



## Guía Docente

| Datos Identificativos |         |                           |                   |          |
|-----------------------|---------|---------------------------|-------------------|----------|
| Asignatura (*)        |         |                           | Náutica Deportiva |          |
| Código                |         |                           | 631211503         |          |
| Titulación            |         |                           |                   |          |
| Descritores           |         |                           |                   |          |
| Ciclo                 | Período | Curso                     | Tipo              | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual   | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa          | 5        |
| Idioma                |         |                           |                   |          |
| Modalidade docente    |         |                           |                   |          |
| Prerrequisitos        |         |                           |                   |          |
| Departamento          |         |                           |                   |          |
| Coordinación          |         |                           |                   |          |
| Profesorado           |         |                           |                   |          |
| Web                   |         |                           |                   |          |
| Descrición xeral      |         |                           |                   |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|--------|-------------------------------------|

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |    |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Vixar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional.                                  | A14                                 |     |    |
| Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica.            | A16                                 |     |    |
| Xestionar empresas e servizos relacionados ca náutica de recreo deportiva.                               | A50                                 |     |    |
| Versatilidade.   |                                     | B10 |    |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |                                     |     | C5 |

## Contidos

| Temas  | Subtemas  |
|--|---|
| Introducción a la náutica deportiva y de recreo          | <p>Evolución histórica de la náutica de recreo.</p> <p>Las instalaciones náutico deportivas actuales.</p> <p>Clasificación y oferta de servicios de las IND.</p> <p>Aspectos urbanísticos.</p> <p>Impacto económico y social.</p>   |
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo I.  | <p>El buque. Definición y naturaleza jurídica.</p> <p>Derechos de abanderamiento y matrícula de embarcaciones de recreo.</p> <p>Procedimientos de construcción, matriculación y abanderamiento de embarcaciones de recreo.</p> <p>El armador, naviero, propietario o gerente.</p> <p>Los agentes de los servicios marítimos.</p> <p>La responsabilidad en la navegación de recreo.</p>      |
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo II. | <p>La adquisición de la propiedad de una embarcación de recreo. Aspectos tributarios.</p> <p>Contratos especiales para e, mbarcaciones de recreo.</p> <p>Los diferentes modos de explotación comercial de una embarcación de recreo.</p> <p>Los accidentes de la navegación.</p> <p>El seguro marítimo de embarcaciones de recreo.</p> <p>Reconocimiento e inspección de embarcaciones.</p> |



|  |   |
|--|---|
| La práctica de la náutica deportiva.                     | <p>Las asociaciones deportivas.</p> <p>Títulos para el gobierno de una embarcación de recreo.</p> <p>Legislación deportiva.</p> <p>Organización de eventos deportivos. Régimen de competiciones y regatas.</p> <p>La pesca de recreo y deportiva.</p>   |
| Puertos  | <p>Conceptos generales.</p> <p>Tipificación de los puertos.</p> <p>Régimen de concesiones.</p> <p>La afectación del demanio portuario.</p> <p>El servicio público portuario.</p>  |
| Puertos deportivos.                                      | <p>Consideraciones técnicas.</p> <p>Clasificación en función de su actividad y según sus criterios de gestión.</p> <p>La oferta de servicios.</p> <p>Los usuarios de las IND.</p> <p>Instalaciones náuticas especiales.</p> <p>Legislación especial en materia de puertos deportivos.</p> <p>Regimen interno.</p> <p>La competencia en materia de puertos deportivos.</p> <p>Régimen urbanístico de los puertos deportivos e impacto ambiental.</p> |
| Organización y administración de instalaciones náuticas. | <p>La organización.</p> <p>La gestión de recursos humanos.</p> <p>La función de control.</p> <p>Dirección por objetivos.</p> <p>Control de gestión y control contable.</p> <p>Control presupuestario.</p> <p>La función financiera.</p> <p>Los aspectos fiscales.</p> <p>Emprendedores. Modelos de empresa.</p>   |
| Coordinación de los servicios de seguridad y prevención. | <p>Los riesgos en las IND. Reglamentos interiores.</p> <p>Planes de emergencia, prevención y protección.</p> <p>Servicios de lucha contra incendios.</p> <p>Convenio SOLAS.</p> <p>Servicios MARPOL.</p> <p>SASEMAR.</p>  |

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Aprendizaxe colaborativa |                           | 8                                       | 8                       | 16           |
| Discusión dirixida       |                           | 10                                      | 10                      | 20           |
| Estudo de casos          |                           | 10                                      | 20                      | 30           |
| Presentación oral        |                           | 10                                      | 10                      | 20           |
| Traballos tutelados      |                           | 5                                       | 5                       | 10           |
| Sesión maxistral         |                           | 7                                       | 7                       | 14           |
| Atención personalizada   |                           | 15                                      | 0                       | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías             | Descrición  |
|--------------------------|---|
| Aprendizaxe colaborativa | Para las actividades a desenvolver se formarán grupos que serán de un máximo de catros alumnos                        |
| Discusión dirixida       | Despues de la exposición de cada tema, tendrá lugar un debate sobre el mismo.   |
| Estudo de casos          | Se expondrán casos prácticos de distintos supuestos, especialmente casos de accidentes (abordajes, salvamentos, etc.) |
| Presentación oral        | Los trabajos se expondrán en clase de manera oral.  |
| Traballos tutelados      | Se realizara un trabajo sobre un tema de la asignatura.   |
| Sesión maxistral         | Los temas de la asignatura se expondrán en clase.   |

## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición  |
|---------------------|---|
| Discusión dirixida  | El profesor dará las pautas del debate de cada tema y señalará los puntos más importantes a debatir.                      |
| Presentación oral   | El profesor asesorará sobre la forma de presentación más idonea, así como la duración y aspectos destacables de la misma. |
| Traballos tutelados | El profesor asesorará en la elección del tema de cada grupo, el formato a utilizar y bibliografía recomendable.           |

## Avaliación

| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
|--------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Aprendizaxe colaborativa |                           | Aportación al grupo y asistencia a clase.  | 10            |
| Discusión dirixida       |                           | Participación en los debates.  | 10            |
| Presentación oral        |                           | Exposición oral en clase   | 30            |
| Traballos tutelados      |                           | Se presentarán en formato impreso o digital. Se tendrá en cuenta la estruturación del trabajo, notaciones, bibliografía y conclusiones del mismo | 50            |
| Outros                   |                           |  |               |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fontes de información

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- www.csd.mec.es (). Consejo Superior de Deportes.</li> <li>- MARTÍN PEREZ (1995). Dirección de Instalaciones Náuticas Deportivas. (V Vol.). Madrid, Cimar</li> <li>- PIPE SARMIENTO (2001). Guía Jurídico Práctica de la Navegación de Recreo. Barcelona, Ed. Juventud.</li> <li>- GABALDÓN GARCÍA y RUIZ SOROA (2002). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid, Marcial Pons</li> <li>- www.mfom.es (). Ministerio de Fomento.</li> <li>- ZAMBONINO PULITO, MARÍA (1997). Puertos y Costas: Régimen de los Puertos Deportivos. Valencia, Tirant Lo Blanch</li> <li>- PEREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (1997). Teoría y práctica de la economía de la empresa. Madrid, Centro de Estudios Ramón Arteces.</li> <li>- ESTEBAN CHAPAPRÍA, VICENT (1998). ?Náutica de Recreo y Turismo en el Mediterráneo: LaComunidad Valenciana. Madrid, Síntesis</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

|  |
|--|
|  |
|--|



|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|  |
| Materias que continúan o temario                 |
|  |
| Observacións                                     |
|  |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías