



| Guía Docente          |  |                    |                      |           |
|-----------------------|--|--------------------|----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                      | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Xestión Empresarial Marítima   |                    | Código               | 631480206 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña   |                    |                      |           |
| Descritores           |  |                    |                      |           |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                 | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre  | Primeiro           | Optativa             | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                      |           |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                      |           |
| Prerrequisitos        |  |                    |                      |           |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña  |                    |                      |           |
| Coordinación          | Arias Fernández, Ignacio   | Correo electrónico | ignacio.arias@udc.es |           |
| Profesorado           | Arias Fernández, Ignacio   | Correo electrónico | ignacio.arias@udc.es |           |
| Web                   | <a href="http://www.udc.es/">http://www.udc.es/</a>  |                    |                      |           |
| Descrición xeral      | Nesta materia preténdese que o/a alumno/a adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios e suficientes, conducentes á obtención do título académico que pretende; e no exercicio da súa profesión, poida resolver cantas cuestións preséntenselle no campo da xestión empresarial marítima. |                    |                      |           |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A9                                  | Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.  |
| A10                                 | Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión.   |
| A16                                 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.  |
| A17                                 | Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.                                       |
| B1                                  | Aprender a aprender.   |
| B2                                  | Resolver problemas de forma efectiva.  |
| B3                                  | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.   |
| B5                                  | Traballar de forma colaborativa.   |
| B6                                  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.   |
| B7                                  | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.   |
| B10                                 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.  |
| B11                                 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.  |
| B12                                 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B13                                 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo  |
| B14                                 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B15                                 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades   |
| B16                                 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.  |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.   |
| C2                                  | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.  |



|    |  |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.  |
| C9 | Falar ben en público   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |  |                          |
|---|-------------------------------------|--|--------------------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |                          |
| Coñecer as funcións e reponsabilidades no entorno marítimo.                       | AM9<br>AM10<br>AM16<br>AM17         | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13<br>BM14<br>BM15<br>BM16 | CM1<br>CM2<br>CM4<br>CM6 |
| Coñecer os xeitos de explotación do buque e as aseguradoras.                      | AM9<br>AM10<br>AM16<br>AM17         | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM10<br>BM11   | CM1<br>CM2<br>CM4<br>CM6 |
| Coñecer as implicacións que esixe o cumprimento dos diversos sistemas de xestión. | AM9<br>AM10<br>AM16<br>AM17         | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM10<br>BM11   | CM1<br>CM2<br>CM4<br>CM6 |

| Contidos                                |   |
|---|---|
| Temas                                   | Subtemas  |
| Tema 1: Sistemas de xestión             | - Calidade<br>- Medio ambiente<br>- Seguridade<br>- Saúde laboral   |
| Tema 2: Negocios de transporte marítimo | - Funcións e responsabilidade do armador, empresa de transporte, transportista, xestor e operador.<br>- Organización e administración da naviera. |
| Tema 3: Explotación do buque            | - Contratos de explotación de buques<br>- Transporte marítimo.  |



|                           |  |
|---------------------------|--|
| Tema 4: Seguros marítimos | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Préstamos ao bulto</li> <li>- Seguro marítimo</li> <li>- Loyd's de Londres</li> <li>- Tipos de seguro marítimo</li> <li>- Media xeral</li> <li>- Carta de embarque</li> <li>- Festa da carta</li> </ul> |
|---------------------------|--|

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | B1 B2 B5 B7 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15<br>B16 C1 C2 C4 C6               | 8                                       | 32                      | 40           |
| Estudo de casos        | B1 B2 B3 B5 B6 B7<br>B10 B11 B12 B13<br>B14 B15 C1 C2 C4<br>C6 C9       | 4                                       | 12                      | 16           |
| Presentación oral      | A9 A10 A16 A17 B1<br>B3 B6 B10 B11 B12<br>B13 B14 B15 C1 C2<br>C4 C6 C9 | 9                                       | 0                       | 9            |
| Proba obxectiva        | B2 B3 B5 B6 B7 B10<br>B11 B14 B15 C1 C2<br>C4 C6 C9                     | 2                                       | 0                       | 2            |
| Atención personalizada |   | 8                                       | 0                       | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | Serán propostos uns traballos co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor en diversos escenarios, tanto académicos como profesionais.   |
| Estudo de casos     | Se valorará a comprensión dos alumnos aos distintos problemas que o profesor propondrá cara a ser resoltos na clase por grupos de estudantes a través de métodos de discusión, sempre tendo en conta que teñen que chegar a decisións razoadas a través de procesos de discusión. |
| Presentación oral   | Exposición oral na que se procura ter un proceso de ensino-aprendizaxe a través da que o alumnado ten que interactuar dun xeito ordeado co profesor, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos e conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.  |
| Proba obxectiva     | Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.             |

| Atención personalizada   |   |
|--|---|
| Metodoloxías   | Descrición  |
| Proba obxectiva<br>Traballos tutelados<br>Estudo de casos<br>Presentación oral | Sesións adicionais se é necesario ou baixo demanda do alumnado, para a resolución de dúbidas e apoio nos traballos tutelados. |



| Avaliación          |  |   |               |
|---------------------|--|---|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados                                      | Descrición  | Cualificación |
| Proba obxectiva     | B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9                  | Proba escrita para a avaliación do aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non as correctas. Con esta proba se pode avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. | 50            |
| Traballos tutelados | B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6            | Presentación, en tempo e forma, dos traballos propostos. Esta avaliación e o número de traballos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.  | 15            |
| Estudo de casos     | B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9       | Poranse exemplos prácticos pra o seu estudo comparativo. Esta avaliación e o número de casos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.  | 15            |
| Presentación oral   | A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9 | Os alumnos presentarán, oralmente, os seus traballos ante os seus compañeiros, de xeito que se abra un debate sobre posibles melloras de cada ún deles.   | 20            |

### Observacións avaliación

Á hora de deseñar e realizar a avaliación teranse en conta os criterios de avaliación contemplados nas táboas A-III/1 e La-III/2 do Código STCW e as súas modificacións relacionadas con esta materia. Se está chegando

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e exención académica de asistencia, segundo o establecido na ?NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DE ESTUDIANTES DE GRAO UNIVERSITARIO E MÁSTER NA UDC (Arts. 2.3; 3 .b). ; 4.3 e 7.5) (05/04/2017): Os criterios de avaliación deste alumnado son os mesmos que para os estudantes a tempo completo.

Na segunda oportunidades, a avaliación realizarase seguindo o mesmo procedemento que na primeira oportunidade. Os mesmos criterios aplicaranse na convocatoria anticipada.

No caso de non poder acudir ao laboratorio, e sempre que se dispoña dos medios para facelo posible, as prácticas obrigatorias poderán realizarse sen acudir ao centro mediante un programa informático que dispoña de licenza da UDC ou estea de libre distribución. .

A comisión de fraude académica suporá a aplicación das sancións disciplinarias establecidas no artigo 11 do Regulamento disciplinario do alumnado da UDC. [https://sede.udc.gal/services/electronic\\_board/EXP2023/007335](https://sede.udc.gal/services/electronic_board/EXP2023/007335)

### Fontes de información

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enrico Musso, F. González Laxe, Pierre Cariou y Esther A. Barros (2004). Gestión portuaria y tráfico marítimos. A Coruña: Netbiblo</li> <li>- Juan Antonio Cañas Madueño (2009). Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Universidad de Córdoba</li> <li>- María Luz Martín Peña (2003). Dirección de la Producción. Madrid: Pearson. Prentice hall.</li> <li>- Angélica Díaz de la Rosa (2010). Derecho Marítimo . Navarra: Aranzadi</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías