



## Guía Docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Manobra I	Código	631G01207		
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Segundo	Obrigatoria	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es		
Profesorado	Pacheco Martínez, Eliseo Antonio Pérez López, Lidia	Correo electrónico	eliseo.pacheco@udc.es lidia.perezl@udc.es		
Web					
Descrición xeral	<p>As materias relacionadas coa Manobra compoñen un bloque de coñecementos esenciais e exclusivos na formación dun Mariño Profesional. Pódese dicir que un Mariño formado e experimentado é a única persoa capaz de prever todos os inputs e outputs no deseño e desenvolvemento da Manobra dun buque.</p> <p>Doutra banda, as consecuencias dunha mala decisión á hora de executar unha Manobra poden ser graves e mesmo catastróficas: varadas, colisións, allisions afundimentos, incendios e explosións. Un erro implicará como mínimo danos ao buque e as súas consecuencias económicas: custos, P&amp;I, demoras, detencións, etc.</p> <p>En todo o anterior radica a importancia da súa formación.</p> <p>Integrada no Grao, esta materia ?Manobra I? comprende os coñecementos básicos da Manobra, os cales serán analizados con máis profundidade na materia de 3º curso ?Manobra II?.</p> <p>No desenvolvemento da materia teranse en conta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>STCW 1978, e as Emendas de Manila de 2010</li> <li>IMO Model Course 1.22 Ship Simulator and Bridge Teamwork.</li> <li>IMO Model Course 7.03. Officer in Charge of a Navigational Watch</li> </ul>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A59	RA6C-Identificar as situacións críticas e usar os medios dispoñibles ao fin de resolvelas con efectividade.
B31	RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos.
B40	RA27H?Utilizar as Frases normalizadas da OMI para las comunicacións marítimas, o emprego do inglés escrito e falado
B45	RA38H?Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo
B53	RA50H?Utilizar os telemandos das instalacións de propulsión e dos sistemas e servizos de maquinaria
C15	RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C18	RA21X?Planificar e dirixir unha travesía e determinar a situación
C19	RA22X?Manter una garda de navegación segura
C22	RA29X?Manobrar o buque
C27	RA37X?Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas
C28	RA39X?Contribuir á seguridade do personal e do buque
C31	RA49X?Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións

## Resultados da aprendizaxe



Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
RA6C-Identificar as situacións críticas e usar os medios dispoñibles ao fin de resolvelas con efectividade.	A59		
RA9H-Resolver eficazmente os problemas prácticos asociados á materia aplicando os coñecementos adquiridos.		B31	
RA17X-Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.			C15
RA21X-Planificar e dirixir unha travesía e determinar a situación			C18
RA22X-Manter una garda de navegación segura			C19
RA27H-Utilizar as Frases normalizadas da OMI para las comunicacións marítimas, o emprego do inglés escrito e falado		B40	
RA29X-Manobrar o buque			C22
RA37X-Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas			C27
RA38H-Aplicar as cualidades de liderazgo e de traballo en equipo		B45	
RA39X-Contribuir á seguridade do personal e do buque			C28
RA49X-Manobrar e gobernar o buque en todas as condicións			C31
RA50H-Utilizar os telemandos das instalacións de propulsión e dos sistemas e servizos de maquinaria		B53	

Contidos	
Temas	Subtemas
Tema 1: Forzas controladas desde o buque.	1.1. Hélice. 1.2. Temón. 1.3. Efecto combinado da hélice e o temón no buque.
Tema 2. Forzas exteriores.	2.1. Efecto do vento no buque parado ou en movemento. 2.2. Efecto da corrente no buque parado ou en movemento. 2.3. Efecto de augas superficiais.
Tema 3. Introducción ás manobras.	3.1. Curva de evolución. 3.2. Pivot Point. Momento evolutivo. 3.3. Efecto transversal ao dar atrás. 3.4. Ángulo de aproximación ao atraque. 3.5. Ciaboga.
Tema 4. Manobra de atracada e desatraque en condicións de calma.	4.1. Preparativos. 4.2. Atracada a un peirao con buque dunha hélice. 4.3. Atracada a un peirao cun buque de dúas hélices. 4.4. Manobra de saída.
Tema 5. Manobra de atracada e desatraque baixo a influencia do vento e corrente.	5.1. Atracada con vento. 5.2. Atracada con corrente. 5.3. Ciaboga con estas condicións.
Tema 6. Cabuyería.	6.1. Cabos: clasificación. 6.2. Cargas de rotura e seguridade. 6.3. Conservación e manipulación dos cabos. 6.4. Operacións con cabos.
Tema 7. Factor humano e a manobra.	7.1 Organización a bordo. 7.2 Inglés. SMCP.
Tema 8. Operacións de amarre.	8.1. Elementos básicos. 8.2. Equipo de amarre. 8.3. Procedementos de amarre/desamarre. PRL. 8.4. Arranchar a son de mar. 8.5. Aguantar con mal tempo en porto.
Tema 9. Fondeo	9.1. Elementos básicos. 9.2. Instalación de fondeo. 9.3. Manobra de fondeo.



Tema 10. Remolque	10.1. Remolcadores. 10.2. Métodos de traballo. 10.3. Procedementos para tomar/largar remolque. PRL.
Tema 11. Manobras de seguridade.	11.1. Manobras para rescatar a unha persoa da auga.
Tema 12. Navegación a vela	12.1. Terminoloxía. 12.2. Principios teóricos. 12.3. Velas. 12.4. Manobras coas velas. 12.5. Tipos de veleiros.
STCW	O desenvolvemento do contido cumpre co establecido no Convenio STCW e as súas emendas de Manila 2010 na función ?Navegación, a nivel operacional?, competencia ?Manobrar o buque?, do cadro A-II/1.
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata un máximo de 3.000 GT.	Cadro A-II/2 do Convenio STCW. Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Capitáns e primeiros oficiais de ponte de buques de arqueado bruto igual ou superior a 500 GT.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A59 B31 B40 C18 C19 C22 C27 C28 C31	30	45	75
Obradoiro	A59 B31 B40 B45 C15 C22 C28 C31	24	24	48
Proba obxectiva	B31 B40 C15 C19 C22 C27 C28 C31	5	0	5
Aprendizaxe colaborativa	A59 B31 B40 B45 C15 C19 C22 C28	7	7	14
Prácticas a través de TIC	B31 B40 B53 C15 C19 C22	2	0	2
Proba mixta	A59 B31 B40 B53 C15 C18 C19 C22 C27 C28 C31	4	0	4
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral, complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, de cada un dos temas que conforman o programa ao obxecto de que os alumnos adquiren os coñecementos básicos sobre a manobra do buque, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.



Obradoiro	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. Como obradoiros específicos poderanse incluír clases de nós, prácticas no simulador de manobra e prácticas no barco Breogán.
Proba obxectiva	Proba utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa. A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.
Aprendizaxe colaborativa	Conxunto de procedementos de ensino-aprendizaxe guiados de forma presencial e/ou apoiados con tecnoloxías da información e as comunicacións, que se basean na organización da clase en pequenos grupos nos que o alumnado traballa conxuntamente na resolución de tarefas asignadas polo profesorado para optimizar a súa propia aprendizaxe e a dos outros membros do grupo.
Prácticas a través de TIC	Metodoloxía que permite ao alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostracións, simulacións, etc.) a teoría dun ámbito de coñecemento, mediante a utilización das tecnoloxías da información e as comunicacións.
Proba mixta	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto a preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral Aprendizaxe colaborativa Obradoiro Prácticas a través de TIC	Ao final de cada actividade docente, reservarase un tempo para resolución das dúbidas que poida expor cada alumno/a. Email. Os/as profesores/as tentarán responder canto antes a todas as dúbidas enviadas. Teams. Dependerá da dispoñibilidade dos/as profesores/as.  En canto ao "Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia" o profesor poderá ofrecer a posibilidade de tutorías en liña.

### Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A59 B31 B40 C18 C19 C22 C27 C28 C31	Será necesario como mínimo un 80% de asistencia ás clases de docencia expositiva para ter dereito á avaliación continua.	0
Proba obxectiva	B31 B40 C15 C19 C22 C27 C28 C31	Durante o curso realizaranse unha serie de probas que poden combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/o de asociación. Tamén se pode construír cun só tipo dalgunha destas preguntas.	20



Aprendizaxe colaborativa	A59 B31 B40 B45 C15 C19 C22 C28	Ao comezo do cuadrimestre estableceranse grupos reducidos e estes realizarán un traballo cuxo tema e data de entrega será indicado polos/as profesores/as. O traballo será exposto en clase nunha presentación oral e será avaliado atendendo a unha rúbrica, cualificándose sobre 10 puntos, sendo necesario alcanzar polo menos un 5/10 para que conte na nota final.	10
Obradoiro	A59 B31 B40 B45 C15 C22 C28 C31	Será necesario como mínimo un 80% de asistencia ás clases de docencia interactiva para ter dereito á avaliación continua.	0
Proba mixta	A59 B31 B40 B53 C15 C18 C19 C22 C27 C28 C31	Proba que integra preguntas tipo de probas de ensaio e preguntas tipo de probas obxectivas. En canto a preguntas de ensaio, recolle preguntas abertas de desenvolvemento. Ademais, en canto preguntas obxectivas, pode combinar preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación.	70

### Observacións avaliación



Dereito a Avaliación Continua (AC).

Para ter o dereito a AC, será necesario como mínimo un 80%da asistencia ás clases presenciais, xa sexa de docencia expositiva como deinteractiva.

Cualificación final EC =  $(0,7 * \text{Media Probas mixtas}) + (0,2 * \text{Media Probas obxectivas}) + (0,1 * \text{Nota traballo colaborativo})$

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia (segundo establézase na correspondente normativa da UdC), poderá acollerse á AC sen necesidade de asistir o 80% das clases presenciais. Para iso, estes/as alumnos/as informarán debidamente o profesor, ao principio do curso, da devandita situación de dispensa académica e así como da súa dispoñibilidade horaria de asistencia. Os/as profesores/as acordarán individualmente con este alumnado metodoloxías para compensar a non asistencia ás clases presenciais e a súa correspondente avaliación.

Probas mixtas.

Durante a AC realizaranse unha ou varias probas mixtas sobre os temas do contido da materia. A nota final da proba mixta será a media das diferentes probas mixtas que se poidan desenvolver durante o curso, pero para que estas probas fagan media entre se será necesario unha nota mínima de 4 en cada unha. Tanto se se realizan varias probas mixtas ou soamente realízase unha, a media daquelas, ou a nota desta, será o 70% da cualificación da AC.

Aqueles/as alumnos/as que non alcanzasen o 4 nalgunha proba mixta, pero teñan a totalidade do resto de actividades de avaliación superadas, poderán recuperar esa proba mixta na proba de maio.

Probas obxectivas.

O 20% da cualificación obtense da media das probas

obxectivas realizadas durante o curso. Se algún/a alumno/a non se presenta a

algunha proba obxectiva sen causa xustificada, a nota da proba será 0. Os que xustifiquen a falta, podrán realizar a proba noutra data indicada polos profesore/as.

Traballo

colaborativo.

O 10% restante dependerá da cualificación obtida no traballo

realizado segundo a aprendizaxe colaborativa, aínda que será necesario obter máis dun 5 para que se contabilice. Este traballo será avaliado atendendo a unha rúbrica e cualificarase sobre 10 puntos sendo necesario alcanzar polo menos un 5/10 para que conte na nota final.

Proba eliminatoria de

nós.

Realizarase unha proba para demostrar o coñecemento dos nós

básicos de forma práctica que, aínda que non entra dentro da cualificación final, é eliminatoria, sendo necesario superala para aprobar a materia.

Convocatorias

oficiais de 1ª e 2ª oportunidade.

O alumnado que non supere a AC (asistencia mínima e cualificación) ou que decida non seguir aquela, poderase presentar ás convocatorias finais de maio e xullo.

A avaliación destas convocatorias consistirá nunha proba mixta que poderá constar de calquera tipo de pregunta. Os contidos destas probas mixtas poderán abarcar calquera contido da materia.

A proba de maio dividirase en bloques que cubran os mesmos contidos das probas mixtas da EC. A esta proba poderanse presentar os/as alumnos/as que non alcanzasen o 4 nalgunha proba mixta, pero que teñan a totalidade do resto de actividades da EC superadas.

A cualificación final desta convocatoria será a nota desta

proba, excepto para os/as alumnos/as que se presenten a un bloque para recuperar, sendo a nota deste bloque a que faga ponderación co resto de

actividades da AC. A ponderación resultante será a cualificación final da

convocatoria. No caso de que a nota obtida no bloque de maio sexa menor de 4

considérase que o/a alumno/a non superou a 1ª convocatoria. Se este/a alumno/a presentouse a toda a proba de maio, a nota da 1ª oportunidades



será a da devandita proba.

A 2ª convocatoria abarcará a totalidade dos contidos da materia, non gardándose ningunha cualificación anterior.

Como na AC, para aprobar a materia, os/as alumnos/as que non a teñan superada realizarán unha proba de nós, a cal será eliminatória.

Comportamento ético.

Se durante a realización dunha proba de avaliación os profesores responsables teñen coñecemento da quebra dos principios de decoro, legalidade ou mérito individual tales como o uso de documentos ou instrumentos non permitidos, a copia ou intento de copia dos resultados obtidos por compañeiros, ou o acceso á realización das probas de avaliación con instrumentos electrónicos ou

dispositivos móbiles acesos, non expresamente autorizados polo profesorado responsable, aplicarase o Artigo 14º das Normas de Avaliación, Revisión e Reclamación das Cualificacións dos Estudos de Grao e Mestrado Universitario e as sancións recollidas no Artigo 11º do Regulamento Disciplinar do Estudiantado da Universidade da Coruña (o/a estudante será cualificado con ?suspense? - nota numérica 0 - na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario).



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ardley, R.A.B. (1959). Pilotaje en puerto. Madrid: Ediciones Garriga.</li><li>- Barbudo Escobar, Ignacio (2004). Tratado de maniobra. Tomo I Fundamentos de maniobra. Tomo II Maniobras a bordo y en la mar. Madrid: Fragata</li><li>- House, David (2007). Ship handling: theory and practice. 1st ed. Boston: Elsevier</li><li>- Mari Sagarra, Ricard (1999). Maniobra de los buques. 3ª ed. Barcelona: Ediciones UPC</li></ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construcción Naval/631G01105

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Navegación I/631G01202

Sistemas Enerxéticos e Auxiliares do buque/631G01204

Inglés Técnico Marítimo/631G01275

### Materias que continúan o temario

Simulación Náutica/631G01402

Manobra II/631G01309

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías