



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Xestión do Negocio Marítimo e Proxectos		Código	631510208
Titulación	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinación	Prieto Cabo, Verónica	Correo electrónico	v.prietoc@udc.es	
Profesorado	López López, María Natividad Prieto Cabo, Verónica	Correo electrónico	natividad.lopezl@udc.es v.prietoc@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Capacidade para comprender o papel que xogan os distintos actores que interveñen no negocio marítimo, así como centrar os coñecementos na realización de exercicios prácticos de cálculo de frete . Ademais, realización e entendemento da programación dun proxecto a través do método PERT.			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A22	Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B12	CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida



C9	C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
C10	C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
C11	C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

Resultados da aprendizaxe				
Resultados de aprendizaxe		Competencias / Resultados do título		
Concienciar da importancia que as consideracións económicas teñen na xestión do buque e como as prácticas operacionais poden contribuír ao éxito económico dunha viaxe		AP22	BM2	CM2
			BM3	CM3
			BM5	CM4
			BM6	CM5
			BM7	CM7
			BM8	CM9
			BM10	CM10
			BM11	CM11
			BM12	
			BM13	
			BM14	
			BM15	
			BM16	

Contidos	
Temas	Subtemas
1. A empresa Naviera: Descrición da estrutura típica dunha compañía navieira	Axentes que interveñen no negocio marítimo. O Naviero Organización e administración da empresa navieira Características Organización da empresa navieira Compras, aprovisionamento e gastos Administración.
2. A explotación do buque	Arrendamento a casco espido (Bareboat charter) Arrendamento buque armado (Charter by demise) Fletamento por tempo (Time Charter) Fletamento por viaxe (Voyage charter) Fletamento en réxime de coñecemento de embarque. Contrato de pasaxe Contrato de remolque Time Charter Trip Fletamento por viaxes consecutivas Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)
3. O flete	O Flete: Concepto Formación do Flete: Factores determinantes Formalización do Flete Tipos de Flete: Liñas Regulares, Tramp, Pasaxe, contedores, pasaxe. Worldscale



4. Os custos na empresa	<p>Concepto</p> <p>Planificar a operatividade do buque anualmente</p> <p>Preparar o orzamento anual dos custos operativos do buque</p> <p>División entre capital e traballo na empresa</p> <p>Custos da empresa: de capital, fixos, variables, marxinal, amortización financeira e técnica.</p> <p>Custos de viaxe. Custo diario de explotación</p> <p>Custos segundo os distintos tipos de contratos de fletamentos</p> <p>A conta de explotación</p> <p>Custos de explotación do buque: custos financeiros, operativos e de viaxe</p> <p>Division entre capital e traballo á empresa</p>
5. Contratos de fletamentos	<p>Pólizas de fletamentos. tipoloxía</p> <p>Proformas de fletamentos</p> <p>Termos de embarque</p> <p>O ferro: concepto</p> <p>Duración e cómputo</p> <p>Documentos utilizados</p> <p>Demoras</p>
6. Uso do método CPM-PERT en proxectos	<p>Método Pert: concepto, antecedentes e obxecto</p> <p>Aplicación</p> <p>O grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>Cualificación de tempos</p> <p>Determinación do Camiño Crítico</p> <p>Cálculo da duración mínima dun proxecto e custo total mínimo asociado</p> <p>Cálculo do custo optimo dun proxecto</p> <p>Estimación de custos</p> <p>Etapas dun proxecto</p> <p>Asignación e nivelación de recursos</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	2	7	9
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	14	14	28
Proba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	8	0	8



Sesión maxistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	34	68	102
Atención personalizada		3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS COA MATERIA ELEGIDOS POLO PROFESOR
Prácticas de laboratorio	A RESOLUCIÓN DOS EXERCICIOS PRÁCTICOS DÉBENSE DE COLGAR NA PLATAFORMA MOODLE DENTRO DOS PRAZOS ESTABLECIDOS PARA ISO
Proba mixta	PROBA QUE INTEGRA AS PROBAS DE PROBA DE TIPO DE PREGUNTAS E PREGUNTAS TIPO DE PROBAS OBXECTIVAS. EN CANTO ÁS PREGUNTAS DE PROBA, RECOLLE PREGUNTAS DE DESENVOLVEMENTO ABERTO. ADEMAIS, ASÍ COMO PREGUNTAS OBXECTIVAS, PODE COMBINAR VARIAS RESPOSTAS, ORDENAR, RESPOSTAS BREVES, DISCRIMINACIÓN E / OU PREGUNTAS DE ASOCIACIÓN.TAMÉN PODEN INCLUIR RESOLUCIÓN DE EXERCICIOS PRÁCTICOS.
Sesión maxistral	SOBRE OS TEMAS RELACIONADOS COA MATERIA ELEGIDOS POLO PROFESOR

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	-Presencial: directamente na aula e naquelas horas nas que o profesor establece horas de tutorías.
Prácticas de laboratorio	- En liña: por correo electrónico, a través do correo electrónico, Campus virtual ou medios similares
Traballos tutelados	(TEAMS) será respondida dita petición canto antes. - No caso do alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, deberán acordarse co docente unha serie de titorías obrigatorias (polo menos unha por cada tema), presenciais ou non presenciais, o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	Será necesario a asistencia a clase como mínimo dun 80%	5
Proba mixta	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Para a presentación aos exames parciais é necesario a presencialidad do 80% do curso. Se non se supera a avaliación continua, ou non se asistiu a clase ese 80%, os alumnos poderán presentarse aos exames finais da materia.	75
Prácticas de laboratorio	B2 B3 B8 B10 B11 B13 C10	A resolución dos exercicios prácticos deberán enviarse a través do campus virtual dentro dos prazos establecidos para elo.	10
Traballos tutelados	A22 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C2 C3 C4 C5 C7 C9 C10 C11	Os traballos tutelados deberán enviarse a través do campus virtual dentro dos prazos establecidos para elo.	10

Observacións avaliación



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/2 do Código STCW, e recolleito no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación. Para poder superar a materia a través da avaliación continua, realizarase a media das probas mixtas parciais desenvolvidas durante o curso, a condición de que, obtívose mínimo un 4 sobre 10 en cada unha delas. Ademais sumaráselle a cualificación correspondente ao resto de metodoloxías. Por outra banda, será necesario a asistencia dun 80% durante o curso para optar á devandita avaliación. Para aqueles alumnos que sigan a avaliación continua, as probas mixtas parciais superadas durante a avaliación continua, manteranse na convocatoria de Xuño, podendo presentarse unicamente a aquelas partes pendentes da materia. Con todo na convocatoria de Xullo, realizarase un exame único de toda a materia cunha cualificación sobre a nota final da materia dun 100%.

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a facultade virtual nas datas que se establezan. As oportunidades de xuño e xullo serán de maneira presencial.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) poderá realizar as probas parciais, se as houber, sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais, sempre e cando os profesores sexan debidamente informados ao principio do curso. Sen menoscabo do anterior, os profesores poderán encargarlle a este alumnado diferentes traballos/problemas ó longo do curso para ser expostos en horario de titorías. Neses casos, a porcentaxe de presencialidade repartirase entre o resto de metodoloxías.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a perda do dereito á oportunidade na que se cometa a falta e respecto da materia na que se tivese cometido. O/a estudante será cualificado con ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Fontes de información



Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none"> - Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd. - Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. - Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd. - Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge - Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor - Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement",. Vitoria. Gobierno Vasco - Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema - BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhaguen. BIMCO - Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch - Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar - Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC - Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv - Bolaño-Rivadeneira, Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval. - Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay - Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins - Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima - Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP - Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay - Hernández Orozco, carlos (1996). Anáqlisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia - Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías