



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos | | | | 2023/24 |
| Asignatura (*) | Auga, Sostibilidade e Ben Común | | Código | 632549001 |
| Titulación | Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 1º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 3 |
| Idioma | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | |
| Coordinación | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es | |
| Profesorado | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel Puertas Agudo, Jeronimo | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es jeronimo.puertas@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A1 | CON1 Descreber os principios, conceptos e dimensións que comprende a xestión integrada dos recursos hídricos e o seu papel como ferramenta clave para acadar a seguridade hídrica e avanzar na consecución dos ODS asociados. Identificar os problemas relacionados co desenvolvemento, uso e acceso á auga. Identificar e comparar a lexislación en materia de augas, no ámbito europeo, estatal, autonómico e local, así como interpretar os marcos conceptuais sobre desenvolvemento sostible e a súa aplicación ao ámbito da auga, cunha focalización específica nos ODS. Fornecer as ferramentas para explicar a economía da auga. Enumerar os aspectos de fiscalidade pública que poden ser relevantes na xestión da auga |
| B1 | HAB1 Empregar e comparar a lexislación en materia de augas e os marcos conceptuais en materia de desenvolvemento sostible. Operar con ferramentas que permitan estimar as variables económicas (macro e micro) vencelladas á auga, e empregar as ferramentas para aplicar unha adecuada fiscalidade e política de custos á auga. |
| C1 | COM1 Validar, vulgar e adaptar para unha situación concreta a lexislación en materia de augas. Sintetizar as variables económicas que interveñen nun problema vencellado á xestión da auga. Adaptar os marcos conceptuais, en particular os ODS, a un problema concreto. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe | | | Competencias do título |
| Comprender que el agua es un derecho humano. | AP1 | BP1 | CP1 |
| Entender y manejar el marco conceptual de los ODS. | | | |
| Entender y manejar el concepto de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos | | | |
| Entender el concepto de Desarrollo Urbano Sensible al Agua | | | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| 1.- El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua. | -Presentación del marco conceptual ODS. -Análisis de los Objetivos, Metas e Indicadores con relación con la gestión del agua. -Análisis de la situación actual a nivel mundial y estatal. Retos para el futuro. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas | A1 | 2 | 4 | 6 |
| Sesión maxistral | A1 | 5 | 15 | 20 |
| Obradoiro | A1 B1 C1 | 20 | 5 | 25 |
| Discusión dirixida | A1 | 18 | 6 | 24 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Solución de problemas | Se proponen pequenos exercicios que el alumnado analiza previamente. Se resuelven en clase en grupo. Se fomenta el debate. |
| Sesión maxistral | Se presentan al alumnado los contenidos básicos y se fomenta el debate en clase. Se analizan ejemplos. |
| Obradoiro | |
| Discusión dirixida | |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |
| | |

| Avaliación | | | |
|-----------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Sesión maxistral | A1 | Se propone un pequeno test sobre el marco conceptual de los ODS | 20 |
| Solución de problemas | A1 | Se proponen pequenos exercicios de aplicación de los indicadores de los ODS. | 10 |
| Obradoiro | A1 B1 C1 | | 35 |
| Discusión dirixida | A1 | | 35 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Naciones Unidas (). Objetivos de Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ - Naciones Unidas (2015). Agua y Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf - Ministerio de Transición Ecológica (2020). Libro Verde de la Gobernanza del Agua en España. https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc - Canal de Isabel II (2011). El agua como elemento clave para el desarrollo. https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf |
| Bibliografía complementaria | |



| Recomendacións |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías