



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------|---------|-----------|---------|
| Asignatura (*) | Prácticas en Buque | | Código | 631311210 | |
| Titulación | Licenciado en Máquinas Navais | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º y 2º Ciclo | Anual | Segundo | Troncal | 9.5 | |
| Idioma | CastellanoGallegoInglés | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--|
| A2 | Detectar y definir la causa de los efectos de funcionamiento de las máquinas y repararlas, a nivel de gestión. |
| A3 | Efectuar las operaciones de combustible y lastre, a nivel de gestión. |
| A4 | Elaborar planes de emergencias y de control de averías, y actuar eficazmente en tales situaciones, a nivel de gestión. |
| A5 | Garantizar la observación de las prácticas de seguridad en el trabajo, a nivel de gestión. |
| A6 | Hacer arrancar y parar la máquina propulsora principal y la máquina auxiliar, incluidos los sistemas correspondientes, a nivel de gestión. |
| A7 | Hacer funcionar el equipo eléctrico y electrónico, a nivel de gestión. |
| A8 | Hacer funcionar la máquina, controlar, vigilar y evaluar su rendimiento y capacidad, a nivel de gestión. |
| A9 | Mantener la seguridad de los equipos, sistemas y servicio de la maquinaria, a nivel de gestión. |
| A11 | Organizar procedimientos seguros de mantenimiento y reparaciones, a nivel de gestión. |
| A12 | Organizar y dirigir la tripulación, a nivel de gestión. |
| A13 | Planificar y programar las operaciones, a nivel de gestión. |
| A19 | Regular, controlar, diagnosticar y supervisar sistemas y procesos, a nivel de gestión. |
| A20 | Gestionar inventarios. |
| A21 | Planificar y programar un proyecto en el ámbito de la investigación operativa, así como controlar su ejecución. |
| A23 | Evaluación cualitativa y cuantitativa de datos y resultados, así como representación e interpretación matemática de resultados obtenidos experimentalmente. |
| A24 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A25 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| A26 | Correcta utilización del idioma Inglés en la elaboración de informes técnicos y correspondencia comercial. |
| A27 | Operar, reparar, mantener, reformar y optimizar a nivel de gestión las instalaciones industriales relacionadas con la ingeniería marítima, como motores alternativos de combustión interna y subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica y propulsión con turbina de gas. |
| A28 | Operar, mantener, seleccionar, diseñar y reparar los equipos eléctricos, electrónicos, y de regulación y control del buque. |
| A29 | Operar, reparar, sustituir, optimizar, seleccionar, diseñar, y gestionar las instalaciones auxiliares del buque, tales como instalaciones de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc. |
| A30 | Operar, reparar, mantener, optimizar, diseñar, seleccionar y gestionar las instalaciones auxiliares de los buques que transportan cargas especiales, tales como quimiqueros, LPG, LNG, petroleros, cementeros, etc. |
| A31 | Estimar la potencia propulsora de un buque, definir y especificar los parámetros de funcionamiento de la planta propulsora, teniendo en cuenta el perfil operativo y los costes de mantenimiento y operación durante el ciclo de vida. |
| A32 | Estimar y conocer el balance energético general, que incluye el balance termo-eléctrico del buque, el sistema de mantenimiento de la carga, así como la gestión eficiente de la energía respetando el medio ambiente. |



| | |
|-----|---|
| A34 | Diagnosis y supervisión de todos los equipos que componen la planta propulsora de un buque utilizando los equipos adecuados. |
| A35 | Saber especificar los parámetros de operación de los sistemas de seguridad a bordo y los relacionados con la protección ambiental. |
| A36 | Ser capaces de estimar la influencia de las condiciones de operación y mantenimiento del buque en los costes de explotación durante el ciclo de vida. |
| A37 | Comprobar que la selección de los materiales utilizados en la fabricación y reparación que suelen efectuarse a bordo de los buques es la adecuada. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo. |
| B4 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa. |
| B5 | Trabajar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional. |
| B7 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo. |
| B8 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B9 | Versatilidad. |
| B10 | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones. |
| B11 | Uso de las nuevas tecnologías TIC, y de Internet como medio de comunicación y como fuente de información. |
| B12 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico. |
| B13 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B14 | Capacidad para conseguir y aplicar conocimientos. |
| B15 | Organizar, planificar y resolver problemas. |
| C2 | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Operación e xestión de buques, artefactos mariños e plantas industriais. | A2 | B1 | C2 |
| | A3 | B2 | C3 |
| | A4 | B3 | C4 |
| | A5 | B4 | C5 |
| | A6 | B5 | C6 |
| | A7 | B6 | C7 |
| | A8 | B7 | C8 |
| | A9 | B8 | |
| | A11 | B9 | |
| | A12 | B10 | |
| | A13 | B11 | |
| | A19 | B12 | |
| | A20 | B13 | |
| | A21 | B14 | |
| | A23 | B15 | |
| | A24 | | |
| | A25 | | |
| | A26 | | |
| | A27 | | |
| | A28 | | |
| | A29 | | |
| | A30 | | |
| | A31 | | |
| | A32 | | |
| | A34 | | |
| | A35 | | |
| | A36 | | |
| | A37 | | |

| Contenidos | |
|------------|---|
| Tema | Subtema |
| Practicum | 1. Prácticas 2. Memoria de actividades |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Prácticas clínicas | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A13 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A34 A35 A36 A37 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 190 | 38 | 228 |
| Atención personalizada | | 9.5 | 0 | 9.5 |



(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | Preténdese que o alumno adquira as habilidades ou destrezas prácticas relativas a operación e xestión de buques e outras plantas industriais. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------------|---|
| Prácticas clínicas | O alumno terá atención personalizada para o mellor aproveitamento do período de practicum tanto polo profesorado tutor como polo personal da empresa na que se desenvolvan estas prácticas. |

Evaluación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|--------------------|--|---|--------------|
| Prácticas clínicas | A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A11 A12 A13 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A34 A35 A36 A37 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | O alumno asistirá durante o período de practicum ó centro que lle sexa asignado. O profesor tutor supervisará as tarefas a realizar de acordo co personal do centro de prácticas. O remate do período de practicum o alumno terá que entregar unha memoria das actividades realizadas. | 100 |
| Otros | | | |

Observacións avaliación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | LIBROS E MANUAIS TÉCNICOS SOBRE OS EQUIPOS DA INSTALACIÓN NA QUE REALICE AS PRÁCTICAS. |
| Complementaria | |

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Pola súa natureza a recomendación é ter cursado a totalidade das materias da titulación.

(* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías