



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Náutica Deportiva	Code	631211503		
Study programme	Diplomado en Navegación Marítima				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	Yearly	First Second Third	Optional	5	
Language					
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A14	Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional.
A16	Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica.
A50	Xestionar empresas e servicios relacionados ca náutica de recreo deportiva.
B10	Versatilidade.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

## Learning outcomes

Learning outcomes		Study programme competences / results	
Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas, a nivel operacional.	A14		
Adopción de medidas inmediatas ao producirse un accidente ou outro tipo de emerxencia médica.	A16		
Xestionar empresas e servicios relacionados ca náutica de recreo deportiva.	A50		
Versatilidade.		B10	
Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.			C5

## Contents

Topic	Sub-topic
Introducción a la náutica deportiva y de recreo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evolución histórica de la náutica de recreo.</li> <li>Las instalaciones náutico deportivas actuales.</li> <li>Clasificación y oferta de servicios de las IND.</li> <li>Aspectos urbanísticos.</li> <li>Impacto económico y social.</li> </ul>
Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>El buque. Definición y naturaleza jurídica.</li> <li>Derechos de abanderamiento y matrícula de embarcaciones de recreo.</li> <li>Procedimientos de construcción, matriculación y abanderamiento de embarcaciones de recreo.</li> <li>El armador, naviero, propietario o gerente.</li> <li>Los agentes de los servicios marítimos.</li> <li>La responsabilidad en la navegación de recreo.</li> </ul>



Aspectos jurídicos del buque o embarcación de recreo II.	<p>La adquisición de la propiedad de una embarcación de recreo. Aspectos tributarios.</p> <p>Contratos especiales para e,mbarcaciones de recreo.</p> <p>Los diferentes modos de explotación comercial de una embarcación de recreo.</p> <p>Los accidentes de la navegación.</p> <p>El seguro marítimo de embarcaciones de recreo.</p> <p>Reconocimiento e inspección de embarcaciones.</p>
La práctica de la náutica deportiva.	<p>Las asociaciones deportivas.</p> <p>Títulos para el gobierno de una embarcación de recreo.</p> <p>Legislación deportiva.</p> <p>Organización de eventos deportivos. Régimen de competiciones y regatas.</p> <p>La pesca de recreo y deportiva.</p>
Puertos	<p>Conceptos generales.</p> <p>Tipificación de los puertos.</p> <p>Régimen de concesiones.</p> <p>La afectación del demanio portuario.</p> <p>El servicio público portuario.</p>
Puertos deportivos.	<p>Consideraciones técnicas.</p> <p>Clasificación en función de su actividad y según sus criterios de gestión.</p> <p>La oferta de servicios.</p> <p>Los usuarios de las IND.</p> <p>Instalaciones náuticas especiales.</p> <p>Legislación especial en materia de puertos deportivos.</p> <p>Regimen interno.</p> <p>La competencia en materia de puertos deportivos.</p> <p>Régimen urbanístico de los puertos deportivos e impacto ambiental.</p>
Organización y administración de instalaciones náuticas.	<p>La organización.</p> <p>La gestión de recursos humanos.</p> <p>La función de control.</p> <p>Dirección por objetivos.</p> <p>Control de gestión y control contable.</p> <p>Control presupuestario.</p> <p>La función financiera.</p> <p>Los aspectos fiscales.</p> <p>Emprendedores. Modelos de empresa.</p>
Coordinación de los servicios de seguridad y prevención.	<p>Los riesgos en las IND. Reglamentos interiores.</p> <p>Planes de emergencia, prevención y protección.</p> <p>Servicios de lucha contra incendios.</p> <p>Convenio SOLAS.</p> <p>Servicios MARPOL.</p> <p>SASEMAR.</p>

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning		8	8	16
Directed discussion		10	10	20
Case study		10	20	30
Oral presentation		10	10	20



Supervised projects		5	5	10
Guest lecture / keynote speech		7	7	14
Personalized attention		15	0	15
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Collaborative learning	Para las actividades a desarrollar se formarán grupos que serán de un máximo de cuatros alumnos
Directed discussion	Despues de la exposición de cada tema, tendrá lugar un debate sobre el mismo.
Case study	Se expondrán casos prácticos de distintos supuestos, especialmente casos de accidentes (abordajes, salvamentos, etc.)
Oral presentation	Los trabajos se expondrán en clase de manera oral.
Supervised projects	Se realizara un trabajo sobre un tema de la asignatura.
Guest lecture / keynote speech	Los temas de la asignatura se expondrán en clase.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Directed discussion	El profesor dará las pautas del debate de cada tema y señalará los puntos más importantes a debatir.
Oral presentation	El profesor asesorará sobre la forma de presentación más idonea, así como la duración y aspectos destacables de la misma.
Supervised projects	El profesor asesorará en la elección del tema de cada grupo, el formato a utilizar y bibliografía recomendable.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Collaborative learning		Aportación al grupo y asistencia a clase.	10
Directed discussion		Participación en los debates.	10
Oral presentation		Exposición oral en clase	30
Supervised projects		Se prsentarán en formato impreso o digital. Se tendrá en cuenta la estrcuturación del trabajo, notaciones, bibliografía y conclusiones del mismo	50
Others			

Assessment comments

Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="http://www.csd.mec.es">www.csd.mec.es</a> (). Consejo Superior de Deportes.</li><li>- MARTÍN PEREZ (1995). Dirección de Instalaciones Náuticas Deportivas. (V Vol.). Madrid, Cimar</li><li>- PIPE SARMIENTO (2001). Guía Jurídico Práctica de la Navegación de Recreo. Barcelona, Ed. Juventud.</li><li>- GABALDÓN GARCÍA y RUIZ SOROA (2002). Manual de Derecho de la Navegación Marítima. Madrid, Marcial Pons</li><li>- <a href="http://www.mfom.es">www.mfom.es</a> (). Ministerio de Fomento.</li><li>- ZAMBONINO PULITO, MARÍA (1997). Puertos y Costas: Régimen de los Puertos Deportivos. Valencia, Tirant Lo Blanch</li><li>- PEREZ GOROSTEGUI, EDUARDO (1997). Teoría y práctica de la economía de la empresa. Madrid, Centro de Estudios Ramón Arceces.</li><li>- ESTEBAN CHAPAPRÍA, VICENT (1998). ?Náutica de Recreo y Turismo en el Mediterráneo: LaComunidad Valenciana. Madrid, Síntesis</li></ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.