



| Guía Docente          |   |                    |   |           |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Auga, Sostibilidade e Ben Común                               |                    | Código  | 632549001 |
| Titulación            | Máster Universitario en Xestión Sostible da Auga              |                    |   |           |
| Descritores           |   |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria   | 3         |
| Idioma                |   |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |           |
| Departamento          | Enxeñaría Civil   |                    |   |           |
| Coordinación          | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel                            | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es                            |           |
| Profesorado           | Álvarez-Campana Gallo, José Manuel<br>Puertas Agudo, Jeronimo | Correo electrónico | j.alvarez-campana@udc.es<br>jeronimo.puertas@udc.es |           |
| Web                   |   |                    |   |           |
| Descrición xeral      |   |                    |   |           |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A1                     | CON1 Descreber os principios, conceptos e dimensións que comprende a xestión integrada dos recursos hídricos e o seu papel como ferramenta clave para acadar a seguridade hídrica e avanzar na consecución dos ODS asociados. Identificar os problemas relacionados co desenvolvemento, uso e acceso á auga. Identificar e comparar a lexislación en materia de augas, no ámbito europeo, estatal, autonómico e local, así como interpretar os marcos conceptuais sobre desenvolvemento sostible e a súa aplicación ao ámbito da auga, cunha focalización específica nos ODS. Fornecer as ferramentas para explicar a economía da auga. Enumerar os aspectos de fiscalidade pública que poden ser relevantes na xestión da auga |
| B1                     | HAB1 Empregar e comparar a lexislación en materia de augas e os marcos conceptuais en materia de desenvolvemento sostible. Operar con ferramentas que permitan estimar as variables económicas (macro e micro) vencelladas á auga, e empregar as ferramentas para aplicar unha adecuada fiscalidade e política de custos á auga.  |
| C1                     | COM1 Validar, vulgar e adaptar para unha situación concreta a lexislación en materia de augas. Sintetizar as variables económicas que interveñen nun problema vencellado á xestión da auga. Adaptar os marcos conceptuais, en particular os ODS, a un problema concreto.  |

| Resultados da aprendizaxe  |     |     |                        |
|--|-----|-----|------------------------|
| Resultados de aprendizaxe  |     |     | Competencias do título |
| Comprender que el agua es un derecho humano.                                 | AP1 | BP1 | CP1                    |
| Entender y manejar el marco conceptual de los ODS.                           |     |     |                        |
| Entender y manejar el concepto de Gestión Integrada de los Recursos Hídricos |     |     |                        |
| Entender el concepto de Desarrollo Urbano Sensible al Agua                   |     |     |                        |

| Contidos   |   |
|--|---|
| Temas  | Subtemas  |
| 1.- El agua como derecho humano. Los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) y la gestión del agua. | -Presentación del marco conceptual ODS.<br>-Análisis de los Objetivos, Metas e Indicadores con relación con la gestión del agua.<br>-Análisis de la situación actual a nivel mundial y estatal. Retos para el futuro. |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

| Planificación          |              |                   |   |              |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas  | A1           | 2                 | 4   | 6            |
| Sesión maxistral       | A1           | 5                 | 15  | 20           |
| Obradoiro              | A1 B1 C1     | 20                | 5   | 25           |
| Discusión dirixida     | A1           | 18                | 6   | 24           |
| Atención personalizada |              | 0                 | 0   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Solución de problemas | Se proponen pequenos exercicios que el alumnado analiza previamente. Se resuelven en clase en grupo. Se fomenta el debate. |
| Sesión maxistral      | Se presentan al alumnado los contenidos básicos y se fomenta el debate en clase. Se analizan ejemplos.                     |
| Obradoiro             |  |
| Discusión dirixida    |  |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |

| Avaliación            |              |  |               |
|-----------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A1           | Se propone un pequeno test sobre el marco conceptual de los ODS              | 20            |
| Solución de problemas | A1           | Se proponen pequenos exercicios de aplicación de los indicadores de los ODS. | 10            |
| Obradoiro             | A1 B1 C1     |  | 35            |
| Discusión dirixida    | A1           |  | 35            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naciones Unidas (). Objetivos de Desarrollo Sostenible.<br/><a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</a></li> <li>- Naciones Unidas (2015). Agua y Desarrollo Sostenible.<br/><a href="https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf">https://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/pdf/WM_IIIESP.pdf</a></li> <li>- Ministerio de Transición Ecológica (2020). Libro Verde de la Gobernanza del Agua en España.<br/><a href="https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc">https://www.miteco.gob.es/es/agua/temas/sistema-espaniol-gestion-agua/libro-verde-gobernanza-agua_tc</a></li> <li>- Canal de Isabel II (2011). El agua como elemento clave para el desarrollo.<br/><a href="https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf">https://www.fundacioncanal.com/canaleduca/pdf/El-agua-como-elemento-clave-para-el-desarrollo2.pdf</a></li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |   |



| Recomendacións                                    |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
| Materias que continúan o temario                  |
| Observacións                                      |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías