



## Guía docente

| Datos Identificativos |                               |                    |         |          | 2023/24   |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------|---------|----------|-----------|
| Asignatura (*)        | Prácticas en Buque            |                    | Código  |          | 631311210 |
| Titulación            | Licenciado en Máquinas Navais |                    |         |          |           |
| Descriptores          |                               |                    |         |          |           |
| Ciclo                 | Periodo                       | Curso              | Tipo    | Créditos |           |
| 1º y 2º Ciclo         | Anual                         | Segundo            | Troncal | 9.5      |           |
| Idioma                | CastellanoGallegoInglés       |                    |         |          |           |
| Modalidad docente     | Presencial                    |                    |         |          |           |
| Prerrequisitos        |                               |                    |         |          |           |
| Departamento          | Enxeñaría Naval e Industrial  |                    |         |          |           |
| Coordinador/a         |                               | Correo electrónico |         |          |           |
| Profesorado           |                               | Correo electrónico |         |          |           |
| Web                   |                               |                    |         |          |           |
| Descripción general   |                               |                    |         |          |           |

## Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título   |
|--------|--|
| A2     | Detectar y definir la causa de los efectos de funcionamiento de las máquinas y repararlas, a nivel de gestión.   |
| A3     | Efectuar las operaciones de combustible y lastre, a nivel de gestión.  |
| A4     | Elaborar planes de emergencias y de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones, a nivel de gestión.   |
| A5     | Garantizar la observación de las prácticas de seguridad en el trabajo, a nivel de gestión.   |
| A6     | Hacer arrancar y parar la máquina propulsora principal y la máquina auxiliar, incluidos los sistemas correspondientes, a nivel de gestión.   |
| A7     | Hacer funcionar el equipo eléctrico y electrónico, a nivel de gestión.   |
| A8     | Hacer funcionar la máquina, controlar, vigilar y evaluar su rendimiento y capacidad, a nivel de gestión.   |
| A9     | Mantener la seguridad de los equipos, sistemas y servicio de la maquinaria, a nivel de gestión.  |
| A11    | Organizar procedimientos seguros de mantenimiento y reparaciones, a nivel de gestión.  |
| A12    | Organizar y dirigir la tripulación, a nivel de gestión.  |
| A13    | Planificar y programar las operaciones, a nivel de gestión.  |
| A19    | Regular, controlar, diagnosticar y supervisar sistemas y procesos, a nivel de gestión.   |
| A20    | Gestionar inventarios.   |
| A21    | Planificar y programar un proyecto en el ámbito de la investigación operativa, así como controlar su ejecución.  |
| A23    | Evaluación cualitativa y cuantitativa de datos y resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtenidos experimentalmente.  |
| A24    | Redacción e interpretación de documentación técnica.   |
| A25    | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.  |
| A26    | Correcta utilización del idioma Inglés en la elaboración de informes técnicos y correspondencia comercial.   |
| A27    | Operar, reparar, mantener, reformar y optimizar a nivel de gestión las instalaciones industriales relacionadas con la ingeniería marítima, como motores alternativos de combustión interna y subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica y propulsión con turbina de gas. |
| A28    | Operar, mantener, seleccionar, diseñar y reparar los equipos eléctricos, electrónicos, y de regulación y control del buque.  |
| A29    | Operar, reparar, sustituir, optimizar, seleccionar, diseñar, y gestionar las instalaciones auxiliares del buque, tales como instalaciones de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc.   |
| A30    | Operar, reparar, mantener, optimizar, diseñar, seleccionar y gestionar las instalaciones auxiliares de los buques que transportan cargas especiales, tales como quimiqueros, LPG, LNG, petroleros, cementeros, etc.  |
| A31    | Estimar la potencia propulsora de un buque, definir y especificar los parámetros de funcionamiento de la planta propulsora, teniendo en cuenta el perfil operativo y los costes de mantenimiento y operación durante el ciclo de vida.   |
| A32    | Estimar y conocer el balance energético general, que incluye el balance termo-eléctrico del buque, el sistema de mantenimiento de la carga, así como la gestión eficiente de la energía respetando el medio ambiente.  |



|     |   |
|-----|---|
| A34 | Diagnosis y supervisión de todos los equipos que componen la planta propulsora de un buque utilizando los equipos adecuados.  |
| A35 | Saber especificar los parámetros de operación de los sistemas de seguridad a bordo y los relacionados con la protección ambiental.  |
| A36 | Ser capaces de estimar la influencia de las condiciones de operación y mantenimiento del buque en los costes de explotación durante el ciclo de vida.   |
| A37 | Comprobar que la selección de los materiales utilizados en la fabricación y reparación que suelen efectuarse a bordo de los buques es la adecuada.  |
| B1  | Aprender a aprender.  |
| B2  | Resolver problemas de forma efectiva.   |
| B3  | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.  |
| B4  | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.  |
| B5  | Trabajar de forma colaborativa.   |
| B6  | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.   |
| B7  | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B8  | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.   |
| B9  | Versatilidad.   |
| B10 | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.   |
| B11 | Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información.   |
| B12 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.  |
| B13 | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B14 | Capacidad para conseguir y aplicar conocimientos.   |
| B15 | Organizar, planificar y resolver problemas.   |
| C2  | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |
| C6  | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.  |
| C7  | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.   |

| Resultados de aprendizaje |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
| Operación e xestión de buques, artefactos mariños e plantas industriais. | A2  | B1  | C2 |
|  | A3  | B2  | C3 |
|  | A4  | B3  | C4 |
|  | A5  | B4  | C5 |
|  | A6  | B5  | C6 |
|  | A7  | B6  | C7 |
|  | A8  | B7  | C8 |
|  | A9  | B8  |    |
|  | A11 | B9  |    |
|  | A12 | B10 |    |
|  | A13 | B11 |    |
|  | A19 | B12 |    |
|  | A20 | B13 |    |
|  | A21 | B14 |    |
|  | A23 | B15 |    |
|  | A24 |     |    |
|  | A25 |     |    |
|  | A26 |     |    |
|  | A27 |     |    |
|  | A28 |     |    |
|  | A29 |     |    |
|  | A30 |     |    |
|  | A31 |     |    |
|  | A32 |     |    |
|  | A34 |     |    |
|  | A35 |     |    |
|  | A36 |     |    |
|  | A37 |     |    |

| Contenidos |   |
|------------|---|
| Tema       | Subtema                                   |
| Practicum  | 1. Prácticas<br>2. Memoria de actividades |

| Planificación          |  |   |                         |               |
|------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Prácticas clínicas     | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A12 A13<br>A19 A20 A21 A23<br>A24 A25 A26 A27<br>A28 A29 A30 A31<br>A32 A34 A35 A36<br>A37 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 190                                       | 38                      | 228           |
| Atención personalizada |  | 9.5                                       | 0                       | 9.5           |



(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

## Metodoloxías

| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | Preténdese que o alumno adquira as habilidades ou destrezas prácticas relativas a operación e xestión de buques e outras plantas industriais. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías       | Descrición  |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | O alumno terá atención personalizada para o mellor aproveitamento do período de practicum tanto polo profesorado tutor como polo personal da empresa na que se desenvolvan estas prácticas. |

## Evaluación

| Metodoloxías       | Competencias / Resultados  | Descrición  | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Prácticas clínicas | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>A8 A9 A11 A12 A13<br>A19 A20 A21 A23<br>A24 A25 A26 A27<br>A28 A29 A30 A31<br>A32 A34 A35 A36<br>A37 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C2<br>C3 C4 C5 C6 C7 C8 | O alumno asistirá durante o período de practicum ó centro que lle sexa asignado. O profesor tutor supervisará as tarefas a realizar de acordo co personal do centro de prácticas.<br><br>O remate do período de practicum o alumno terá que entregar unha memoria das actividades realizadas. | 100          |
| Otros              |  |   |              |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         | LIBROS E MANUAIS TÉCNICOS SOBRE OS EQUIPOS DA INSTALACIÓN NA QUE REALICE AS PRÁCTICAS. |
| Complementaria |  |

## Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Pola súa natureza a recomendación é ter cursado a totalidade das materias da titulación.

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías