



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Matemáticas II	Código	631G03006	
Titulación	Grao en Máquinas Navais			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	2º cuatrimestre	Primeiro	Formación básica	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinación	Cao Rial, María Teresa	Correo electrónico	teresa.cao@udc.es	
Profesorado	Calvo Garrido, María Del Carmen Cao Rial, María Teresa González Pérez, Patricia	Correo electrónico	carmen.calvo.garrido@udc.es teresa.cao@udc.es patricia.gonzalez.perez	
Web	www.nauticaymaquinas.es/			
Descrición xeral	<p>Nesta materia vanse estudar os Lugares Xeométricos no plano e no espazo tridimensional (con especial énfase nas cónicas e cuádricas), Análise de Funcións Reais de Varias Variables Reais e Ecuacións Diferenciais.</p> <p>O alumno tamén vai a mellorar as súas habilidades na aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías necesarias para continuar a súa formación. Tamén a traballar con material bibliográfico e recursos informáticos, a elaborar unha memoria/informe de modo rigoroso e sistemático, a escribir e transmitir coñecementos correctamente, a realizar eficazmente as tarefas asignadas como parte dun grupo, etc. En concreto será capaz de resolver e analizar os resultados dos problemas matemáticos que poidan xurdir na enxeñería, a usar modelos matemáticos e a identificar o caso en que deben aplicarse.</p>			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A73	CE73 - Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas.
A74	CE74 - Avaliar de forma cualitativa e cuantitativa os datos e resultados, así como a representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente.
A75	CE75 - Interpretar e representar correctamente o espazo tridimensional, coñecendo os obxectivos e o emprego dos sistemas de representación gráfica.
B1	CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B3	CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado.
B5	CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía.
B6	CG01 - Capacidade para xestionar os propios coñecementos e utilizar de forma eficiente técnicas de traballo intelectual.
B7	CG02 - Resolver problemas de forma efectiva.
B8	CG03 - Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo.
B9	CG04 - Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B10	CG05 - Traballar de forma colaborativa.
B11	CG06 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B12	CG07 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito mariño, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	CG08 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións.
B14	CG09 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.



B15	CG10 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas.
B16	CG11 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
B17	CG12 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
B18	CG13 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C1	CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C3	CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C7	CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social.
C8	CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C9	CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Escribir e transmitir coñecementos correctamente.		B3 B11	C1
Realizar eficazmente as tarefas asignadas como parte dun grupo.		B4 B8 B10	C1 C7
Ser capaz de resolver e analizar os resultados dos problemas matemáticos que poidan plantexarse na enxeñaría	A73 A74 A75	B3 B6 B7 B9 B12 B13 B15	C3 C9
Usar modelos matemáticos e identificar o caso no que deben aplicarse	A73 A74 A75	B1 B3 B6 B7 B13 B15	
Coñecer os conceptos fundamentais e aplicacións de Álgebra Lineal, Xeometría do Plano e do Espacio Afín e Euclídeo, Análise de Funcións Reais dunha Variable Real e Variable Complexa.	A73 A74 A75	B1 B3 B5 B6 B7 B9 B13 B15	



Mellorar habilidades na aprendizaxe e desenvolvemento de novos métodos e tecnoloxías necesarias para continuar a súa formación.		B3 B5 B11 B13 B16 B17 B18	C8
Traballar con material bibliográfico e recursos informáticos.			C3 C8
Elaborar unha memoria/informe de modo científico, estruturado, rigoroso e conciso.		B3 B4 B7 B8 B9 B14	C1 C8 C9

Contidos	
Temas	Subtemas
TEMA 1.- LUGARES XEOMÉTRICOS NO PLANO. CÓNICAS.	1.1.- Lugares Xeométricos 1.2.- Circunferencia 1.3.- Elipse 1.4.- Hipérbola. Hipérbola Equilátera. 1.5.- Parábola 1.6.- Seccións Cónicas.
TEMA 2.- ECUACIÓN XERAL DUNHA CÓNICA. REDUCCIÓN Á SÚA FORMA CANÓNICA.	2.1.- Ecuación Xeral 2.2.- Invariantes 2.3.- Clasificación 2.4.- Redución á Forma Canónica 2.5.- Determinación de Elementos Importantes: Centro, Eixos, Asíntotas, Focos, Vértices. 2.6.- Representación Gráfica
TEMA 3.- LUGARES XEOMÉTRICOS NO ESPAZO. CUÁDRICAS.	3.1.- Lugares Xeométricos no Espazo 3.2.- Superficies Reguladas. Superficies de Revolución 3.3.- Superficie Esférica 3.4.- Elipsoide 3.5.- Hiperboloides 3.6.- Paraboloides 3.7.- Superficies Cilíndricas 3.8.- Superficies Cónicas
TEMA 4.- FUNCIÓNS DE VARIAS VARIABLES REAIS. LÍMITES E CONTINUIDADE.	4.1.- Definicións Xerais 4.2.- Límites 4.3.- Continuidade
TEMA 5.- DERIVADAS PARCIAIS E DIRECCIONALES	5.1.- Derivadas Parciais. Plano Tangente. 5.2.- Derivadas Direccionales 5.3.- Relacións entre Derivadas Parciais, Direccionales e Continuidade 5.4.- Función Derivadas Parcial. Derivadas Parciais Sucesivas.
TEMA 6.- DIFERENCIACIÓN. DIFERENCIAIS SUCESIVAS.	6.1.- Definicións Xerais 6.2.- Diferenciabilidade, Continuidade e Derivadas Parciais 6.3.- Regras da Cadea. Derivación Implícita 6.4.- Diferenciais Sucesivas



TEMA 7.- TEOREMA DE TAYLOR . OPTIMIZACIÓN.	<p>7.1.- Polinomio e Teorema de Taylor</p> <p>7.2.- Extremos Relativos</p> <p>7.3.- Extremos Condicionados. Multiplicadores de Lagrange.</p> <p>7.4.- Operadores diferenciais</p>
TEMA 8.- INTEGRAIS MÚLTIPLES. APLICACIÓNS.	<p>8.1.- Integrais Dobres:</p> <p>8.1.1.- Definicións Xerais e Propiedades</p> <p>8.1.2.- Integrais Iteradas. Teorema de Fubini.</p> <p>8.1.3.- Cambio de Variables</p> <p>8.1.4.- Aplicacións</p> <p>8.2.- Integrais Triples:</p> <p>8.2.1.- Definicións Xerais e Propiedades</p> <p>8.2.2.- Integrais Iteradas. Teorema de Fubini.</p> <p>8.2.3.- Cambio de Variables</p> <p>8.2.4.- Aplicacións</p>
TEMA 9.- INTEGRAIS DE LIÑA E DE SUPERFICIE	<p>9.1.- Introducción</p> <p>9.2.- Integrais de Liña</p> <p>9.3.- Teorema de Green</p> <p>9.4.- Integral de Superficie</p> <p>9.5.- Integral de Superficie en Coordenadas Non Cartesianas</p> <p>9.6.- Teoremas de Stokes e Gauss-Ostrogradski</p>
TEMA 10.- ECUACIÓNS DIFERENCIAIS ORDINARIAS DE PRIMEIRA ORDE	<p>10.1.- Definicións Xerais</p> <p>10.2.- Ecuacións Diferenciais Ordinarias de Primeira Orde</p> <p>10.3.- Principais Tipos de E.D.Ou. de Primeira Orde</p>
TEMA 11.- ECUACIÓNS DIFERENCIAIS ORDINARIAS DE ORDE SUPERIOR	<p>11.1.- E.D. de Segunda Orde Homoxéneas e Non Homoxéneas</p> <p>11.2.- E.D. Lineais de Segunda Orde con Coeficientes Constantes</p> <p>11.3.- E.D. Lineais Non Homoxéneas de Orde n</p>
TEMA 12.- SISTEMAS DE ECUACIÓNS DIFERENCIAIS ORDINARIAS	<p>12.1.- Sistemas de Ecuacións Diferenciais Ordinarias</p> <p>12.2.- Sistemas de Ecuacións Diferenciais Lineais con Coeficientes Constantes</p>
TEMA 13.- TÉCNICAS ESPECIAIS DE INTEGRACIÓN DE ECUACIÓNS E SISTEMAS TRANSFORMADA DE LAPLACE E INTEGRACIÓN POR SERIES	<p>13.1.- A Transformada de Laplace</p> <p>13.2.- Aplicacións da Transformada de Laplace</p> <p>13.3.- Integración por Series de Ecuacións Diferenciais Ordinarias</p>
O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.	<p>Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Xefes de máquinas e Primeiros Oficiais de máquinas de buques cuxa máquina propulsora principal teña unha potencia igual ou superior a 3000 kW</p>

### Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais



Sesión maxistral	A75 B3 B5 B6 B17 B18 C8 C9	28	28	56
Solución de problemas	A73 A74 A75 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B17 C1 C8	24	36	60
Traballos tutelados	A73 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B14 B15 B16 C1 C3	0	10	10
Seminario	B1 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10	0	10	10
Análise de fontes documentais	B9 B10 B13 B16 C3 C7 C8 C9	0	3	3
Actividades iniciais	B1 B4 B5	2	2	4
Proba obxectiva	B1 B8 B11 B14 B15 C1 C8 C9	2	0	2
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición dos temas.
Solución de problemas	Resolución de exercicios tipo e proposta de outros a resolver por os estudantes.
Traballos tutelados	Seguimento e corrección de traballos propostos.
Seminario	Titorías individuais e/ou en grupo moi reducido
Análise de fontes documentais	Seleccionar libros e páxinas web a utilizar
Actividades iniciais	Introdución á asignatura
Proba obxectiva	Resolver de forma individual unha proba de coñecementos.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas Traballos tutelados	Resolución de dúbidas persoais de forma individual ou en grupo moi reducido. Debido á situación sanitaria provocada pola COVID-19, a atención ao alumnado farase preferentemente mediante ferramentas informáticas e internet (correo electrónico e reunións por MS Teams).

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B8 B11 B14 B15 C1 C8 C9	Comprobación dos coñecementos e capacidade de resolución de problemas.	60
Sesión maxistral	A75 B3 B5 B6 B17 B18 C8 C9	Coñecementos teóricos	10
Solución de problemas	A73 A74 A75 B1 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B17 C1 C8	Resolver problemas.	15



Traballos tutelados	A73 B1 B3 B4 B6 B8 B9 B10 B14 B15 B16 C1 C3	Realización dos traballos propostos.	15
Outros			

### Observacións avaliación

Os estudantes que participan no sistema EEES, deberán realizar un mínimo do 75% das probas de avaliación continua na aula. A avaliación continua, mediante probas que se poden plantear tanto en sesións maxistras como interactivas, supón o 40% da nota. Estas probas non son realizables fora do horario inicialmente establecido para cada unha delas salvo no caso de dispensa académica. Ó longo do cuatrimestre realizaranse dúas probas parciais que permiten acadar o restante 60% da nota.

Os estudantes que teñan realizado a avaliación continua pero non superasen a materia trala realización dos parciais, terán a oportunidade de acadar o restante 60% da nota nun examen final de toda a asignatura na primeira ou segunda oportunidade. Os parciais non eliminan materia. Un alumno que non aprobe a materia trala realización dos parciais e que non se presente ós exames finais, será cualificado como NON PRESENTADO.

Os estudantes que decidan NON participar no sistema EEES serán avaliados a través dunha Proba Obxetiva que constituirá o 100% da avaliación, consistente nunha proba individual de asimilación de coñecementos teóricos e prácticos.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAO NA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017), e queira manterse na vía do EEES e beneficiarse da avaliación continua, DEBERÁ INDICALO Ó PRINCIPIO DO CUADRIMESTRE e asistir ó 50% das clases interactivas. No caso de non poder asistir ás sesións nas que se realicen probas de avaliación continua deberá asistir a titorías onde realizará probas equivalentes.

Ambas oportunidades: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Larson-Hostetler-Edwards (). CÁLCULO (2) . Mac Graw Hill</li> <li>- James Stewart (). CALCULO MULTIVARIABLE. Thomson</li> <li>- Martínez Sagarzazu (). ECUACIONES DIFERENCIALES. APLICACIONES Y EJERCICIOS. Universidad del País Vasco</li> <li>- Villa, A. de la (). PROBLEMAS DE ÁLGEBRA LINEAL. Glagsa</li> <li>- D.G. Zill, W.S. Wright, J. Ibarra (). Matemáticas 3. Cálculo de Varias Variables. McGraw Hill</li> <li>- Elizabeth Vargas, Luis A. Núñez (2020). Geometría III: geometría analítica plana y del espacio. UAPA</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fernández Viña, J.A. (). EJERCICIOS Y COMPLEMENTOS DE ANÁLISIS MATEMÁTICO II. Tecnos</li> <li>- Fernández Viña, J.A. (). ANÁLISIS MATEMÁTICO II. Tecnos</li> <li>- García, Alfonso y otros (). CÁLCULO II. Librería ICAI</li> <li>- Gutiérrez Gómez-García Castro (). GEOMETRÍA. Pirámide</li> <li>- Granero, F. (). ALGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA. Mac Graw-Hill</li> <li>- García García-López Pellicer (). ALGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA. Marfil</li> </ul>

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Matemáticas 1/631G02151

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

#### Materias que continúan o temario

#### Observacións



(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías