



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	BRM & ISM & ISPS		Código	631G01376
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador/a	Campa Portela, Rosa Mary de la	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es	
Profesorado	Campa Portela, Rosa Mary de la Troya Calatayud, Jose Joaquin de	Correo electrónico	rosa.mary.campa@udc.es joaquin.troya@udc.es	
Web				
Descripción general	Los objetivos de la asignatura son: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir los conocimientos necesarios para una correcta aplicación del Código de Gestión de Seguridad Marítima.</li><li>- Así mismo, se profundizará en los principios para la gestión del equipo y de los recursos humanos a bordo.</li><li>- Por otro lado se tratarán los contenidos necesarios para la obtención del Certificado de Formación Básica en Protección del Buque y las Instalaciones Portuarias</li><li>- Finalmente se estudiarán los principios básicos para la gestión y el control de masas en buques de pasaje.</li></ul>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
B33	RA11H-Desarrollar tanto el trabajo individual como en grupo
B40	RA27H?Utilizar las Frases normalizadas de la OMI para las comunicaciones marítimas, y empleo del inglés escrito y hablado
B45	RA38H?Aplicar las cualidades de liderazgo y de trabajo en equipo
B49	RA44H?Establecer os sistemas e procedementos do servizo de garda
B57	RA58H?Utilizar las cualidades de liderazgo y gestión
B79	RA80H?Observar las prácticas de seguridad en el trabajo.
B80	RA81H?Contribuir a que las comunicaciones a bordo del buque sean eficaces.
B81	RA82H?Contribuir a que las relaciones humanas a bordo del buque sean buenas.
B82	RA83H?Comprender y adoptar las medidas necesarias para controlar la fatiga.
B93	RA96H?Contribuir al incremento de la protección marítima mediante una mayor toma de conciencia.
B94	RA97H?Reconocer las amenazas para la protección.
B95	RA98H?Comprender la necesidad de mantener la toma de conciencia y la vigilancia en la esfera de protección, y de los métodos para lograrlo.
B96	RA99H?Mantener las condiciones establecidas en un plan de protección del buque.
B97	RA100H?Reconocer los riesgos y las amenazas para la protección.
B98	RA101H?Realizar inspecciones periódicas de la protección del buque.
B99	RA102H?Utilizar adecuadamente el equipo y los sistemas de protección, si los hay.
B101	RA104H?Prestar asistencia a los pasajeros que se dirijan a los puestos de reunión y de embarco
B103	RA106H?Optimizar la utilización de los recursos
C15	RA17X-Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C19	RA22X?Mantener una guardia de navegación segura
C27	RA37X?Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas
C28	RA39X?Contribuir a la seguridad del personal y del buque
C30	RA48X?Adoptar medidas en caso de emergencia de la navegación
C34	RA55X?Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar, la protección marítima y la protección del medio marino



C35	RA56X?Mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad
C38	RA107X?Dirigir la intervención en caso de emergencia
C39	RA108X?Dirigir a los pasajeros y a los demás miembros del personal en situaciones de emergencia

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
RA11H-Desarrollar tanto el trabajo individual como en grupo	B33	
RA27H-Utilizar las Frases normalizadas de la OMI para las comunicaciones marítimas, y empleo del inglés escrito y hablado	B40	
RA38H-Aplicar las cualidades de liderazgo y de trabajo en equipo	B45	
RA44X- Establecer los sistemas y procedimientos del servicio de guardia	B49	
RA58H-Utilizar las cualidades de liderazgo y gestión	B57	
RA80H-Observar las prácticas de seguridad en el trabajo.	B79	
RA81H-Contribuir a que las comunicaciones a bordo del buque sean eficaces	B80	
RA82H-Contribuir a que las relaciones humanas a bordo del buque sean buenas	B81	
RA83H-Comprender y adoptar las medidas necesarias para controlar la fatiga	B82	
RA96H-Contribuir al incremento de la protección marítima mediante una mayor toma de conciencia	B93	
RA97H-Reconocer las amenazas para la protección	B94	
RA98H-Comprender la necesidad de mantener la toma de conciencia y la vigilancia en la esfera de protección, y de los métodos para lograrlo	B95	
RA99H-Mantener las condiciones establecidas en un plan de protección del buque	B96	
RA100H-Reconocer los riesgos y las amenazas para la protección	B97	
RA101H-Realizar inspecciones periódicas de la protección del buque	B98	
RA102H-Utilizar adecuadamente el equipo y los sistemas de protección, si los hay	B99	
RA104H-Prestar asistencia a los pasajeros que se dirijan a los puestos de reunión y de embarco	B101	
RA106H-Optimizar la utilización de los recursos	B103	
RA17X-Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		C15
RA22X-Mantener una guardia de navegación segura		C19
RA37X-Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas		C27
RA39X-Contribuir a la seguridad del personal y del buque		C28
RA48X-Adoptar medidas en caso de emergencia de la navegación		C30
RA55X-Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar, la protección marítima y la protección del medio marino		C34
RA56X-Mantener la seguridad y protección del buque, de la tripulación y los pasajeros, así como el buen estado de funcionamiento de los sistemas de salvamento, de lucha contra incendios y demás sistemas de seguridad		C35
RA107X-Dirigir la intervención en caso de emergencia		C38
RA108X-Dirigir a los pasajeros y a los demás miembros del personal en situaciones de emergencia		C39

Contenidos	
Tema	Subtema
Cuestiones introductorias	Introducción a la IMO y la ILO. Seguridad y protección. Códigos ISM e ISPS Responsables de la seguridad marítima BTM and BRM



ISM: Código de Gestión de la Seguridad Marítima	<p>Código ISM: definición, estructura, política de seguridad, comunicación, responsabilidades, autoridad y liderazgo.</p> <p>Recursos y personal</p> <p>Mantenimiento preventivo</p> <p>Procedimientos operacionales y de emergencia</p> <p>Notificación de accidentes, incidentes y no conformidades</p> <p>Auditorías internas</p> <p>Verificación y certificación de la compañía y el buque</p>
BRM: Gestión de recursos a bordo	<p>Introducción a la gestión de recursos a bordo</p> <p>Factor humano, elemento humano y error humano</p> <p>Organización del trabajo a bordo. Gestión de la fatiga y el estrés</p> <p>Técnicas de comunicación</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Liderazgo</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Gestión de crisis y de masas</p>
ISPS: Código de protección del buque y las instalaciones portuarias	<p>Introducción a la protección marítima.</p> <p>Normativa aplicable.</p> <p>Plan de protección del buque (PPB).</p> <p>Reconocimiento de riesgos y amenazas para la protección</p> <p>Realización de inspecciones.</p> <p>Control de accesos.</p> <p>Formación, ejercicios y prácticas de protección.</p> <p>Utilización del equipo y sistemas de protección.</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Aprendizaje colaborativo	B33 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	24	48	72
Foro virtual	B45 B57 B81 B82 B101 B103 C28 C35 C38 C39	5	20	25
Prácticas a través de TIC	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	5	20	25



Prueba mixta	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	3	0	3
Sesión magistral	B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	20	0	20
Atención personalizada		5	0	5
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Aprendizaje colaborativo	Conjunto de procedimientos de enseñanza-aprendizaje guiados de forma presencial y/o apoyados con tecnologías de la información y las comunicaciones, que se basan en la organización de la clase en pequeños grupos en los que el alumnado trabaja conjuntamente en la resolución de tareas asignadas por el profesorado para optimizar su propio aprendizaje y el de los otros miembros del grupo.
Foro virtual	Espacio de discusión informal destinado a los estudiantes para el tratamiento de un tema o problema, que se desarrolla a través de un entorno virtual de aprendizaje mediante herramientas de comunicación asíncrona (foro).
Prácticas a través de TIC	Metodología que permite al alumnado aprender de forma efectiva, a través de actividades de carácter práctico (demostraciones, simulaciones, etc.) la teoría de un ámbito de conocimiento, mediante la utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones
Prueba mixta	Prueba que integra preguntas tipo de pruebas de ensayo y preguntas tipo de pruebas objetivas. En cuanto a preguntas de ensayo, recoge preguntas abiertas de desarrollo. Además, en cuanto preguntas objetivas, puede combinar preguntas de respuesta múltiple, de ordenación, de respuesta breve, de discriminación, de completar y/o de asociación.
Sesión magistral	Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidad de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Foro virtual Prácticas a través de TIC Aprendizaje colaborativo	En función de las instrucciones del docente y de las necesidades del alumnado

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Foro virtual	B45 B57 B81 B82 B101 B103 C28 C35 C38 C39	Para la evaluación continua será necesario realizar el 80% de las actividades propuestas en este apartado.	5



Prácticas a través de TIC	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Para la evaluación continua será necesario realizar el 80% de las actividades propuestas en este apartado. Para la evaluación final será necesario realizar el 100% de las actividades propuestas en este apartado, pero no computarán para la nota final.	10
Aprendizaje colaborativo	B33 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Para la evaluación continua será necesario realizar el 80% de las actividades propuestas en este apartado.	5
Prueba mixta	B33 B40 B45 B49 B57 B79 B80 B81 B82 B93 B94 B95 B96 B97 B98 B99 B101 B103 C15 C19 C27 C28 C30 C34 C35 C38 C39	Examen presencial e independente de cada una de las partes del partes de la materia: ISM, BTM, ISPS. Es imprescindible la superación de cada una de las partes para la superación de la materia (50% de la puntuación asignada a cada parte). El porcentaje de la nota se distribuirá correlativamente al peso de cada parte en la materia: ISM: 40% BTM: 40% ISPS: 20% Este apartado computará un 100% para los alumnos sin evaluación continua	80

### Observaciones evaluación

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA EL RÉGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE LOS ESTUDANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las pruebas parciales, si las hubiere, sin necesidad de asistir al 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores sean debidamente informados al principio del curso. Sin menoscabo de lo anterior, los profesores podrán encargarle a este alumnado diferentes trabajos/problemas a lo largo del curso para ser expuestos en horario de tutorías, haciendo uso do sistema TEAMS si fuera procedente a juicio del profesor.

La realización fraudulenta de exámenes o actividades de evaluación, una vez comprobada, resultará en la calificación directa de "suspenso" en la convocatoria en la que se haya cometido: el estudiante será calificado con un "suspenso" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, ya sea que la falta se cometa en la primera oportunidad o en la segunda. Para ello, se procederá a modificar su calificación en el acta de la primera oportunidad, si fuese necesario.

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- OMI (). Código internacional de gestión de la seguridad marítima.</li> <li>- OMI (). Código internacional para la protección de los buques y las instalaciones portuarias.</li> <li>- David B. Moskoff (Captain), Sean P. Tortora (2021). Study Guide for Bridge Resource Management. Red Penguin Books</li> <li>- Swift, A. J; Bailey, T. J (2004). Bridge Team Management: A Practical Guide. Nautical Institute</li> <li>- Nautical Institute (2005). Bridge Resource Management . Nautical Institute</li> <li>- Marí Sagarra, Ricard.; Librán, Álvaro (2003). 1 LIBRO Seguridad pública en buques de pasaje. Polítext</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente



Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías