



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Náutica Deportiva | Código | 631211503 | |
| Titulación | Diplomado en Navegación Marítima | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º y 2º Ciclo | Anual | Primero Segundo Tercero | Optativa | 5 |
| Idioma | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | | | | |
| Descripción general | | | | |

| Competencias del título | |
|-------------------------|---|
| Código | Competencias del título |
| A14 | Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas, a nivel operacional. |
| A16 | Adopción de medidas inmediatas al producirse un accidente u otro tipo de emergencia médica. |
| A50 | Gestionar empresas y servicios relacionados con la náutica de recreo y deportiva. |
| B10 | Versatilidad. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|--|-----|-----|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje | | | Competencias del título |
| Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional. | A14 | | |
| Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica. | A16 | | |
| Xestionar empresas e servicios relacionados ca náutica de recreo deportiva. | A50 | | |
| Versatilidade. | | B10 | |
| Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. | | | C5 |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| Introducción a la náutica deportiva y de recreo | Evolución histórica de la náutica de recreo. Las instalaciones náutico deportivas actuales. Clasificación y oferta de servicios de las IND. Aspectos urbanísticos. Impacto económico y social. |
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo I. | El buque. Definición y naturaleza jurídica. Derechos de abanderamiento y matrícula de embarcaciones de recreo. Procedimientos de construcción, matriculación y abanderamiento de embarcaciones de recreo. El armador, naviero, propietario o gerente. Los agentes de los servicios marítimos. La responsabilidad en la navegación de recreo. |



| | |
|--|---|
| Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo II. | <p>La adquisición de la propiedad de una embarcación de recreo. Aspectos tributarios.</p> <p>Contratos especiales para e,mbarcaciones de recreo.</p> <p>Los diferentes modos de explotación comercial de una embarcación de recreo.</p> <p>Los accidentes de la navegación.</p> <p>El seguro marítimo de embarcaciones de recreo.</p> <p>Reconocimiento e inspección de embarcaciones.</p> |
| La práctica de la náutica deportiva. | <p>Las asociaciones deportivas.</p> <p>Títulos para el gobierno de una embarcación de recreo.</p> <p>Legislación deportiva.</p> <p>Organización de eventos deportivos. Régimen de competiciones y regatas.</p> <p>La pesca de recreo y deportiva.</p> |
| Puertos | <p>Conceptos generales.</p> <p>Tipificación de los puertos.</p> <p>Régimen de concesiones.</p> <p>La afectación del demanio portuario.</p> <p>El servicio público portuario.</p> |
| Puertos deportivos. | <p>Consideraciones técnicas.</p> <p>Clasificación en función de su actividad y según sus criterios de gestión.</p> <p>La oferta de servicios.</p> <p>Los usuarios de las IND.</p> <p>Instalaciones náuticas especiales.</p> <p>Legislación especial en materia de puertos deportivos.</p> <p>Regimen interno.</p> <p>La competencia en materia de puertos deportivos.</p> <p>Régimen urbanístico de los puertos deportivos e impacto ambiental.</p> |
| Organización y administración de instalaciones náuticas. | <p>La organización.</p> <p>La gestión de recursos humanos.</p> <p>La función de control.</p> <p>Dirección por objetivos.</p> <p>Control de gestión y control contable.</p> <p>Control presupuestario.</p> <p>La función financiera.</p> <p>Los aspectos fiscales.</p> <p>Emprendedores. Modelos de empresa.</p> |
| Coordinación de los servicios de seguridad y prevención. | <p>Los riesgos en las IND. Reglamentos interiores.</p> <p>Planes de emergencia, prevención y protección.</p> <p>Servicios de lucha contra incendios.</p> <p>Convenio SOLAS.</p> <p>Servicios MARPOL.</p> <p>SASEMAR.</p> |

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
|--------------------------|--------------|--------------------|--|---------------|
| Aprendizaje colaborativo | | 8 | 8 | 16 |
| Discusión dirigida | | 10 | 10 | 20 |
| Estudio de casos | | 10 | 20 | 30 |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Presentación oral | | 10 | 10 | 20 |
| Trabajos tutelados | | 5 | 5 | 10 |
| Sesión magistral | | 7 | 7 | 14 |
| Atención personalizada | | 15 | 0 | 15 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|--------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Aprendizaje colaborativo | Para las actividades a desarrollar se formarán grupos que serán de un máximo de cuatros alumnos |
| Discusión dirigida | Despues de la exposición de cada tema, tendrá lugar un debate sobre el mismo. |
| Estudio de casos | Se expondrán casos prácticos de distintos supuestos, especialmente casos de accidentes (abordajes, salvamentos, etc.) |
| Presentación oral | Los trabajos se expondrán en clase de manera oral. |
| Trabajos tutelados | Se realizara un trabajo sobre un tema de la asignatura. |
| Sesión magistral | Los temas de la asignatura se expondrán en clase. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Discusión dirigida | El profesor dará las pautas del debate de cada tema y señalará los puntos más importantes a debatir. |
| Presentación oral | El profesor asesorará sobre la forma de presentación más idonea, así como la duración y aspectos destacables de la misma. |
| Trabajos tutelados | El profesor asesorará en la elección del tema de cada grupo, el formato a utilizar y bibliografía recomendable. |

| Evaluación | | | |
|--------------------------|--------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias | Descripción | Calificación |
| Aprendizaje colaborativo | | Aportación al grupo y asistencia a clase. | 10 |
| Discusión dirigida | | Participación en los debates. | 10 |
| Presentación oral | | Exposición oral en clase | 30 |
| Trabajos tutelados | | Se prsntarán en formato impreso o digital. Se tendrá en cuenta la estrucTURACIÓN del trabajo, notaciones, bibliografía y conclusiones del mismo | 50 |
| Otros | | | |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información | |
|------------------------|---|
| Básica | <ul style="list-style-type: none"> - www.csd.mec.es (). Consejo Superior de Deportes. - MARTÍN PEREZ (1995). Dirección de Instalaciones Náuticas Deportivas. (V Vol.). Madrid, Cimar - PIPE SARMIENTO (2001). Guía Jurídico Práctica de la Navegación de Recreo. Barcelona, Ed. Juventud. - GABALDÓN GARCÍA y RUIZ SOROA (2002). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid, Marcial Pons - www.mfom.es (). Ministerio de Fomento. - ZAMBONINO PULITO, MARÍA (1997). Puertos y Costas: Régimen de los Puertos Deportivos. Valencia, Tirant Lo Blanch - PEREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (1997). Teoría y práctica de la economía de la empresa. Madrid, Centro de Estudios Ramón Arteces. - ESTEBAN CHAPAPRÍA, VICENT (1998). ?Náutica de Recreo y Turismo en el Mediterráneo: LaComunidad Valenciana. Madrid, Síntesis |



| | |
|----------------|--|
| Complementaría | |
|----------------|--|

| |
|-----------------|
| Recomendaciones |
|-----------------|

| |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
|---|

| |
|--|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
|--|

| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
|--------------------------------------|

| |
|-------------------|
| Otros comentarios |
|-------------------|

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías