



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---------------------------|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Xestión do Mantemento do Buque | | Código | 631G03026 |
| Titulación | Grao en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinación | Orosa Garcia, Jose Antonio | Correo electrónico | jose.antonio.rosa@udc.es | |
| Profesorado | Fraguela Díaz, Feliciano | Correo electrónico | feliciano.fraguela@udc.es | |
| | Orosa Garcia, Jose Antonio | | jose.antonio.rosa@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | CE01 - Realizar unha garda de máquinas segura |
| A2 | CE02 - Facer funcionar a maquinaria principal e auxiliar e os sistemas de control correspondentes. |
| A5 | CE05 - Utilizar debidamente as ferramentas de man, máquinas ferramenta e instrumentos de medición para as operacións de fabricación, detección de avarías e reparación a bordo do buque. |
| A6 | CE06 - Mantemento e reparación das máquinas e o equipo de a bordo. |
| A8 | CE08 - Vixiar o cumprimento das prescricións lexislativas. |
| A9 | CE09 - Emprego do inglés escrito e falado. |
| A11 | CE11 - Manter e reparar o equipo eléctrico e electrónico. |
| A16 | CE16 - Aplicar as calidades de liderado e de traballo en equipo. |
| A73 | CE73 - Modelizar situacións e resolver problemas con técnicas ou ferramentas físico-matemáticas. |
| A74 | CE74 - Avaliar de forma cualitativa e cuantitativa os datos e resultados, así como a representación e interpretación matemáticas de resultados obtidos experimentalmente. |
| A76 | CE76 - Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar, manexar e restaurar un sistema operativo, xestionando unha xerarquía de usuarios e realizando auditorías do mesmo. Instalar e configurar unha rede de equipos informáticos, establecendo distintos mecanismos de seguridade. |
| A77 | CE77 - Coñecer a organización e planificación de empresas. |
| A80 | CE80 - Coñecer as características e limitacións dos materiais utilizados para a reparación de buques e equipos. |
| A82 | CE82 - Ter a capacidade para a operación, mantemento e deseño de sistemas hidráulicos e pneumáticos. |
| A85 | CE85 - Manexar correctamente a información proveniente da instrumentación e sintonizar controladores, no ámbito da súa especialidade. |
| A88 | CE88 - Manter e reformar instalacións e equipos de cuberta, instalacións contra incendios, dispositivos e medios de salvamento e todos aqueles elementos relacionados coa seguridade da navegación, dentro do ámbito da súa especialidade, é dicir, operación e explotación. |
| A90 | CE90 - Operar, reparar, manter e optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría mariña, como motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor e de gas, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; equipos eléctricos, electrónicos, e de regulación e control; as instalacións auxiliares, tales como instalacións frigoríficas, instalacións de aire acondicionado, plantas potabilizadoras, grupos electrógenos, etc. |
| A91 | CE91 - Redactar e interpretar documentación técnica. |
| A92 | CE92 - Aplicar os protocolos de seguridade ante calquera tipo de incidencia. |
| A93 | CE93 - Interpretar especificacións, regulamentos e normas de obrigado cumprimento. |
| A94 | CE94 - Realizar inspeccións, medicións, valoracións, taxacións, peritacións, estudos, informes, planos de labores e certificacións nas instalacións do ámbito da súa especialidade. |



| | |
|-----|--|
| A98 | CE98 - Ter a capacidade para a xestión, dirección, control, organización e planificación de industrias ou explotacións relacionadas coas actividades da enxeñaría mariña tanto en competencias referidas á calidade, medio ambiente, seguridade mariña e prevención de riscos laborais como todas as actividades relacionadas coa posta no mercado da súa produción. |
| A99 | CE99 - Ter a capacidade para exercer como Oficial de Máquinas da Mariña Mercante, unha vez superados os requisitos esixidos pola Administración Marítima. |
| B1 | CB1 - Demostrar que posúen e comprenden coñecementos na área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e que inclúe coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2 | CB2 - Aplicar os coñecementos no seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posuír competencias demostrables por medio da elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da área dos seus estudos |
| B3 | CB3 - Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética |
| B4 | CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |
| B5 | CB5 - Ter desenvolvido aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores con un alto grao de autonomía. |
| B6 | CG01 - Capacidade para xestionar os propios coñecementos e utilizar de forma eficiente técnicas de traballo intelectual. |
| B7 | CG02 - Resolver problemas de forma efectiva. |
| B8 | CG03 - Comunicarse de maneira efectiva nunha contorna de traballo. |
| B9 | CG04 - Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B10 | CG05 - Traballar de forma colaborativa. |
| B11 | CG06 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B12 | CG07 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito mariño, mediante fundamentos físico-matemáticos. |
| B13 | CG08 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que lle doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións. |
| B14 | CG09 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B15 | CG10 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas. |
| B16 | CG11 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B17 | CG12 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B18 | CG13 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C1 | CT01 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT02 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | CT03 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT04 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía respectuosa coa cultura democrática, os dereitos humanos e a perspectiva de xénero. |
| C5 | CT05 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT06 - Adquirir habilidades para a vida e hábitos, rutinas e estilos de vida saudables. |
| C7 | CT07 - Desenvolver a capacidade de traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribúan a un desenvolvemento sostible ambiental, económico, político e social. |
| C8 | CT08 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C9 | CT09 - Ter a capacidade de xestionar tempos e recursos: desenvolver plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumprilos. |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias /
Resultados do título



| | | | |
|---|--|---|--|
| Gestión y control de calidad | A1 A5 A8 A16 A76 A91 A92 A93 A94 | | C2 |
| Gestión y desarrollo de planes de mantenimiento | A5 A11 | | |
| Mantenimiento de instalaciones | A1 A2 A5 A6 A8 A9 A11 A16 A73 A74 A77 A80 A82 A85 A88 A90 A91 A92 A93 A94 A98 A99 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Introducción ao mantemento do buque | 1.1 O servizo do mantemento do buque 1.2 O servizo do mantemento na industria. |
| 2. Clasificación do mantemento en buques | 2.1 Tipos de mantemento: Mantemento Correctivo, Preventivo, Preditivo e Modificativo. 2.2. Mantemento en buques: PMS Planned Maintenance Sytem. 2.3. Novas tecnoloxías de mantemento a bordo |



| | |
|---|---|
| 3. Mantemento do buque e as súas inspeccións | 3.1. SOLAS 3.2. ISM Code 3.3. Planned Maintenance System 3.4. Manuales técnicos 3.5. Alarmas e Sistemas de Seguridade 3.6. Informes. Non conformidades 3.7. Inspeccións a bordo 3.8. Mantemento do casco. 3.7.1. Certificado de Clase 3.7.2. Port State Control 3.7.3. Flag State (Estado de Pavillón) 3.7.4. Sire Vetting 3.7.5. Auditorías de mantemento |
| 4. Normativas Asociadas ao mantemento de equipos | 4.1.- Normas ISO 4.2.- Normativa UNE-EN |
| 5. Análise estatística aplicada ao mantemento | 5.1 Estatística Aplicada ao mantemento: Distribucións, variables, regresión e optimización numérica. 5.2 Estatística descritiva e inferencial aplicada ao mantemento 5.3 Minería de datos aplicado ao mantemento 5.4. Recursos de software para análise de datos. Big Data e Machine Learning. |
| 6. Supervisión e control do mantemento do buque | 6.1 Recollida de datos e follas de recoñecemento 6.2 Elementos esenciais do Control de Calidade 6.3 Toma de decisións: Capacidade do proceso e Gráficos de control. Diagramas empregados en mantemento. |
| 7. Planificación do mantemento | 7.1 Estandarización de operacións: Codificación de equipos a bordo. 7.2 Índices de Xestión do Mantemento do buque 7.3 Xestión de proxectos de mantemento do buque. Diagramas PERT. 7.4 Desenvolvemento de plans de mantemento do buque 7.5 Recursos de software para o mantemento do buque. GMAO (AMOS, Renovetec...) 7.6. Redeseño de instalacións para a mellora do mantemento do buque |
| 8. Recursos de software para o mantemento do buque. | 8.1. Codificación de equipos 8.2. Automatización do mantemento (MS Excel, Bases de datos, VBA..) 8.3. Recursos de Software GMAO (AMOS, Renovetec...) |
| 9. Stock e Xestión económica | 9.1. Xestión de compras, custos e proxectos. 9.2. Estudos económicos para a toma de decisións; VAN , TIR. 9.3. Optimización de compras. |
| 10. Xestión de RRHH no mantemento do buque | 10.1 Aplicación de las cualidades de liderazgo y de trabajo en equipo a bordo. 10.2 Gestión de personal en buques 10.3. Prevención de riesgos en buques y astilleros. Simbología de seguridad en buques. Equipos de protección empleados a bordo. 10.4. Factor humano y fatiga a bordo. 10.5. Estudio de accidentes marítimos asociados al mantenimiento. Incendios. |
| 11. Ferramentas de diagnóstico e inspección en buques | 11.1 Análise de lubricantes 11.2 Termografía 11.3 Análise de vibracións 11.4 Ensaio non destrutivos |



| | |
|---|--|
| 12. Rediseño de instalacións para a mejora del mantenimiento del buque | Rediseño de sistemas de bombeo, sistemas hidráulicos e neumáticos e sistemas eléctricos. |
| 13. STCW: O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. | O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW. |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A5 A2 A5 A85 A88 B7 B10 | 10 | 10 | 20 |
| Traballos tutelados | A11 A16 A73 A74 B9 | 10 | 10 | 20 |
| Proba obxectiva | A11 A9 A80 A82 B14 | 10 | 10 | 20 |
| Sesión maxistral | A77 A6 A1 A76 A8 A90 A91 A92 A93 A94 A98 A99 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B11 B12 B13 B15 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 | 30 | 60 | 90 |
| Atención personalizada | | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Prácticas a través de TIC | Realízanse prácticas, a modo de test de diversa índole, asociadas aos conceptos teóricos estudados previamente. |
| Traballos tutelados | O obxectivo é orientar ao alumno naquelas cuestións relacionadas coa materia impartida e que resulten de especial dificultade para a súa |
| Proba obxectiva | Expoñer as cuestións teóricas e resolver os casos propostos, valorando o grao de coñecementos adquiridos. |
| Sesión maxistral | Realízase unha explicación detallada dos contidos da materia, que se dividirá en temas. O alumno dispoñerá sempre do material bibliográfico da materia para tratar en cada sesión de clase. Fomentárase a participación na clase, a través de comentarios que relacionen o contido teórico con experiencias da vida real. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Traballos tutelados | El objetivo es orientar al alumno en aquellas cuestiones relacionadas con la materia impartida que resulten especialmente difíciles para su comprensión. |

| Avaliación |
|------------|
|------------|



| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---------------------------|--|---------------|
| Prácticas a través de TIC | A5 A2 A5 A85 A88 B7 B10 | Test sobre os contidos da materia por medio da plataforma Moodle | 50 |
| Proba obxectiva | A11 A9 A80 A82 B14 | En caso de non superar a materia en avaliación continua será necesario realizar unha proeba obxectiva. | 50 |

Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados nos cadros A-III/1 e A-III/3 do Código STCW, e recolleitos no Sistema de Garantía de Calidade, teranse en conta á hora de deseñar e realizar a avaliación.

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, segundo establece a "NORMA QUE REGULA O RÉXIME DE DEDICACIÓN AO ESTUDO DOS ESTUDANTES DE GRAONA UDC (Arts. 2.3; 3.b; 4.3 e 7.5) (04/05/2017):

Tera dereito a presentarse a unha proba obxectiva con posibilidade de obtención do 100% nota.

Por outra parte, a realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso "0" na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de cara a convocatoria extraordinaria

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | J.A. Orosa García, 2020. Apuntes de Gestión y Mantenimiento del BuqueF. Monchy. Teoría y Práctica del mantenimiento Industrial. Masson.2000Creus Antonio. Fiabilidad y Seguridad. Su aplicación a los procesos industriales. 2000Bertrand L. Amstadter. Matemáticas de la fiabilidad. Mir. Moscú 1991.Gomez Melis, Guadalupe. Fiabilidad Industrial. Barcelona. Ediciones UPC. 2000 |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Construcción Naval e Teoría do Buque/631G02160

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Xestión da Seguridade e Recursos a Bordo/631480215

Materias que continúan o temario

Equipos Auxiliares do Buque/631G02362

Oficina Técnica e Proxectos/631G02456

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

