UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Agua, Sostenibilidad y Bien Común			Código	632549001
Titulación	Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero		Obligatoria	3
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría Civil				
Coordinador/a	Álvarez-Campana Gallo, José Manuel		Correo electrónico	j.alvarez-campana@udc.es	
Profesorado	Álvarez-Campana Gallo, José Manuel Puertas Agudo, Jeronimo		Correo electrónico	j.alvarez-campana@udc.es jeronimo.puertas@udc.es	
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	CON1 Describir los principios, conceptos y dimensiones que comprende la gestión integrada de los recursos hídricos, y su papel como herramienta clave para alcanzar la seguridad hídrica y avanzar en la consecución de los ODS asociados. Identificar los problemas relacionados con el desarrollo, uso y acceso al agua. Identificar y comparar la legislación en materia de aguas, en el ámbito europeo, estatal, autonómico y local, así como interpretar los marcos conceptuales sobre desarrollo sostenible y su aplicación al ámbito del agua, con una focalización específica en los ODS. Proporcionar las herramientas para explicar la economía del agua. Enumerar los aspectos de fiscalidad pública que pueden ser relevantes en la gestión del agua
B1	HAB1 Emplear y comparar la legislación en materia de aguas y los marcos conceptuales en materia de desarrollo sostenible. Operar con herramientas que permitan estimar las variables económicas (macro y micro) vinculadas al agua, y emplear las herramientas para aplicar una adecuada fiscalidad y política de costes al agua
C1	COM1 Validar, juzgar y adaptar para una situación concreta la legislación en materia de aguas. Sintetizar las variables económicas que intervienen en un problema vinculado con la gestión del agua. Adaptar los marcos conceptuales, en particular los ODS, a un problema concreto

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Comprender que el agua es un derecho humano. Entender y manejar el marco conceptual de los ODS. Entender y manejar el concepto de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos Entender el concepto de Desarrollo Urbano Sensible al Agua	AP1	BP1	CP1

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua.	El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua.
2.- El agua como derecho humano y bien común: recurso, ética y protección internacional del agua.	Recurso agua como derecho humano y bien común Ética del agua como derecho humano y bien común Protección internacional del agua.
3.- Gestión (preservación y uso sostenible) del agua: instrumentos, actores e instituciones.	Instrumentos Actores Instituciones.

4.- El modelo de desarrollo sostenible. Agenda global para el desarrollo sostenible (ODS) y ODS 6 (agua limpia y saneamiento).	El modelo de desarrollo sostenible. Agenda global para el desarrollo sostenible (ODS) y ODS 6 (agua limpia y saneamiento).
5.- Cooperación al desarrollo en ODS 6, conflictos de uso e hidrodiplomacia.	Cooperación al desarrollo en ODS 6 Conflictos de uso en ODS 6 Hidrodiplomacia.
6.- Mecanismos de toma de decisión, transparencia y participación pública inclusiva.	Mecanismos de toma de decisión Transparencia Participación pública inclusiva.
7.- Modelos de gestión de recursos naturales y modelos innovadores de gestión de bienes comunes	Modelos de gestión integrada de recursos Otros modelos innovadores de gestión de bienes comunes
8.- Seguridad hídrica: situaciones extremas y adaptación al cambio climático.	Seguridad hídrica en situaciones extremas Seguridad hídrica y adaptación al cambio climático.
9.- Gestión avanzada del agua: escenarios y tendencias en I+D+i.	Gestión avanzada del agua: escenarios Gestión avanzada del agua: tendencias en I+D+i.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A1	2	4	6
Sesión magistral	A1	5	15	20
Taller	A1 B1 C1	20	5	25
Discusión dirigida	A1	18	6	24
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	Presentación de formulario de problemas en formato test y de desarrollo
Sesión magistral	Presentación de materia por profesor responsable
Taller	Presentación de una materia por conferenciante/especialista y desarrollo de informes de análisis documentado
Discusión dirigida	Presentación de un caso problema o controvertido para resolución participativa

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Sesión magistral	A1	Presencia	20
Solución de problemas	A1	Resultados de las prácticas	10
Taller	A1 B1 C1	Participación activa	35
Discusión dirigida	A1	Evaluación continuada de participación activa	35

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- Naciones Unidas (). Objetivos de Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ - Naciones Unidas (2015). Agua y Desarrollo Sostenible. https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf - Ministerio de Transición Ecológica (2020). Libro Verde de la Gobernanza del Agua en España. https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc - Canal de Isabel II (2011). El agua como elemento clave para el desarrollo. https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías