



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------|----------|----------|
| Asignatura (*) | Proyectos | Código | 2023/24 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | Anual | Primero Segundo Tercero | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

Competencias del título

| Código | Competencias del título |
|--------|---|
| A12 | Utilizar las herramientas apropiadas para las operaciones de fabricación y reparación que suelen efectuarse a bordo del buque, a nivel operacional. |
| A15 | Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas, a nivel operacional. |
| A40 | Interpretar y representar las formas del buque y de sus instalaciones. |
| A51 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A52 | Empleo del inglés escrito y hablado a nivel operacional, aplicado a maquinaria, instalaciones, servicios y manteniendo del buque que permita al oficial utilizar las publicaciones en inglés sobre maquinaria naval y desempeñar sus funciones al respecto. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B16 | Organizar, planificar y resolver problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
|---------------------------|-------------------------|-----|----|
| | A12 | B1 | C1 |
| | A15 | B3 | C2 |
| | A40 | B6 | C3 |
| | A51 | B16 | |
| | A52 | | |

Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|------|---------|



| | |
|---|---|
| Tema 1 Proyectos | <p>Tema 1 - ¿Qué es un proyecto?</p> <p>Tema 2 - Desarrollo de un proyecto</p> <p>Tema 3 - Gestión de proyectos</p> <p>Tema 4 - Planificación de proyectos</p> <p>Tema 5 ? Herramientas de planificación y control de proyectos</p> <p>Tema 6 ? La empresa de proyectos; gestión y dirección</p> <p>Tema 7 ? La detección de oportunidades y los concursos</p> <p>Tema 8 ? El trabajo en equipo</p> <p>Tema 9.- Gestión de la calidad</p> |
| Tema 2 El proyecto aplicado al buque mercante | <p>Tema 1.- Introducción histórica</p> <p>Tema 2 .- El Proyecto del buque</p> <p>Tema 3 : El proyecto conceptual</p> <p>Tema 4 : El Proyecto preliminar</p> <p>Tema 5.- El proyecto contractual</p> <p>Tema 6 El proyecto de construcción.</p> <p>Tema 7 - El contrato de construcción naval.</p> <p>Tema 8 ? Criterios específicos aplicables al proyecto de los buques mercantes</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | | 35 | 35 | 70 |
| Prueba objetiva | | 4 | 8 | 12 |
| Solución de problemas | | 10 | 10 | 20 |
| Trabajos tutelados | | 8 | 8 | 16 |
| Atención personalizada | | 7 | 0 | 7 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Clases magistrales de exposición de los diferentes temas |
| Prueba objetiva | Evaluación escrita presencial de las diferentes materias |
| Solución de problemas | Resolución de diferentes casos prácticos |
| Trabajos tutelados | Desarrollo diferentes temas propuestos |

| Atención personalizada | |
|---|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral Solución de problemas Trabajos tutelados | Atención personalizada o individualizada en el despacho del profesor para resolución dudas y problemas |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|--------------|--|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Sesión magistral | | Asistencia a clases | 20 |
| Prueba objetiva | | Exámenes | 70 |
| Solución de problemas | | Asistencia a las clases de solución de problemas | 6 |



| | | |
|--------------------|--------------------------------|---|
| Trabajos tutelados | Superación trabajos planteados | 4 |
|--------------------|--------------------------------|---|

Observaciones evaluación

Fuentes de información

| | |
|-----------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- Rober B. Zubaly (). Applied Naval Architecture.- Marcos Guasp Pieras (). Diferentes aspectos del proyecto básico de buques. Iberediciones, P.B.- Jaime Pereña Brand (). Dirección y Gestión de Proyectos. Diaz de Santos S.A.- Ricardo Alvariño y otros (). El Proyecto Básico del Buque Mercante. FEIN- Varios (). Gestión de proyectos. Deusto- Carlos Serer Figueroa (). Gestión Integrada de Proyectos. Ediciones UPC- Luis Guerra Peña y otros (). Gestión Integral de Proyectos. Editorial FC- German Martinez y otros (). Organización y Gestión de Proyectos y Obras. Mc Graw Hill- Santiago Iglesias Baniela (). Planificación construcción de buques. Torculo |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías