iberediciones, P.B.- Jaime Pereña Brand (). Dirección y Gestión de Proyectos. Diaz de Santos S.A.- Ricardo Alvariño y otros (). El Proyecto Básico del Buque Mercante. FEIN- Varios (). Gestión de proyectos. Deusto- Carlos Serer Figueroa (). Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC- Luis Guerra Peña y otros (). Gestión Integral de Proyectos. Editorial FC- German Martinez y otros (). Organización y Gestión de Proyectos y Obras. Mc Graw Hill- Santiago Iglesias Baniela (). Planificación construcción de buques. Torculo |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías