



Guía Docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Iniciación á Investigación en Enxeñaría Civil		Código	632508021
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013)			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	Anual	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría CivilMatemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Proba oral		1	1	2
Traballos tutelados		0.1	30	30.1
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Proba oral	
Traballos tutelados	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Proba oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados			0



Proba oral			0
------------	--	--	---

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	- Domenico P. y F. Schwartz: (1990). Physical and Chemical Hydrogeology..
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Xeoestatística Aplicada e Modelos Hidrolóxicos /632508009

Modelos Numéricos de Hidráulica e Contaminación de Medios Porosos/632508010

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías