



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Informática		Código	631G01110
Titulación				
Descriptoros				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación	Vidal Paz, Jose	Correo electrónico	jose.vidal.paz@udc.es	
Profesorado	Andión Fernández, José Manuel	Correo electrónico	jose.manuel.andion@udc.es	
	Vidal Paz, Jose		jose.vidal.paz@udc.es	
Web				
Descrición xeral	Esta materia encádrase dentro das materias básicas das enxeñarías, e máis concretamente considérase como unha materia transversal porque as competencias adquiridas son importantes para cursar a maioría das materias da titulación. No ano 2017, o Comité de Seguridad Marítima da IMO publica a resolución MSC.428(98) relativa á xestión dos riscos cibernéticos no sector marítimo nos sistemas de xestión da seguridade, a cal entrou en vigor o 1 de xaneiro de 2021. Así mesmo, tamén publica as "Guías sobre gestión del riesgo cibernético?", que proporcionan recomendacións que se deben adoptar a bordo dos buques. Estas novas necesidades xurdidas nestes últimos anos supuxeron un punto de inflexión no sector marítimo, no cal se lle comezou a dar unha maior importancia á seguridade dos seus sistemas IT/OT. As competencias adquiridas nesta materia serán de gran importancia para o desenvolvemento da profesión dos futuros egresados en Náutica, porque posuirán coñecementos sobre o tipo de riscos cibernéticos aos que van a estar expostos, e estarán capacitados para tomar medidas preventivas, analizar rexistros de acceso para detectar incidentes e executar unha política de copias de seguridade para poder recuperar os equipos ao seu estado operativo inicial. Dentro do plan de estudos, aínda que esta materia pódese considerar relacionada con case todas as da titulación, ten a súa continuación coa Informática Aplicada. Ademáis garda unha estreita relación coas Matemáticas (resolución de problemas, representación e interpretación de resultados), así como con Electricidade e Electrónica (codificación da información, hardware, redes). Tamén se considera que está relacionada co Inglés, pois moita da información a manexar (libros, Internet, manuais, videotutoriais, ...) atópase neste idioma.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
RA1C-Escribir, explicar e transmitir os coñecementos teóricos adquiridos tanto de modo oral como escrito mediante o uso do linguaxe científico-técnico.	A54		
RA4C-Reunir e interpretar datos relevantes	A57		
RA5C-Identificar compoñentes do buque.	A58		
RA6C-Identificar as situacións críticas e usar os medios dispoñibles ao fin de resolvelas con efectividade.	A59		
RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos.		B31	



RA10H-Coñecer, analizar, sintetizar e aplicar os contidos, conceptos fundamentais e aplicacións da asignatura.		B32	
RA11H-Desenvolver tanto o traballo individual como en grupo		B33	
RA12H-Manexar material bibliográfico e recursos informáticos		B34	
RA13H-Manexar con soltura as ferramentas, técnicas, equipos e/ou material/instrumental propio de cada materia.		B35	
RA14H-Utilizar as ferramentas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ó longo da súa vida.		B36	
RA100H-Recoñecer os riscos e as ameazas para a protección.		B97	
RA101H-Realizar inspeccións periódicas da protección del buque.		B98	
RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.			C15

Contidos	
Temas	Subtemas
1. REPRESENTACIÓN E CIFRADO DA INFORMACIÓN	1.1. REPRESENTACIÓN DA INFORMACIÓN 1.2. SISTEMAS DE NUMERACIÓN 1.3. CÓDIGOS BINARIOS 1.4. CIFRADO
2. HARDWARE	2.1. INTRODUCCIÓN 2.2. PLACA BASE 2.3. CPU 2.4. MEMORIA 2.5. SISTEMA DE INTERCONEXION: BUSES
3. SISTEMAS OPERATIVOS	3.1. PROCESO DE ARRANQUE 3.2. CONCEPTOS BÁSICOS 3.3. PROCESOS 3.4. MEMORIA 3.5. SISTEMAS DE ARCHIVOS 3.6. XESTIÓN DE USUARIOS
4. REDES E COMUNICACIÓNS	4.1. INTRODUCCIÓN 4.2. MODELOS DE REFERENCIA 4.3. COMPOÑENTES 4.4. PROTOCOLOS 4.5. REDES SEN FÍOS
5. PONTE INTEGRADA	5.1. EQUIPOS 5.2. INTERCONEXIÓN
6. CIBERSEGURIDADE	6.1. GUIAS DA IMO 6.2. CONCEPTOS BÁSICOS 6.3. BOTNETS 6.4. HACKING DE SISTEMAS 6.5. ESPIONAXE E CIBERVIXIANCIA 6.6. ANALISIS FORENSE EN WINDOWS 6.7. CIBERSEGURIDADE EN DISPOSITIVOS IoT 6.8. MALWARE EN ANDROID
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT.	Cadro A-II/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeros oficiales de puente de buques de arqueado bruto igual ou superior a 500 GT.



Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A54 A58 B34 B36	28	56	84
Solución de problemas	B31 B32	2	4	6
Proba de resposta múltiple	B34 B36	2	4	6
Prácticas a través de TIC	B31 B34 B35	2	2	4
Traballos tutelados	A54 B33 B34	2	2	4
Estudo de casos	A57 A59 B32 B35 B97 B98 C15	10	10	20
Prácticas de laboratorio	A57 B31 B32 B33 B35	8	8	16
Proba mixta	B31 B32 B34 B35 B36 B97 B98	1	3	4
Atención personalizada		6	0	6
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Realizarase unha explicación introdutoria dos contidos de cada tema. Proporcionaráselle ao alumnado ou ben materiais ou ben indicacións de como consultar fontes adicionais para profundar no estudo do tema. Os conceptos básicos serán traballados individualmente polo alumno no aula contando coa asistencia do profesor e utilizando exercicios ou tutoriais que este previamente terá preparados na plataforma de aprendizaxe da universidade. Ademais tamén se lles proporcionarán vídeos que poden visualizar de maneira asíncrona.
Solución de problemas	As clases maxistras do primeiro tema combinaranse coa resolución de problemas escritos no aula, debatendo as solucións co alumnado para afianzar os coñecementos matemáticos nos que se basea o funcionamento das computadoras.
Proba de resposta múltiple	Ó final dalgunhas sesións maxistras o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión
Prácticas a través de TIC	Levaranse a cabo prácticas sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.
Traballos tutelados	Proporase a elaboración dun traballo práctico sobre busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.
Estudo de casos	Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos.
Prácticas de laboratorio	Trátase de poñer en práctica os coñecementos teóricos adquiridos, para o cal probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores. Estas prácticas levaranse a cabo nun laboratorio (taller de montaxe).
Proba mixta	A primeira parte da proba consistirá nun cuestionario sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras. A segunda parte da proba consistirá nun exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases de prácticas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Estudo de casos	A atención personalizada é imprescindible para dirixir ao alumnado na realización dos problemas propostos e para as prácticas no Aula de Informática.
Solución de problemas	
Prácticas de laboratorio	Realizarase no despacho do profesorado nos horarios de tutorías establecido a comezo de curso e posto en coñecemento do alumnado polos medios apropiados no centro e na plataforma de teleaprendizaxe da universidade.
Prácticas a través de TIC	
Traballos tutelados	Ademais o profesorado tamén poderá resolver as dúbidas recibidas por medios electrónicos como correo electrónico ou foros creados a tal efecto na plataforma de teleaprendizaxe da universidade, ou videoconferencias a través de Teams.
Proba mixta	
Proba de resposta múltiple	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A57 A59 B32 B35 B97 B98 C15	Exporanse distintos casos de ciberseguridade que o alumnado debe analizar, estudar como se producen e ver as solucións que se poden adoptar para evitalos, contestando a un cuestionario final.	25
Solución de problemas	B31 B32	Farase unha proba de resolución de problemas relacionados co primeiro tema da materia.	15
Prácticas de laboratorio	A57 B31 B32 B33 B35	Probarase como se ensamblan os equipos informáticos, como se instala e configura o S.O., e como se conectan entre si para formar unha rede de ordenadores, avaliando o traballo desenvolvido por cada alumno no laboratorio.	25
Prácticas a través de TIC	B31 B34 B35	Realizarase unha práctica sobre a utilización da terminal de comandos do sistema operativo.	15
Traballos tutelados	A54 B33 B34	Levarase a cabo unha práctica sobre a busca de compoñentes hardware en catálogos web para a instalación e configuración dun equipo informático.	10
Proba de resposta múltiple	B34 B36	Ó final dalgunhas sesións maxistras o alumnado terá que responder a unha serie de preguntas tipo test relacionadas coa materia tratada na sesión	10

Observacións avaliación
PRIMEIRA OPORTUNIDADE: Avaliarase mediante Avaliación Continua tal e como se especifica a continuación: Solución de problemas (15%) Cuestionarios tipo test (10%) Prácticas a través de TIC (15%) Traballos tutelados (10%) Estudo de casos (25%) Prácticas de laboratorio (25%) Para superar a materia por avaliación continua será preciso obter: Nota mínima final de 50 puntos Nota mínima nos casos de estudo de 10 puntos Nota mínima nas prácticas de laboratorio de 15 puntos. Na data do exame final poderanse recuperar as partes suspensas correspondentes a: Solución de problemas (15%) Prácticas a través de TIC (15%) Estudo de casos (25%) Prácticas de laboratorio (5%) SEGUNDA OPORTUNIDADE: Avaliarase cunha proba mixta, na que se poderá recuperar o 100% da nota, e que consistirá en: Proba mixta sobre as competencias teóricas tratadas nas clases maxistras (50%). Exercicio práctico sobre as competencias traballadas ao longo do curso nas clases interactivas e clases prácticas (50%). Para superar a materia na segunda oportunidade será preciso obter: Nota mínima na proba mixta de 20 puntos Nota mínima no exercicio práctico de 20 puntos OBSERVACIONES: Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO E MÁSTER UNIVERSITARIO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017): Na primeira oportunidade se lles avaliará cunha proba mixta e un exercicio práctico seguindo os mesmos criterios que se especifican para todo o alumnado na segunda oportunidade. A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de ?suspense? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario. Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-II/1 do Código STCW e recollido no Sistema de Garantía de Calidade teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.



Fontes de información

Bibliografía básica	- Beekman, G (2005). Introducción a la informática. Madrid: Pearson Educación - Bigelow, S.J. (2003). Localización de averías, reparación, mantenimiento y optimización de redes. Madrid: McGraw Hill - BIMCO (2019). Cyber Security Workbook for On Board Ship Use. Livingston, Scotland: Witherby Publishing - Davis, C (2005). Hacking exposed. Computer forensics secrets & solutions. Emeryville, USA: 2005 - Delgado, J.M. (2016). Windows 10. Madrid: ANAYA - Derfler, F.J. (1993). Así funcionan las comunicaciones. Madrid: ANAYA - Díaz, J.M. (2004). Fundamentos de redes inalámbricas. Madrid: Pearson Educación - Dordogne, J. (2015). Redes informáticas. Nociones fundamentales. Barcelona: Ediciones ENI - Floyd, T.L. (2006). Fundamentos de Sistemas Digitales. Madrid: Prentice Hall - Halsall (2006). Redes de computadores e Internet. Madrid: Pearson Educación - Herrerías, J.E. (2012). El PC. Hardware y componentes. Madrid: ANAYA - Oncins, A. (2015). Seguridad informática. Hacking ético. Barcelona: Ediciones ENI - Prieto, A. (2005). Conceptos de informática. Madrid: McGraw-Hill
Bibliografía complementaria	- Abelar, G. (2005). Securing your business with Cisco ASA and PIX firewalls. Indianapolis: Cisco Press - Aziz, Z (2002). Troubleshooting IP Routing Protocols. Indianapolis: Cisco Press - Bardot, Y; Gaumé, S (2018). Mantenimiento y reparación de un PC en red. Barcelona: Ediciones ENI - Benjamin, H (2005). CCIE Security exam certification guide. Indianapolis: Cisco Press - Bhajji, Y (2004). CCIE Security Practice Labs. Indianapolis: Cisco Press - Dhanjani, N (2003). Claves hackers en Linux y Unix. Madrid: McGraw Hill - Dunham, K. (2009). Mobile malware attacks and defense. Burlington, USA: Elsevier, Inc - Dwivedi, H. (2010). Mobile application security. USA: McGraw Hill - Fernández, J.A. (2019). Internet segur@. Madrid: ANAYA - Hoda, M. (2005). Cisco Network Security Troubleshooting Handbook. Indianapolis: Cisco Press - Lewis, M. (2004). Troubleshooting Virtual Private Networks. Indianapolis: Cisco Press - Lucas, M.W. (2010). Network flow analysis. San Francisco, USA: William Pollock - Odom, W (2014). Cisco CCNA Routing and Switching. Madrid: Pearson Educación - Provos, N.; Holz, T. (2008). Virtual Honeypots. From botnet tracking to intrusion detection. Boston, USA: Pearson Education - Sportack, M.A. (1999). Fundamentos de enrutamiento IP. Madrid: Pearson Educación - Ujaldón, M. (2001). Arquitectura del PC. Madrid: Editorial Ciencia-3

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas I/631G01101

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas II/631G01106

Inglés I/631G01108

Materias que continúan o temario

Electricidade e Electrónica/631G01206

Informática Aplicada/631G01501

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías