



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Tecnoloxía Mecánica e Mecanismos | | Código | 631G02252 |
| Titulación | Grao en Tecnoloxías Mariñas | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Fraguela Díaz, Feliciano | Correo electrónico | feliciano.fraguela@udc.es | |
| Profesorado | Fraguela Díaz, Feliciano | Correo electrónico | feliciano.fraguela@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | Tendo en conta que se trata dunha materia troncal preténdese que o alumno adquira os coñecementos teóricos e prácticos necesarios e suficientes, conducentes á obtención do título académico que pretende; e no exercicio da súa profesión, poida resolver cantas cuestións preséntenselle no campo da tecnoloxía mecánica e a metrotecnica. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CE1 - Capacidade para a realización de inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, planos de labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade. |
| A3 | CE3 - Capacidade para o manexo de especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento. |
| A7 | CE7 - Capacidade para a operación e posta en marcha de novas instalacións ou que teñan por obxecto a construción, reforma, reparación, conservación, instalación, montaxe ou explotación, realización de medicións, cálculos, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, e outros traballos análogos de instalacións enerxéticas e industriais mariñas, nos seus respectivos casos, tanto con carácter principal como accesorio, sempre que quede comprendido pola súa natureza e característica na técnica propia da titulación, dentro do ámbito da súa especialidade, é dicir, operación e explotación. |
| A21 | CE37 - Capacidad para ejercer como Oficial de Máquinas de la Marina Mercante, una vez superados los requisitos exigidos por la Administración Marítima. |
| A30 | CE42 - Operar, reparar, manter, reformar, optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría mariña, como motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica e propulsión con turbinas de gas; equipos eléctricos, electrónicos, e de regulación e control do buque; as instalacións auxiliares do buque, tales como instalacións frigoríficas, sistemas de goberno, instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, separadores de sentinas, grupos electrógenos, etc. |
| A45 | CE50 - Utilizar as ferramentas apropiadas para as operacións de fabricación e reparación que adoitan efectuarse a bordo o buque. |
| A46 | CE51 - Utilizar as ferramentas manuais e o equipo de medida para o desmantelado, mantemento, reparación e montaxe das instalacións e o equipo da bordo. |
| A48 | CE33 - Vigilar el cumplimiento de las prescripciones legislativas. |
| A49 | Capacidade para a realización das actividades inspectoras de mantemento relacionadas co cumprimento da lexislación correspondente. |
| A51 | Comprender as ordes e facerse entender en relación coas tarefas da súa competencia. |
| B1 | CT1 - Capacidad para gestionar los propios conocimientos y utilizar de forma eficiente técnicas de trabajo intelectual |
| B2 | CT2 - Resolver problemas de forma efectiva. |
| B3 | CT3 - Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | CT5 - Traballar de forma colaboradora. |
| B9 | CT9 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| B10 | CT10 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| C1 | C1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |



| | |
|-----|---|
| C3 | C3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | C6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | C7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | C8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e poseer competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| C12 | CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
| Utilizar equipos de metroloxía para a verificación de características de material, forma, dimensións e superficie de pezas e conxuntos conformados mediante diferentes técnicas | A1 A3 A7 A21 A30 A45 A46 A48 A49 A51 | B1 B2 B3 B5 B9 B10 | C1 C3 C6 C7 C8 |
| Utilizar ferramentas manuais, máquinas ferramenta e diferentes tecnoloxías de unión para a conformación de pezas cuxas superficies, formas e dimensións sean adecuadas as necesidades industriais | A1 A3 A7 A21 A30 A45 A46 A48 A49 A51 | B1 B2 B3 B5 B9 B10 | C1 C3 C6 C7 C8 C12 |
| Comprender e calcular elementos de máquinas e mecanismos | A1 A3 A7 A21 A30 A45 A46 A48 A49 A51 | B1 B2 B3 B5 B9 B10 | C1 C3 C6 C7 C8 C10 |

| Contidos | |
|---|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1 INTRODUCCIÓN A TECNOLOXÍA MECÁNICA | <ul style="list-style-type: none"> ? Concepto da Tecnoloxía Mecánica. ? Clasificación dos procesos de conformación. ? Relación da Tecnoloxía Mecánica con outras disciplinas. ? Estado actual e tendencias futuras. |



| | |
|---|---|
| TEMA 2 ORGANIZACIÓN DO TALLER MECÁNICO | <ul style="list-style-type: none">? Xeneralidades do edificio. Pintura e calefacción.? Iluminación e distribución eléctrica, de agua e de aire comprimido.? Sección técnica, sección de produción e almacenes.? Seguridade e prevención de riscos nos traballos mecánicos.? Medidas de seguridade que procede adoptar para garantir un ambiente de traballo seguro e para o uso de ferramentas de mau, máquinas ferramenta e instrumentos de medición |
| TEMA 3 INTRODUCCIÓN OS MATERIAIS | <ul style="list-style-type: none">Productos metalúrxicos e clasificación das aleacións férreas.? Aceros: composición química, clasificación e formas comerciais.? Fundicións: clasificación? Materiais sinterizados: clasificación? Materiais non férreos: clasificación, propiedades e aplicacións.? Materiais non metálicos: clasificación, propiedades e aplicacións. |
| TEMA 4 INTRODUCCIÓN AS FERRAMENTAS E UTILLAXE DO TALLER MECÁNICO | <ul style="list-style-type: none">? O banco e os tornillos de banco.? Ferramentas de verificación. Nomenclatura e emprego.? Ferramentas de trazado. Nomenclatura e emprego.? Ferramentas de uso manual. Nomenclatura e aplicación.? Máquinas ferramenta. Nomenclatura e aplicación.? Características e limitacións do proceso utilizado para a fabricación e a reparación? Propiedades e parámetros relativos a fabricación e reparación dos sistemas e componentes |
| TEMA 5 TRAZADO | <ul style="list-style-type: none">? Tipos de trazado. Mármol de trazar? Ferramentas de trazar e práctica do trazado plano e o aire |
| TEMA 6. CONFORMACIÓN POR MOLDEO | <ul style="list-style-type: none">? FUSIÓN EN MOLDES: en area, con machos e centrífugo.? MOLDEO ELECTROLÍTICO: Electroconformado? SINTERIZADO. Pulvimetalurgia. Sinterización.? HIDROFORMADO. Moldeo por presión interna de líquidos.? EXPLOSIÓN: Moldeo por presión interna de gases.? INYECCIÓN. Moldeo por presión externa.? MOLDEO DE MATERIALES PLÁSTICOS. Fibras, láminas, polvos, etc |
| TEMA 7 CONFORMACIÓN POR DESPLAZAMIENTO DE MATERIAL | <ul style="list-style-type: none">? FORXADO? RECALCADO? ESTAMPADO? LAMINADO? TREFILADO? EXTRUSIONADO |
| TEMA 8 CONFORMACIÓN POR ARRANQUE DE MATERIAL. XENERALIDADES | <ul style="list-style-type: none">? Procesos de conformación por arranque de viruta? Ferramenta elemental monofilo: xeometría e ángulos característicos? Mecánica do corte. Formación de viruta e esforzos sobre a ferramenta.? Termodinámica do corte. Materiales e fluidos utilizados.? Duración de la herramienta: velocidade, desgaste y economía de corte.? Herramientas multifilo: concepto, tipos y utilización. |
| TEMA 9 CONFORMACIÓN POR ARRANQUE DE MATERIAL CON FERRAMIENTAS MONOFIO | <ul style="list-style-type: none">? TORNEADO: componentes e tipos de tornos, ferramentas e operacións? CEPILLADO: componentes e tipos de cepilladuras, utillaxe e ferramentas? MORTAXADO: componentes de mortaxadora e operación.? CINCELADO: ferramentas e operación de corte e acanalado.? RASQUETEADO: ferramentas e operaciones de acabado a mau. |



| | |
|---|--|
| TEMA 10 CONFORMACIÓN POR ARRANQUE DE MATERIAL CON FERRAMIENTAS MULTIFIO | <ul style="list-style-type: none">? LIMADO: tipos de limas e operación de limado.? ASERRADO: tipos de serras e operacións de aserrado.? FRESADO: componentes e tipos de fresadoras, ferramentas e operacións? TALADRADO: xeometría de ferramentas, operación, tempos e potencia de arrastre? PUNTEADO: componentes e tipos de punteadores, ferramentas e utilaxe.? MANDRINADO: tipos de mandriles, operacións de mandrinado manual e a máquina? ESCARIADO: tipos de escariadores, operacións de escariado manual e a máquina.? BROCHADO: tipos de brochas, operacións de brochado interior, exterior e helicoidal.? ROSCADO: Machos e terraxas, práctica do roscado a mau. |
| TEMA 11 CONFORMACIÓN POR ARRANQUE DE MATERIAL CON ABRASIVOS. PROCESOS DE ACABADO. | <ul style="list-style-type: none">? RECTIFICADO? LAPEADO? LIXADO? ESMERILADO? BRUÑIDO? PULIDO? AFIADO? AMOLADO |
| TEMA 12 CONFORMACIÓN POR ARRANQUE DE MATERIAL SIN CONTACTO FÍSICO DA FERRAMENTA | <ul style="list-style-type: none">? ATAQUE ELECTROLÍTICO: perforación, torneado e rectificado electrolítico.? OXICORTE: Conformación por chama oxiacetilénica? CORTE POR AUGA? ULTRASONIDOS: Conformación por ultrasonidos? ARCO-AIRE: Corte e resanado por arco-aire.? CORTE POR PLASMA: Conformación por haz de electróns? FRESADO QUÍMICO: Conformación por ataque químico? LÁSER: Conformación por láser: taladrado, corte e soldadura ultrafina. |
| TEMA 13 AUTOMATIZACIÓN DOS PROCESOS DE MECANIZADO | <ul style="list-style-type: none">? Introducción o control numérico e a automatización da produción.? Aplicacións, ventaxas e inconvenientes del control numérico.? Características das máquinas-ferramenta gobernadas por control numérico.? Puntos de referencia, nomenclatura de eixos e movemento.? Nocións de mando dunha máquina industrial de control numérico. |
| TEMA 14 INTRODUCCIÓN A METROLOXÍA | <ul style="list-style-type: none">? Concepto de Metroloxía e de Metrotecnica.? Sistemas de unidades: reseña histórica, patróns, múltiplos, submúltiplos e equivalencias entre sistemas.? Errores de medida. Tipos. Tratamento matemático dos erros de medida.? Métodos de medida: medición directa e indirecta |
| TEMA 15. MEDICIÓN E CALIBRACIÓN DE DIMENSIÓNS | <ul style="list-style-type: none">? Instrumentos e métodos para medida directa de lonxitudes.? Instrumentos e métodos para medida de lonxitudes por comparación.? Instrumentos e métodos para medida directa de ángulos. Patrones de ángulos.? Instrumentos e métodos xeométricos para medida de ángulos, radios e conos |
| TEMA 16. MEDICIÓN E CALIBRACIÓN DE SUPERFICIES | <ul style="list-style-type: none">? Concepto e importancia do acabado superficial.? Parámetros de medida da calidade superficial. Simbología.? Instrumentos e métodos para medida da rugosidade. |
| TEMA 17. MEDICIÓN E COMPROBACIÓN DE FORMAS | <ul style="list-style-type: none">? Verificación de formas en Xeneral? Verificación de formas particulares.? Verificación de alineamento de eixos de máquinas |



| | |
|--|---|
| TEMA 18. NORMALIZACIÓN E CONTROL DE CALIDADE | <ul style="list-style-type: none">? Concepto de Normalización e necesidade do ser emprego.? Elaboración de normas e organismos mundiais que as crean.? Intercambiabilidade. Sistema ISO de tolerancia dimensional? Importancia da calidade no proxecto e a produtividade: métodos de control da calidade |
| TEMA 19 TÉCNICAS DE ENSAIO DESTRUCTIVAS | <ul style="list-style-type: none">? Definición e finalidade dos Ensayos Destructivos.? Propiedades mecánicas dos materiais.? Ensaio de tracción? Ensaio de dureza: métodos de Brinell e Rockwell? Ensaio o choque |
| TEMA 20 TÉCNICAS DE ENSAIO NON DESTRUCTIVAS | <ul style="list-style-type: none">? Definición e finalidade dos Ensaos Non Destructivos.? INSPECCIÓN OCULAR. Técnicas de asistencia a visión humana.? LIQUIDOS PENETRANTES. Tipos de líquidos e metodoloxía.? RADIACIÓN ELECTROMAGNÉTICA. Radioscopia e Tomografía.? CORRIENTES INDUCIDAS. Metodoloxía e aplicacións.? PARTÍCULAS MAGNÉTICAS. Metodoloxía e efectos magnéticos nas pezas.? ULTRASONIDOS. Metodoloxía en función do material e o medio.? TERMOGRAFÍA INFRARROXA. Instrumentación e aplicacións.? RADIACIÓN ULTRAVIOLETA de gases trazadores. Tipos de gases trazadores e metodoloxía |
| TEMA 21 EQUILIBRADO DE MASAS | <ul style="list-style-type: none">? Equilibrados estáticos? Equilibrados dinámicos |
| TEMA 22. UNIÓN POR ELEMENTOS ROSCADOS | <ul style="list-style-type: none">? Definición e xeneración dun fio de rosca.? Clasificación de roscas e aplicación. Sentido da rosca. Rosca de varias entradas.? Elementos e dimensión fundamentais cunha rosca.? Tipos de elementos roscados para unión. Clasificación de tornillos e torcas.? Sistemas de roscas: roscas de sujeción, de accionamiento e roscas especiais..? Acotación de roscas. Cálculo, medición e verificación de roscas.? Arandelas y métodos de retención de torcas.? Estudio do par de apriete para provocar una determinada carga de tracción nun tornillo. |
| TEMA 23. UNIÓN POR SOLDADURA | <ul style="list-style-type: none">? Metalurxia da soldadura. Soldabilidade. Efectos do calor aportado.? Diseño e tipos de uniones soldadas. Verificación. Simbología.? Soldadura blanda.? Soldadura oxiacetilénica? Soldadura por arco eléctrico sumerxido.? Soldadura por arco eléctrico con electrodo revestido.? Soldadura por arco eléctrico en atmósfera inerte.? Soldadura por resistencia eléctrica: puntos, protuberancias, costura e a tope? Soldadura por acción mecánica: forxa, presión, percusión, fricción e ultrasonidos? Soldadura por acción química: explosión e aluminotérmica? Soldadura por inducción electromagnética: impulsos e alta frecuencia.? Soldadura de alta densidad térmica: láser, plasma, e haz de electróns.? Procesos especiais de soldeo. |
| TEMA 24 UNIÓN POR ENSAMBLE | <ul style="list-style-type: none">? Axuste de pezas fabricadas con tolerancia? Juego, apriete e axustes incertos. Xogo e apriete medio.? Tolerancia do axuste? Axustes normalizados.? Conos normalizados para máquinas ferramenta. |



| | |
|--|---|
| TEMA 25 OUTROS TIPOS DE UNIÓN | <ul style="list-style-type: none">? Unión por chavetas e lengüetas? Unión por prisioneros? Unión por remaches? Unión por pasadores? Unión por abrazaderas? Unión por adhesivos |
| TEMA 26 INTRODUCCIÓN OS COXINETES DE RODADURA | <ul style="list-style-type: none">? Definición e usos dos rodamentos.? Componentes, materiais e características. Fabricación.? Tipos de rodamentos e de esforzos que transmiten. Designación e aplicacións.? Elección de rodamentos, montaxe, desmontaxe, lubricación e diagnóstico. |
| TEMA 27 INTRODUCCIÓN AS RODAS DENTADAS | <ul style="list-style-type: none">? Mecánica do cilindro de fricción e do engranaxe.? Propiedades da evolvente. Esforzos no dente.? Metodoloxía para a obtención dunha relación de transmisión dada.? Rodas de dentado recto. Sistema modular métrico e sistema anglosajón.? Rodas de dentado helicoidal.? Cálculo de trenes de engranaxes para unha relación de transmisión dada. |
| TEMA 28. SISTEMAS DE TRANSMISIÓN | <ul style="list-style-type: none">? Transmisión por engranaxes rectos y helicoidales? Transmisión por correas, trapeciales, poly-V e dentadas? Transmisión por eixos. Xuntas cardán e homocinéticas.? Transmisión por cadena. |
| TEMA 29. ELEMENTOS DE ESTANQUEIDAD. | <ul style="list-style-type: none">. Tipos e clasificación de elementos de estanqueidad.. Uso de diferentes tipos de sellantes e envases. |
| TEMA 30. VOCABULARIO DA ASIGNATURA E DA TITULACIÓN EN INGLÉS | <ul style="list-style-type: none">? Ferramentas.? Elementos E sistemas de unión.? Elementos de máquinas.? Procesos de conformación.? Fallos e avarías.? Frases propias da xerga.? Términos relacionados co buque a a construción naval. <p>ENTRE OTROS TEMAS.</p> |
| PRÁCTICA 1 SOLDADURA MANUAL DO ACEIRO O CARBONO CON ARCO ELECTRICO E ELECTRODO REVESTIDO | <ul style="list-style-type: none">? Posición horizontal plano: cordos simples e de recargue.? Posición horizontal ángulo exterior e interior: cordos simples e de recargue.? Posición horizontal ángulo de rincón: cordos simples e de recargue.? Posición vertical ascendente: cordos simples e recargue.? Posición vertical en cornisa: cordos simples e de recargue. |
| PRÁCTICA 2 SOLDADURA MANUAL DE ACEIRO O CARBONO CON ARCO ELECTRICO, ELECTRODO CONSUMIBLE E PROTECCIÓN GASEOSA (MIG) | <ul style="list-style-type: none">? Soldadura de aceiro o carbono en posición horizontal plano: cordos simples y de recargue |
| PRÁCTICA 3 SOLDADURA MANUAL DE ACERO INOXIDABLE CON ARCO ELECTRICO, ELECTRODO REFRACTARIO Y PROTECCIÓN GASEOSA (TIG) | <ul style="list-style-type: none">? Soldadura de acero inoxidable en posición horizontal plano: cordones simples y de recargue. |
| PRÁCTICA 4. MEDICIÓN DE LONXITUDES E ÁNGULOS | <ul style="list-style-type: none">? Medición por métodos directos? Medición por métodos indirectos |
| PRÁCTICA 5 CONFORMACION MANUAL POR ARRANQUE DO MATERIAL | <ul style="list-style-type: none">? Trazado? Aserrado? Limado exterior? Limado interior? Taladrado? Roscado a mau. |



| | |
|--|---|
| PRÁCTICA 6 CALDERERÍA. CONSTRUCCIÓN DE TRONCOS DE CONO | ? Trazado ? Corte con tesoura ? Remachado |
| PRÁCTICA 7 FORXA E RECALCADO. CONSTRUCCIÓN DE CABEZA DE TORNILLO HEXAGONAL | ? Corte con cizalla ? Forxado ? Recalcado |
| PRÁCTICA 8. AFIADO E TEMPLADO. CONSTRUCCIÓN DUN CINCEL | ? ForXado ? Recalcado ? Afiado ? Templado en auga |
| PRÁCTICA 9. XEOMETRIA DAS FERRAMENTAS DE CORTE | ? Afiado de ferramentas para operación de refrentado e cilindrado (desbaste e acabado) ? Afiado de ferramentas para acanalado e tronzado ? Afiado de ferramentas para roscado interior e exterior. |
| PRÁCTICA 10. MECANIZADO DE CILINDROS EN TORNO PARALELO | ? Refrentado, centrado, taladrado e cilindrado exterior con varios diámetros. ? Acabado en cotas decimales e centesimales. ? Tronzado e acanalado en torno ? Fabricación dun bulón e un casquillo que axusten entre sí. |
| PRÁCTICA 11. MECANIZADO DE CONOS EN TORNO PARALELO | ? Torneado cónico exterior e interior. ? Fabricación dun mandril e un casquillo cónicos que axusten entre sí. |
| PRÁCTICA 12 ROSCADO EN TORNO PARALELO | ? Estudio de trenes de rodas apropiados para o roscado en torno. ? Fabricación de roscas exteriores e interiores normalizadas a dereitas y a esquerdas. ? Fabricación de rosca exterior e interior que axusten entre sí. |
| PRÁCTICA 13. MECANIZADO EN FRESADORA UNIVERSAL | ? Estudio do cabezal vertical, o exilo horizontal e o plato divisor. Montaxe de útiles e ferramentas. ? Construcción dun hexágono exterior para a cabeza do perno e da tuerca. ? Fresado helicoidal con divisor |
| PRÁCTICA 14 ENSAIO DE RADIOSCOPIA | ? Evaluación de fallas interiores en unións soldadas por observación de radiografías no negatoscopio |
| PRÁCTICA 15 ENSAIO DE PARTÍCULAS MÁGNETICAS | ? Evaluación de fallas exteriores en elementos de máquinas mediante MagnaFlux. |
| PRÁCTICA 16 ENSAIO DE LÍQUIDOS PENETRANTES | ? Evaluación de fallas exteriores en elementos de máquinas pola aplicación de líquidos penetrantes. |
| PRÁCTICA 17. ENSAIO DE TERMOGRAFÍA INFRARROXA | ? Evaluación de fallas nas estruturas mediante a cámara termográfica |
| PRÁCTICA 18. ENSAIO DE ULTRASONIDOS | ? Evaluación de fallas interiores nos elementos de máquinas por ultrasonidos. ? Valoración do espesor en paredes de conductos por ultrasonidos. ? Estimación do espesor de capas de pintura. |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | Cadro A-III/2 del Convenio STCW. Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a los Jefes de máquinas y Primeros Oficiales de máquinas de buques cuya máquina propulsora principal tenga una potencia igual o superior a 3000 kW |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|



| | | | | |
|--------------------------|---|----|----|----|
| Sesión maxistral | A1 A21 A48 B3 B5 C6 C7 C8 | 15 | 20 | 35 |
| Prácticas de laboratorio | B2 C1 C3 | 22 | 15 | 37 |
| Traballos tutelados | A3 A7 A30 A45 A46 A49 A51 B1 C10 C12 | 6 | 16 | 22 |
| Proba obxectiva | A1 A21 A45 A46 A48 B2 B3 B10 | 6 | 0 | 6 |
| Solución de problemas | A45 A46 A48 B9 B10 | 20 | 20 | 40 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Realizárase a explicación detallada dos contidos da materia e que se distribúense en temas. O alumno contará en todo momento co material bibliográfico, en ocasións mecanografiado, do tema a tratar en cada sesión maxistral. Fomentase a participación na clase, a través de comentarios que relacionan os contidos teóricos con experiencias da vida real |
| Prácticas de laboratorio | Co fin de que o alumno consolide a teoría, realizaranse traballos de aplicación no taller e laboratorios nas especialidades de conformación de superficies con sistemas de mecanizado, unions soldadas e aplicación de ensaios non destructivos na verificación de elementos e sistemas |
| Traballos tutelados | Planteanse como continuación das prácticas de laboratorio pero con maior autonomía do alumno na realización dos traballos. |
| Proba obxectiva | Realizáranse probas parciais co fin de que o alumno familiarícese co tipo de cuestións que planteanse nas probas escritas. Constará dunha parte teórica e outra práctica, de tal forma que ambas computan. O exames ordinarios e extraordinarios rexíranse polo mesmo formato |
| Solución de problemas | Resolveranse o exercicios propostos para cada tema, permitindo a aplicación dos modelos matemáticos máis adecuados a cada caso en relación cos contidos teóricos desenvolvidos nas sesións maxistrais e asimismo en relación col exercicio profesional |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas de laboratorio | Trátase de orientar o alumno naquelas cuestións relativas a materia impartida e que resulten de especial dificultade para a súa comprensión. |
| Traballos tutelados | Tamén se inclúen as correspondentes revisións das memorias e traballos da avaliación continua. Os canais de información e contacto serán a Facultade Virtual e as titorías individualizadas que se desenrolan durante seis horas o largo da semana |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | B2 C1 C3 | Evaluación continua, atendendo a actitude e participación do alumno e o grao de cumprimento reflexado na memoria/informe do traballo realizado. | 40 |
| Solución de problemas | A45 A46 A48 B9 B10 | Resolución de traballos e de problemas, ca elaboración e presentación do traballo como grupo. | 10 |
| Proba obxectiva | A1 A21 A45 A46 A48 B2 B3 B10 | Evaluación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, considerando as habilidades e destrezas do alumno, as súas estratexias e planteamentos na resolución de problemas. Valorarase expresamente o grao de evolución do alumno e súa capacidade para analizar, enxuciar e resolver problemas puntuales, requiríndose unha formación teórico-práctica equilibrada. | 40 |



| | | | |
|---------------------|---|--|----|
| Traballos tutelados | A3 A7 A30 A45 A46 A49 A51 B1 C10 C12 | Permite conocer o grao e os erros de aprendizaxe, as carencias e limitacions no uso das ferramentas de traballo. Resolución de traballos e de problemas, ca elaboración e presentación do traballo como grupo. | 10 |
|---------------------|---|--|----|

Observacións avaliación

A NOTA GLOBAL E PROMEDIO DAS 2 PARTES CON CALIFICACIÓN - CALCULASE TAN SO SI SE TEN APTO/CONV EN MECANIZADO PROF. ENRIQUE GARCÍA-BUSTELO - A CALIFICACIÓN DE TALLER E POR APROVEITAMENTO DA ASISTENCIA - APTO / CONV - Non aporta nada a calificación global.

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 y A-III/3 do Código STCW, e recollidos no Sistema de Garantía de Calidade, tenránse en conta a hora de diseñar e realizar a avaliación.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

- Asistencia/participación nas actividades de clase mínima: % 76, quedando exenta a asistencia as clases maxistrais

Os criterios de avaliación da segunda oportunidade e da extraordinaria son os mesmo cos da primeira oportunidade.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - NESS & SHERLOCK (1996). Non Destructive Testing Handbook. ASNDT - MILLAN GÓMEZ (2003). Procedimientos de Mecanizado. Ed Thomson-Paraninfo - PIOTROWSKI (1986). Shaft Alignment Handbook . Marcel Dekker, Inc - CARBAJALES PEREIRA (1999). Tecnología Mecánica Naval. Tomos I y II. Cometa - RODRÍGUEZ SALGADO (2006). Soldadura.. Bellisco - COCA REBOLLERO (1996). Tecnología Mecánica y Metrotecnica. Pirámide - LASHERAS (1987). Tecnología Mecánica y Metrotecnica. Donostiarra - RAYMOND A. GUYER (1993). Rolling Bearing Handbook and Troubleshooting Guide. . Chilton Book Company - PÉREZ (1988). Complementos de Tecnología Mecánica y Metrología Dimensional. ETSII - SOLAR (1990). Tecnología de Matricería y Moldes. EVEREST - LARBURU (2007). Máquinas. Prontuario. Thomson-Paraninfo - CASILLAS (1992). Máquinas. Cálculos de Taller. MELSA - AENOR (1996). Soldadura. Ingeniería Mecánica Tomo 13. . AENOR - GALVERY & MARLOW (2006). Guía de Soldadura para el Técnico Profesional. Ed. Limusa-Noriega - GERLING (2002). Medición de longitudes. REVERTÉ - CARRO (1978). Curso de Metrología Dimensional. ETSII |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Expresión Gráfica/631G02152

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Mecánica e resistencia de Materiais/631G02251

Materias que continúan o temario

Dinámica de máquinas e mecanismos/631G02507

Observacións



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir co obxectivo da acción número 5: ?Docencia e investigación saudable e sustentable ambiental e social? do "Plan de Acción Green Campus Ferrol":a) A entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia solicitarase preferentemente en formato virtual ou soporte informático, e poderá realizarse a través de Moodle, en formato dixital, sen necesidade de imprimilos. No caso de se realizar en papel, non se empregarán plásticos, as impresións serán a dobre cara en papel reciclado, e evitarase a impresión de borradores.b) Facilitarase a plena integración do alumnado que por razón físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.c) Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. d) Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarase a intervención en clase de alumnos e alumnas?). e) Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. f) Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas.

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías