



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Dereito Marítimo II | Código | 631G01403 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 6 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | |
| Profesorado | Díaz De La Rosa, Angélica | Correo electrónico | angelica.diaz@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A5 | Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva. |
| A13 | Coñecer o funcionamento e alcance do seguro marítimo no ámbito nacional e internacional. |
| A27 | Controlar o cumprimento das prescricións lexislativas. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |

| Resultados da aprendizaxe | |
|---------------------------|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
| | |



| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Conocer el funcionamiento jurídico del transporte marítimo | A5 | B1 | C1 |
| Interpretación de los contratos de utilización del buque | A13 | B2 | C4 |
| Identificar y analizar el funcionamiento y alcance del seguro marítimo | A27 | B3 | C11 |
| Manejar la normativa nacional e internacional en relación con la navegación y utilización del buque | | B5 | C12 |
| Analizar y resolver jurídicamente conflictos y controversias sobre las materias expuestas | | B6 | |
| | | B7 | |
| | | B14 | |
| | | B15 | |
| | | B16 | |
| | | B20 | |
| | | B23 | |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Contratos de utilización do buque I | Cuestións introductorias Contrato de arrendamento de buques |
| Tema 2 .Contratos de utilización do buque II | Contrato de fletamento/transporte Fletamento/transporte en réxime de coñecemento de embarque Fletamento/transporte por viaxe Fletamento/transporte por tempo Contrato de volumen Transporte multimodal |
| Tema 3. Contrato de utilización do buques III | Contrato de pasaxe Contrato de remolque Contrato de arrendamento náutico |
| tema 4. Contratos auxiliares da navegación I | Contrato de xestión naval Contrato de consignación de buques Contrato de practicaxe |
| Tema 5.- Contratos auxiliares da navegación II | Contrato de manipulación portuaria Especial referencia á relación laboral dos estibadores portuarios. |
| Tema 6. Limitación de responsabilidade | Conceptos xerais Créditos limitables Sumas máximas de indemnización Fondo de limitación |
| Tema 7.- Seguros marítimos | Conceptos xerais Características do seguro marítimo Clases de seguros marítimos |
| El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. | El desarrollo y superación de estos contenidos, junto con los correspondientes a otras materias que incluyan la adquisición de competencias específicas de la titulación, garantizan el conocimiento, comprensión y suficiencia de las competencias recogidas en el cuadro AII/2, del Convenio STCW, relacionadas con el nivel de gestión de Primer Oficial de Puente de la Marina Mercante, sin limitación de arqueo bruto y Capitán de la Marina Mercante hasta un máximo de 3000 GT. |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Sesión maxistral | A5 A13 A27 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B14 B15 B16 B20 B23 C1 C4 C11 C12 | 24 | 21 | 45 |
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | 2 | 16 | 18 |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | 27 | 54 | 81 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Explicación das distintas institucións xurídicas |
| Proba obxectiva | <p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p> |
| Obradoiro | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |

| Atención personalizada | |
|--|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral Proba obxectiva Obradoiro | <p>Talleres, Seminarios, actividades. Permite al profesor conocer el grado y los errores de aprendizaje, las carencias y limitaciones en el uso de las herramientas de trabajo. Así como su actitud y participación del alumno en los trabajos y resolución de problemas, con la elaboración y presentación de trabajos en grupo o individualmente</p> <p>En conjunto aportará un peso porcentual del 20% de la calificación final.</p> |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A5 A27 B1 B3 B7 | A proba consiste nun exame final tipo test. Será necesario aprobar este exame para superar a materia. | 80 |
| Obradoiro | A5 A27 B1 B3 B7 B14 | valorarase a asistencia (mínimo 80%) e a participación dos estudantes na aula, así como a realización e resolución por escrito de casos prácticos e traballos con exposición e debate na clase, téndose especialmente en conta os coñecementos e as destrezas do alumno. | 20 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



El alumno con reconocimiento a dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia a clase deberá realizar las prácticas y el trabajo indicado por el profesor y que supervisará por vía telemática o en tutorías personalizadas. La prueba objetiva se realizará en la fecha convenida entre alumno y profesor.

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-II/1 do Código STCW e as súas emendas relacionados e recollidos npo Sistema de Grantía de Calidade con esta materia se terán en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

REQUISITOS

PARA SUPERAR A MATERIA:

1.

Asistir e participar regularmente nas actividades de clase mínima 80%

2.

Obtener unha puntuación del 50% do peso de cada unha das partes a evaluar:

a.

Cuestiones y casos prácticos

b.-

Examen.

3.

Entregar e presentar os casos prácticos na data indicada.

Para SUPERAR a ASIGNATURA E NECESARIO obter unha nota media de 5 puntos.

El alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, según establece la "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017) podrá realizar las pruebas parciales si las hubiere sin necesidad de asistir o 80% de las clases presenciales, siempre y cuando los profesores sean debidamente informados a principio de curso. Sin menoscabo de lo anterior, los profesores podrán encargarle a este alumnado diferentes trabajos/problemas a lo largo del curso para ser expuestos en horario de tutorías. Cualificación de suspenso na convocatoria na que se comete a infracción e respecto da materia na que se cometeu: o/a alumno/a será cualificada con "suspenso" (grado numérico 0) na convocatoria correspondente ao curso académico, xa sexa a falta. ocorre na primeira oportunidade como na segunda. Por este motivo, a súa cualificación modificarase no expediente de primeira oportunidade se fose necesario

Fontes de información

Bibliografía básica

- CAMPUZANO LAGUILLO, A.B. y SANJUÁN, E. (Directores) (2016). COMENTARIOS A LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. Tirant lo Blanch
- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M.(Directores) (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS
- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A.(Directores) (2018). EL DERECHO MARÍTIMO DE LOS NUEVOS TIEMPOS. THOMSON REUTERS ARANZADI
- SALINAS ADELANTADO, C. (2021). MANUAL DE DERECHO MARÍTIMO. TIRANT LO BLANCH

Bibliografía complementaria

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías