



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Inglés II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Código             | 631G01205 |
| Titulación            | Grao en Náutica e Transporte Marítimo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                    |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo               | Créditos  |
| Grado                 | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Segundo            | Formación básica   | 6         |
| Idioma                | Inglés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                    |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                    |           |
| Coordinador/a         | Fraga Vaamonde, Maria Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | pilar.fraga@udc.es |           |
| Profesorado           | Fraga Vaamonde, Maria Pilar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | pilar.fraga@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                    |           |
| Descripción general   | Familiarizar al alumno con el manejo de documentos relacionados con la terminología marítima. Interpretación y redacción de correspondencia comercial y documentos anexos. Empleo del vocabulario y frases marítimas normalizadas de la OMI. Se reforzarán los conocimientos sobre las estructuras gramaticales recurrentes en el Inglés para Fines Específicos, así como el vocabulario y las expresiones propias de los hombres y mujeres de la mar, tanto a nivel oral como escrito. |                    |                    |           |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                         |
| A10                     | Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.                                                                                                                                                                                          |
| A11                     | Emplear el inglés, hablado y escrito, aplicado a la navegación y el negocio marítimo.                                                                                                                                                                           |
| A19                     | Utilizar las frases normalizadas de la OMI para las comunicaciones marítimas, y empleo del inglés hablado y escrito.                                                                                                                                            |
| B1                      | Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B2                      | Resolver problemas de forma efectiva.                                                                                                                                                                                                                           |
| B3                      | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                              |
| B4                      | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.                                                                                                                                                                                                        |
| B5                      | Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                                      |
| B6                      | Trabajar de forma colaborativa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7                      | Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                               |
| B8                      | Aprender en entornos de teleformación.                                                                                                                                                                                                                          |
| B10                     | Versatilidad.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13                     | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico.                                                                                                                                                                        |
| B17                     | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                  |
| B18                     | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| B20                     | Desenvolverse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| B22                     | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.                                                                                                                      |
| B23                     | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                                       |
| B24                     | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.                                                                                                             |
| C2                      | Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |
| C12                     | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                  |

| Resultados de aprendizaje                                                                                           |  |  |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------|
| Resultados de aprendizaje                                                                                           |  |  | Competencias del título |
| Utilizar las frases normalizadas de la OMI para las comunicaciones marítimas y empleo del inglés hablado y escrito. |  |  | A19                     |



|                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| Emplear el inglés, hablado y escrito, aplicado a la navegación y al negocio marítimo.                                                                                                                                                                  | A11 |     |     |
| Aprender a aprender.                                                                                                                                                                                                                                   |     | B1  |     |
| Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.                                                                                                                                                                                                     |     | B3  |     |
| Comunicarse de forma efectiva en un ámbito de trabajo.                                                                                                                                                                                                 |     | B4  |     |
| Trabajar de forma autónoma con iniciativa.                                                                                                                                                                                                             |     | B5  |     |
| Trabajar de forma colaboradora.                                                                                                                                                                                                                        |     | B6  |     |
| Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico                                                                                                                                                                |     | B13 |     |
| Dominar la expresión y la comprensión oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                          |     | B18 |     |
| Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.                                                                                                                                                              |     | B23 |     |
| Redactar e interpretar documentación técnica y publicaciones náuticas.                                                                                                                                                                                 | A10 |     |     |
| Resolver problemas de modo efectivo.                                                                                                                                                                                                                   |     | B2  |     |
| Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.                                                                                                                                                                      |     | B7  |     |
| Aprender en ámbitos de teleformación.                                                                                                                                                                                                                  |     | B8  |     |
| Versatilidade                                                                                                                                                                                                                                          |     | B10 |     |
| Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma                                                                                                                                                |     | B17 |     |
| Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |     | B20 |     |
| Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |     | B22 |     |
| Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |     | B24 |     |
| Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |     |     | C2  |
| Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades                                                           |     |     | C12 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



- Grammar - Vocabulary - Reading - Listening - Speaking - Writing

-O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT.

- Ship handling
- Ship's motion
- Parts of a ship
- The crew. Ship's departments
- Seaspeak (English for Maritime Communications)
- Messages in SMCP and Message Markers
- Standard Wheel Orders
- Standard Engine Orders
- General description of a vessel
- Positions on board and outside the vessel
- External parts of a merchant ship
- Pilot on the bridge
- Anchoring and leaving the anchorage
- Tug assistance
- Berthing and unberthing
- Nautical abbreviations
- Expressing On Board Procedures
- Expressing Time
- Expressing Geographical Position, Bearings and Distance
- The NATO phonetic alphabet (letters and numbers)
- Hints on using VHF radiotelephone
- Marine navigation
- Nautical chart symbols
- Mathematical operations and geometrical shapes
- Navigation(al) notices (Navigation(al) warnings)
- Corrections and repetitions in SMCPs
- COLREGS (Collision Regulations)
- Cargo and cargo handling
- Prepositions: place, movement and other uses
- Types of cargo ships
- Stevedores
- Types of goods
- Import/Export
- Cargo stability
- In port: Dockside vocabulary
- Communications on board a ship
- Cargo manifest
- Safety on board / Hazards on board
- Occupational safety
- Fire protection and Fire Fighting and Damage Control
- Grounding
- Search and Rescue on board activities
- Geographical features of the coast
- Planning a trip
- Cadro A-II/2 do Convenio STCW.

Especificación das normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns e primeiros oficiais de ponte de buques de arqueado bruto igual ou superior a 500 GT.



- Grammar - Vocabulary - Reading - Listening - Speaking - Writing

- El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT.

- Ship handling
- Ship's motion
- Parts of a ship
- The crew. Ship's departments
- Seaspeak (English for Maritime Communications)
- Messages in SMCP and Message Markers
- Standard Wheel Orders
- Standard Engine Orders
- General description of a vessel
- Positions on board and outside the vessel
- External parts of a merchant ship
- Pilot on the bridge
- Anchoring and leaving the anchorage
- Tug assistance
- Berthing and unberthing
- Nautical abbreviations
- Expressing On Board Procedures
- Expressing Time
- Expressing Geographical Position, Bearings and Distance
- The NATO phonetic alphabet (letters and numbers)
- Hints on using VHF radiotelephone
- Marine navigation
- Nautical chart symbols
- Mathematical operations and geometrical shapes
- Navigation(al) notices (Navigation(al) warnings)
- Corrections and repetitions in SMCPs
- COLREGS (Collision Regulations)
- Cargo and cargo handling
- Prepositions: place, movement and other uses
- Types of cargo ships
- Stevedores
- Types of goods
- Import/Export
- Cargo stability
- In port: Dockside vocabulary
- Communications on board a ship
- Cargo manifest
- Safety on board / Hazards on board
- Occupational safety
- Fire protection and Fire Fighting and Damage Control
- Grounding
- Search and Rescue on board activities
- Geographical features of the coast
- Curriculum Vitae
- Formal letters
- Telephoning in English
- Planning a trip
- Job applications
- Job interviews



- Cuadro A-II/2 del Convenio STCW.

Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Capitanes y primeros oficiales de puente de buques de arqueo bruto igual o superior a 500 GT.



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| Planificación                                                                                                                      |                                                                             |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                                                | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Discusión dirigida                                                                                                                 | A11 A19 B1 B3                                                               | 10                 | 10                                       | 20            |
| Esquema                                                                                                                            | A10 A11 A19 B3 B5<br>B8 B13 B17 B18 B23                                     | 10                 | 0                                        | 10            |
| Lecturas                                                                                                                           | A10 A11 A19 B1 B3<br>B5 B6 B7 B8 B10 B18<br>B23 B24 C2                      | 10                 | 20                                       | 30            |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                           | A10 A11 A19 B1 B2<br>B3 B4 B5 B6 B7 B8<br>B10 B13 B17 B18<br>B20 B22 B24 C2 | 15                 | 0                                        | 15            |
| Presentación oral                                                                                                                  | A10 A11 A19 B2 B3<br>B4 B5 B6 B7 B10 B13<br>B17 B18 B20 C2 C12              | 10                 | 0                                        | 10            |
| Prueba objetiva                                                                                                                    | A10 A11 A19 B2 B3<br>B4 B5 B7 B13 B17<br>B18 C2 C12                         | 4                  | 4                                        | 8             |
| Resumen                                                                                                                            | A10 A11 A19 B3 B13<br>B17 B18 B22 C2 C12                                    | 10                 | 0                                        | 10            |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A10 A11 A19 B1 B2<br>B3 B4 B6 B7 B13 B17<br>B18 B22 B23 B24 C2              | 20                 | 0                                        | 20            |
| Solución de problemas                                                                                                              | B1 B2 B3 B5 B6 B10<br>B17 B18 B20 B22<br>B23 B24 C2 C12                     | 20                 | 5                                        | 25            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                                                             | 2                  | 0                                        | 2             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                             |                    |                                          |               |

| Metodologías             |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías             | Descripción                                                                                                                                                                 |
| Discusión dirigida       | Los miembros del grupo discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema que preparan de antemano, supervisados por el profesor                                  |
| Esquema                  | Representación gráfica y simplificada por parte de la profesora de determinados contenidos de aprendizaje                                                                   |
| Lecturas                 | Conjunto de textos y documentación escrita que se recogieron y editaron como fuente de profundización en los contenidos trabajados.                                         |
| Prácticas de laboratorio | Metodología que permite que los estudiantes aprendan de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como ejercicios                |
| Presentación oral        | Exposición verbal a través de la cual el alumnado y profesorado interactúan de un modo ordenado, proponiendo cuestiones, haciendo aclaraciones y exponiendo temas           |
| Prueba objetiva          | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo trazo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas               |
| Resumen                  | Consiste en una síntesis de los principales contenidos trabajados.                                                                                                          |
| Sesión magistral         | Exposición oral complementada con la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje |



|                       |                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Técnica mediante la que se resuelven dudas concretas sobre los conocimientos que se estudiaron |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodologías          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | <p>Seguimiento personalizado de cada una de las fases de los trabajos a realizar por el alumno, tanto en lo referente a su progreso como a la resolución y aclaración de las dudas que se le pudieran ir planteando durante la elaboración y desarrollo de los mismos.</p> <p>El alumno podrá individualmente hacer uso del tiempo dedicado a las tutorías para hacer cualquier consulta, plantear cualquier cuestión o duda relacionada con los trabajos o con cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura.</p> <p>Esto es aplicable también a las personas que tengan reconocida la dedicación a tiempo parcial.</p> |

## Evaluación

| Metodologías             | Competencias                                                       | Descripción                       | Calificación |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A10 A11 A19 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B10 B13 B17 B18 B20 B22 B24 C2 | Clases prácticas.                 | 30           |
| Prueba objetiva          | A10 A11 A19 B2 B3 B4 B5 B7 B13 B17 B18 C2 C12                      | Examen de la materia              | 60           |
| Lecturas                 | A10 A11 A19 B1 B3 B5 B6 B7 B8 B10 B18 B23 B24 C2                   | Lecturas de textos especializados | 10           |

## Observaciones evaluación



\* Dado que este curso no habrá docencia de esta asignatura al pertenecer a un plan de estudios a extinguir, la evaluación será en todos los casos la misma que se detalla más abajo para los exámenes de segunda oportunidad y Diciembre: incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota (x/10).

\*\*\*\*\*

- No se recogerán trabajos una vez finalizado el plazo de entrega, ni se recuperarán las prácticas perdidas.
- Para aprobar el curso hay que sacar una nota final mínima de 5 sobre 10.
- En la oportunidad de fin de cuatrimestre es necesario llegar al 2 en el examen (x/6) para que se sume a las notas de las otras pruebas realizadas a lo largo del curso (x/4) y éstas también deben sumar entre todas ellas un mínimo de 1,5 puntos para poder sumarse a la nota del examen. En caso contrario, la nota final global máxima será 4.8 (x/10) y el alumno tendrá que examinarse de nuevo en Julio. Los alumnos que no se presenten al examen (x/6) obtendrán la calificación de NP.
- Segunda oportunidad de examen: incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota (x/10).
- El examen de la convocatoria adelantada de Diciembre incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota (x/10).
- El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades según los mismos criterios que para la segunda oportunidad de Julio.
- Atención a la diversidad: Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumno que lo desee puede ponerse en contacto con la ADI en <http://www.udc.es/cufie/uadi/>. También en el teléfono 981 167000, extensión 5622 o en la dirección de email [adi@udc.es](mailto:adi@udc.es).
- Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1 y A-II/2 del Código STCW y recogidos en el Sistema de Garantía de Calidad se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

## Fuentes de información





|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Carrasco Cabrera, M.J. (2011). Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L.</li><li>- Subirá, T. (2006). Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A.</li><li>- López Pampín, A. &amp; González Liaño, I. (2004). Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos</li><li>- Grice, T. (2012). English for the Maritime Industry. Idris Education</li><li>- (2005). Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P.</li><li>- Jones, L. (2005). Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P.</li><li>- MURPHY, Raymond. (2004). English Grammar in Use (with answers). . Cambridge: C.U.P.</li><li>- (1995). International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P.</li><li>- SWAN, Michael. (1995). Practical English Usage. Oxford: O.U.P.</li><li>- Sánchez Benedito, F. (1991). Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman</li><li>- THOMSON, A.J. and A.V. MARTINET. (1993.). A Practical English Grammar.. Oxford: O.U.P.</li><li>- (2006). Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge: C.U.P.</li><li>- McCarthy, M. &amp; O'Dell, F. (1994). English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P.</li><li>- (1996). Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P.</li><li>- (1995). Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P.</li><li>- VINCE, Michael. (1998.). Intermediate Language Practice.. Oxford: Heinemann.</li><li>- HEWINGS, Martin. (2006). Advanced Grammar in Use.. Cambridge: C.U.P.</li><li>- EASTWOOD, J. (1994). Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P.</li><li>- López, E., Spiegelberg, J.M. &amp; Carrillo, F. (2008). Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz</li><li>- Blakey, T.N. (1983). English for Maritime Studies. Prentice Hall</li><li>- Taboas Vázquez, J.B. &amp; Fernández Pérez, F. (1984). Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas</li><li>- Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. (1984). English for Seamen. The English Institute</li><li>- Grice, T. (2009). English for Mariners. Arbeitsbereich Linguistik, WWU Münster</li></ul> <p>Allister Nisbet et al 1998: Marlins English for Seafarers. Marlins. Blakey, T.N. 1983: English for Maritime Studies. Prentice Hall. Bruce, A.E.; Aguirre, M.C. 1984: English for Seamen. The English Institute. Carrasco Cabrera, M.J. 2011: Inglés Técnico Marítimo para Titulaciones Náuticas Profesionales y Capitán de Yate. Netbiblo S.L. Eastwood, J. 1994: Oxford Practice Grammar (with answers). Oxford: O.U.P. Grice, T. 2009: English for Mariners. Arbeitsbereich Linguistik, WWU Münster. Grice, T. 2012: English for the Maritime Industry. Idris Education. Hewings, Martin 2006: Advanced Grammar in Use. Cambridge: C.U.P. Jones, L. 2005: Making Progress to First Certificate (Self-study Student's Book). Cambridge: C.U.P. López, E., Spiegelberg, J.M. &amp; Carrillo, F. 2008: Inglés Técnico Naval. Universidad de Cádiz. López Pampín, A. ; González Liaño, I. 2004: Inglés Marítimo. Instituto Universitario de Estudios Marítimos. McCarthy, M.; O'Dell, F. 1994: English Vocabulary in Use. Cambridge: C.U.P. Murphy, Raymond 2004: English Grammar in Use (with answers). Cambridge: C.U.P. Sánchez Benedito, F. 1991: Gramática Inglesa. Madrid: Alhambra Longman. Subirá, T. 2006: Comunicaciones Marítimas en Inglés. Ediciones Omega S.A. Swan, Michael 1995: Practical English Usage. Oxford: O.U.P. Taboas Vázquez, J.B.; Fernández Pérez, F. 1984: Gramática Inglesa e Inglés marítimo. Ed. J.B. Taboas. Thomson, A.J. and A.V. Martinet 1993: A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P. Vince, Michael 1998: Intermediate Language Practice. Oxford: Heinemann. 1995: International Dictionary of English. Cambridge: C.U.P. 1995: Word Selector, Inglés-Español. Cambridge: C.U.P. 1996: Diccionario Oxford Avanzado para estudiantes de Inglés. Oxford: O.U.P. 2005: Cambridge Advanced Learner's Dictionary. Cambridge: C.U.P. 2006: Diccionario Cambridge KLETT Compact Español-Inglés, English-Spanish. Cambridge: C.U.P.</p> |
| Complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente                        |
|                                                                             |
| Asignaturas que continúan el temario                                        |
|                                                                             |
| Otros comentarios                                                           |
| Huelga decir que en mis clases se fomentarán valores de respeto e igualdad. |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías