



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2023/24 |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|---------|
| Asignatura (*) | Estadística II | Código | 650G01018 | | |
| Titulación | Grao en Ciencias Empresariais | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuatrimestre | Segundo | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Economía | | | | |
| Coordinación | Uriz Tome, Pilar | Correo electrónico | pilar.uriz@udc.es | | |
| Profesorado | Blanco Álvarez, José Mourelle Espasandín, Estefania Uriz Tome, Pilar | Correo electrónico | jose.blanco2@udc.es estefania.mourelle@udc.es pilar.uriz@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A materia divídese en dúas partes: I. Nesta parte preséntanse os conceptos fundamentais da inferencia estatística, que permiten afrontar a solución de problemas reais expostos en condicións de incerteza e ausencia de información sobre a totalidade da poboación. II. Nesta parte introdúcense os fundamentos básicos da análise multivariante e explícanse algúns dos métodos de maior interese, que permiten manexar gran cantidade de información tanto sobre variables como sobre individuos, e explícanse algúns dos métodos de maior interese. | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A1 | CE1 - Aprender a aprender, por exemplo, cómo, cándo, ónde novos desenvolvementos persoais son necesarios. |
| A2 | CE2 - Auditar unha organización e deseñar planes de consulta (por exemplo lexislación impositiva, inversións, estudo de casos, proxecto de traballo). |
| A3 | CE3 - Comprender detalles do funcionamento empresarial, tamaño de empresas, rexións xeográficas, sectores empresariais, vinculación con coñecemento e teorías básicas. |
| A4 | CE4 - Comprender a estrutura de linguas estranxeiras e desenvolver un vocabulario, Comprender, ler, falar e escribir nunha lingua estranxeira. |
| A5 | CE5 - Comprender a tecnoloxía nova e existente e o seu impacto para os novos/futuros mercados. |
| A6 | CE6 - Comprender os principios da enxeñaría e vincularlos co coñecemento empresarial. |
| A8 | CE8 - Comprender os principios da psicoloxía, identificar as implicacións para a organización empresarial. |
| A9 | CE9 - Comprender os principio éticos, identificar as implicacións para as organizacións empresariais, deseño de escenarios. |
| A11 | CE11 - Definir criterios de acordo de cómo unha empresa é definida e vincular os resultados coa análise do entorno para identificar perspectivas. |
| A12 | CE12 - Definir obxectivos, estratexias e políticas comerciais. |
| A21 | CE21 - Identificar e utilizar as ferramentas adecuadas de matemáticas e estatística. |
| B1 | CB1 - Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeneral, e se adoita encontrar a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2 | CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| B3 | CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética. |
| B4 | CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado. |



| | |
|-----|--|
| B5 | CB5 - Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |
| B6 | CG1 - Que os estudantes formados sexan profesionais versátiles, capacitados tanto de iniciar o seu propio negocio como de desempeñar labores de deseño, planificación, organización, xestión, asesoramento e avaliación nas áreas e departamentos contables, financeiros e fiscais de organizacións empresariais, con especial referencia ás pequenas e medianas empresas. |
| B7 | CG2 - Que os estudantes posúan unha elevada capacitación metodolóxica de xestión e tratamento da información que lles proporcione vantaxes competitivas, non só no seu labor profesional, senón nunha sociedade global en permanente transformación. Para iso, o Grao debe estar dotado dun axeitado nivel de interdisciplinidade, transversalidade e integración nas súas materias. |
| B8 | CG3 - Que os estudantes presten especial atención aos cambios que, tanto en conceptos, coma en metodoloxía ou en aplicacións, implican no mundo empresarial as novas tecnoloxías da información e as comunicacións. Así mesmo deben poder obter e actualizar os coñecementos específicos que teñan como base a aparición de novas leis e regulamentos que afecten ao mundo fiscal, financeiro ou contable. |
| B9 | CG4 - Que os estudantes integren a aprendizaxe na súa vida e no seu labor profesional, a través da metodoloxía de ensino que lles achega o Grao, o cal lles proporciona unha formación básica xeral que servirá como puntal para a formación continua ao longo da vida. |
| B10 | CG5 - Que os estudantes teñan unha perspectiva integral e destreza no manexo dos conceptos, técnicas e ferramentas empregados en cada unha das diferentes áreas funcionais, con especial referencia ás contables, financeiras e fiscais da empresa; así como entender as relacións que existen entre elas e cos obxectivos xerais da organización. Todo iso tendo en conta os principios de sustentabilidade e responsabilidade social das mesmas. |
| B11 | CG6 - Que os estudantes saiban identificar e anticipar oportunidades, asignar recursos, organizar a información, realizar asesoramento fiscal e contable, control orzamentario, xestión de tesouraría, auditorías de contas e temas concursais (suspensións de pagamentos e quebras), tomar decisións en condicións de incerteza e avaliar resultados. |
| B12 | CG7 - Que os estudantes sexan capaces de liderar proxectos nas áreas de valoración da empresa, de dirección estratéxica e financeira; deben poder entender a información contable das empresas co fin de obter conclusións e realizar predicións tanto sobre rendementos coma sobre riscos futuros. |
| B13 | CG8 - Que os estudantes identifiquen os requisitos legais da información financeira aos que a empresa debe enfrontarse. |
| B14 | CG9 - Que os estudantes manifesten respecto aos dereitos fundamentais e de igualdade entre homes e mulleres, o respecto e a promoción dos Dereitos Humanos e os principios de igualdade de oportunidades, non discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade. |
| C1 | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |
| C2 | CT2 - Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro. |
| C3 | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | CT4 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | CT6 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | CT7 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título



| | | | |
|--|-----------------------------------|---|----------------------------|
| 1. Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da inferencia estatística. | A1 A2 A3 A8 A9 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B13 B14 | C1 C4 C5 C7 C8 |
| 2. Manexar as técnicas básicas de inferencia estatística. | A1 A2 A3 | B2 B3 B4 B14 | C1 C4 C5 C7 C8 |
| 3. Coñecer e comprender os conceptos fundamentais da análise multivariante | A1 A2 A3 A8 A9 A12 | B1 B2 B3 B4 B5 B10 B13 B14 | C1 C4 C5 C7 C8 |
| 4. Manexar as técnicas básicas da análise multivariante. | A1 A2 A3 | B2 B3 B4 B14 | C1 C4 C5 C7 C8 |
| 5. Coñecer, comprender e utilizar correctamente a terminoloxía da linguaxe estatística. | A4 | | C1 C2 C8 |
| 6. Usar os métodos de cálculo e aplicacións informáticas necesarias para resolver problemas empíricos en economía. | A5 A6 A11 A21 | B6 B7 B8 B9 B11 B12 B14 | C3 C5 C6 |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| Tema 1. Mostraxe: distribucións mostrais | 1.1 Poboación e mostra: tipos de mostraxe 1.2 Distribucións na mostraxe 1.3 Mostraxe en poboacións normais |
| Tema 2. Conceptos básicos de estimación | 2.1. Estimación puntual * Concepto e propiedades dos estimadores * Métodos de estimación 2.2 Estimación por intervalos * Estimación por intervalos en poboacións normais * Estimación por intervalos en mostras grandes |



| | |
|--|---|
| Tema 3. Contrastación paramétrica | <p>3.1 Conceptos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> * Erros e potencia do contraste * Rexión crítica e p-valor <p>3.2 Contrastes en poboacións normais</p> <p>3.3 Contrastes en mostras grandes</p> |
| Tema 4. Contrastación non paramétrica | <p>4.1 Conceptos básicos</p> <p>4.2 Principais contrastes non paramétricos</p> |
| Tema 5. Introducción á análise multivariante | <p>5.1 Conceptos básicos</p> <p>5.2 Principais métodos de análise multivariante</p> <ul style="list-style-type: none"> * Análise da varianza * Análise de conglomerados ou cluster * Outros métodos de análise multivariante |

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | B10 C4 C6 C8 | 2 | 1 | 3 |
| Sesión maxistral | A1 A3 A4 A6 A8 A11 A21 B1 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B14 C4 C5 C6 C7 C8 | 14 | 28 | 42 |
| Obradoiro | A1 A3 A6 A8 A11 A21 B2 B3 B4 B5 B10 B14 C1 C4 C6 C7 | 20 | 40 | 60 |
| Prácticas a través de TIC | A3 A4 A5 A9 A11 A21 B2 B7 B8 B10 B14 C2 C3 C4 C6 C8 | 4 | 8 | 12 |
| Proba mixta | A1 A3 A6 A8 A11 A21 B2 B3 B4 B5 B10 B14 C1 C4 C6 C7 | 2 | 6 | 8 |
| Traballos tutelados | A2 A8 A11 A12 A21 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | 7 | 14 | 21 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | O curso comezará cunha presentación da materia, na que se informará das actividades a realizar polo estudiantado e dos criterios de avaliación das mesmas. Igualmente farase un pequeno repaso dos conceptos de Estatística I necesarios para o mellor seguimento do curso. |
| Sesión maxistral | Exposicións oraispor parte do profesorado. Nelas presentaranse os principais conceptos de cada tema e exponranse as principais cuestións e problemas a resolver, co fin de facilitar ao alumnado o seu labor de aprendizaxe. |
| Obradoiro | O obxectivo fundamental é a realización de tarefas - sexa de forma individual ou en grupo - por parte das/os estudantes, baixo a supervisión do profesorado. Dedicaranse especialmente á proposición, debate e resolución de problemas e de conceptos teóricos de inmediata aplicación na práctica. Fomentaranse a participación do alumnado nos debates e na resolución de problemas. Igualmente utilizaranse como suplemento e aclaración de cuestións complementarias da sesión maxistral. |



| | |
|---------------------------|--|
| Prácticas a través de TIC | Nestas sesións interactivas introducirase ao alumnado no manexo dos paquetes estatísticos máis habituais. Nelas o obxectivo principal será a utilización do software básico para resolver problemas de tipo estatístico. Reservarase para temas de estatística aplicada, fundamentalmente para os traballos de grupo. Estas sesións impartiranse de forma presencial e terán lugar unha vez finalizado o tema 4. |
| Proba mixta | Realizarase unha proba para avaliar o grao de aprendizaxe dos temas 1 a 4; esta proba será teórico-práctica. |
| Traballos tutelados | Organización da clase en pequenos grupos para a resolución de problemas de forma conxunta co obxecto de mellorar a aprendizaxe individual e colectivo. Os/as estudantes deberán realizar un traballo de grupo, no que deberán pór de manifesto os coñecementos e habilidades adquiridos tanto na sesión maxistral como no obradoiro e nas prácticas TIC. O profesorado da materia supervisará a realización dos devanditos traballos. Nestas sesións realizarase tamén, de ser o caso, a presentación oral do traballo de curso. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|---|
| Traballos tutelados Prácticas a través de TIC Obradoiro Proba mixta | <p>Nestas horas atenderase ao alumnado tanto de forma individual como en grupo. Resolveranse as dúbidas que se expoñan á hora de realizar os traballos, de seleccionar e utilizar tanto as técnicas estatísticas como as aplicacións informáticas máis adecuadas, a presentación dos traballos ou a preparación das os boletíns e das probas de avaliación.</p> <p>Impartiranse catro horas de tutoría para cada grupo, que se repartirán en dúas sesións de dúas horas cada unha. Estas sesións repartiranse ao longo do período de clases en función da planificación docente.</p> <p>A atención personalizada ao alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia prestarase no horario semanal de tutorías dos profesores e nas sesións de Teams que se programen para ese efecto.</p> |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|---|---|---------------|
| Traballos tutelados | A2 A8 A11 A12 A21 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B14 C1 C2 C3 C4 C6 C7 | Realización dun traballo de curso en grupos reducidos. O traballo dedicarase fundamentalmente á aplicación das técnicas estudadas no tema 5. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía. | 25 |
| Obradoiro | A1 A3 A6 A8 A11 A21 B2 B3 B4 B5 B10 B14 C1 C4 C6 C7 | Realización de actividades de avaliación individuais. Durante o curso cada estudante deberá presentar 2 boletíns de exercicios individuais. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía. | 15 |
| Proba mixta | A1 A3 A6 A8 A11 A21 B2 B3 B4 B5 B10 B14 C1 C4 C6 C7 | Realización dunha proba de avaliación dos coñecementos tanto teóricos como prácticos adquiridos durante o curso. O apartado de observacións de avaliación inclúe máis información sobre esta metodoloxía. | 60 |

Observacións avaliación



A) NORMATIVA DE AVALIACIÓN

1. Condicións de avaliación
1.1 Normas para a realización das probas de avaliación presenciais
As persoas que vaian realizar unha proba presencial só poderán usar un bolígrafo e unha calculadora científica non programable. Se fose necesario outro material, será facilitado polos profesores no momento de realizar a proba, ou se anunciará no Campus Virtual con antelación suficiente á data da proba para que o estudiantado tráia o día da súa realización. Está prohibido acceder á aula de exame con calquera dispositivo que permita a comunicación co exterior e/ou o almacenamento de información. Antes de acceder ao exame o profesorado solicitará que os/as estudantes depositen na entrada da aula este tipo de dispositivos. O profesorado non se fará responsable da súa perda ou extravío. Se no momento de realizar o exame algún/algunha estudante é visto cun dispositivo deste tipo ao seu alcance, considerarase que o emprega con ánimo de fraude e aplicaráselle a normativa vixente (normativa de guías da UDC, normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dúas estudos de grao e mestrado universitario)

2. Identificación do estudante. O estudiantado ha de acreditar a súa personalidade de acordo coa normativa vixente. En calquera momento da realización dos exames pódese requirir a identificación dos/as estudantes. A identificación realizarase mediante calquera documento dos que establece a normativa vixente.

3. Procedemento de actuación ante a realización fraudulenta dunha actividade que computa na avaliación.

A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na materia na convocatoria correspondente. Respecto ao resto de consecuencias estarase ao que se estableza nos artigos correspondentes do Regulamento disciplinar do estudiantado.

B) TIPOS

DE CALIFICACIÓN

1. Cualificación de non presentado. Seguindo a normativa aprobada pola Xunta da Facultade de Economía e Empresa, só serán cualificadas con Non Presentado as persoas que se presentaron a actividades que en conxunto supoñan menos do 20% da nota final desa oportunidade.

2. Estudantes con dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Aplicaráselle as mesmas normas de avaliación que ao estudiantado matriculado a tempo completo, tanto na primeira oportunidade como na segunda. O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia está exento da asistencia a clase, pero ten a mesma obrigaçión de realizar actividades e de acudir a calquera tipo de proba de avaliación que o alumnado a tempo completo.

C) OPORTUNIDADES DE AVALIACIÓN

1.1 Desagregación da nota total: O sistema de avaliación componse tres aspectos:

- Taller.

A puntuación máxima por este concepto será o 15% da cualificación final (1,5 puntos). Nesta metodoloxía inclúense dous boletíns de exercicios personalizados, que corresponden aos temas 1 a 4. O primeiro boletín corresponderá aos temas 1 e 2 e o segundo boletín aos temas 3 e 4. As datas de entrega de cada un dos boletíns serán inmediatamente posteriores ás de explicación, respectivamente, dos temas 2 e 4 e anunciaranse no Campus Virtual da materia na primeira semana de clase. Para cada un dos boletíns publicaranse no Campus Virtual da materia normas de entrega específicas, que detallarán os requisitos que se deben cumprir para que se considere que a actividade foi correctamente realizada e entregada, así como a penalización que leva o incumprimento de cada unha desas normas.- Traballos tutelados
A puntuación máxima por este concepto será o 25% da cualificación final (2,5 puntos). O traballo realizarase en grupos de 2 ou 3 persoas e, aínda que nel poderanse repasar algunhas técnicas estudadas nos temas 2 a 4, dedicarase fundamentalmente á aplicación das técnicas estudadas no tema 5. Destes 2,5 puntos, 2 corresponderán á realización do traballo. Na devandita realización valorarase tanto o dominio das técnicas estatísticas aplicadas, a explicación do motivo da súa utilización e a interpretación dos resultados como a adecuación ás normas para a súa realización. No Campus Virtual da materia publicaranse normas específicas, que detallarán os requisitos que se deben cumprir para que se considere que a actividade foi correctamente realizada e entregada, así como a penalización que leva o incumprimento de cada unha desas normas. Os 0,5 puntos restantes corresponderán á presentación oral do traballo. Dita presentación non será obrigatoria para obter puntuación nesta actividade, de maneira que os grupos que non desexen realizala obterán unha puntuación máxima de 2 puntos. A presentación realizarana todos os membros do grupo; se algún dos membros non participa na presentación, non obterá a puntuación correspondente á mesma. As datas de entrega e presentación do traballo publicaranse no Campus Virtual da materia na primeira semana de clase.- Proba Mixta de avaliación
Proba individual de avaliación de conceptos teóricos e prácticos. Corresponderá aos temas 1 a 4. A puntuación desta actividade será o 60% da cualificación final (6 puntos). Ademais das dúas oportunidades oficiais que contempla a normativa xeral do centro, farase un terceiro exame liberatorio; a súa data de realización será inmediatamente posterior á de explicación do tema 4 e publicaranse no Campus Virtual da materia na primeira semana de clase. Os/as estudantes que non a superen poderán repetila na data sinalada pola Facultade de Economía e Empresa para o exame oficial de 1ª oportunidade da materia. Caso de optar pola repetición, para a cualificación final da materia terase en conta unicamente a puntuación obtida na repetición da proba. Os/as estudantes que non consigan aprobar a materia na 1ª



oportunidade deberán obrigatoriamente repetir a proba mixta na 2ª oportunidade. 1.2 Forma de realizar e entregar as actividades que computan na nota final da materia Tanto para cada un dos boletíns como para o traballo de curso crearase no Campus Virtual da materia unha tarefa específica, na cal se entregará cada un deles nas datas que se establezan. Con suficiente antelación á entrega, publicaranse no Campus Virtual as normas específicas que incluírán, entre outras cuestións, o formato de entrega e a denominación dos ficheiros, a forma de realizar os exercicios ou a data límite de entrega. O incumprimento dalgunha das devanditas normas pode supor penalizacións e mesmo a anulación da actividade, segundo quedará expresamente especificado nas devanditas normas. Cada estudante será responsable de comprobar que o que vai entregar cumpre os requisitos pedidos antes de proceder á entrega definitiva. 1.3 Cualificación final da primeira oportunidade 1.3.1 Requisitos para aprobar a materia A materia considérase aprobada se se cumpren os dous requisitos seguintes:- Obter unha puntuación global de polo menos 5 puntos e- Alcanzar un mínimo de 2,5 puntos (sobre 6, que é a puntuación máxima) na proba mixta de avaliación. A cualificación que figurará na acta da primeira oportunidade será a suma das notas de todas as actividades realizadas ao longo do cuadrimestre, coa seguinte excepción:- As persoas cuxa nota total sexa igual ou superior a cinco puntos pero que teñan a materia suspensa por non obter unha puntuación mínima de 2,5 puntos na proba mixta de avaliación serán cualificados na acta da primeira oportunidade con 4,5 puntos.

1.3.2 Obtención de matrícula de honra

Para que un/unha estudante poida optar a matrícula de honra debe alcanzar polo menos 9,5 puntos no conxunto de actividades de avaliación.

1.4 Posibilidade de presentarse a subir nota no exame oficial de primeira oportunidade

Se un estudante que ten aprobada a materia decide presentarse a subir a nota, a nova nota que obteña no exame oficial substituirá á nota que tiña no correspondente exame liberatorio para todos os efectos. Por tanto, é posible que unha persoa que tiña a materia aprobada e preséntese a subir nota, pase a tela suspensa.

2. Segunda oportunidade.

2.1 Proba mixta de avaliación e resto de actividades

Se un/unha estudante non aproba a materia na primeira oportunidade, na segunda terá que repetir obrigatoriamente a proba mixta de avaliación. Pódese optar por dúas posibilidades:

? Se o/a estudante non desexa repetir (volver avaliarse) o resto de actividades, o exame da segunda oportunidade será dos temas 1 a 4 e a súa puntuación máxima será de 6 puntos. Manteranse as puntuacións do resto de actividades que o/a estudante realice na primeira oportunidade.

? Se o/a estudante desexa repetir ((volver avaliarse) o resto de actividades, deberá realizar un exame sobre a totalidade da materia (temas 1 a 5), e a súa puntuación máxima será 10 puntos. Nese caso anularanse as cualificacións de todas as actividades que o/a estudante realice na primeira oportunidade.



Non é posible elixir que actividades repetir e cales non repetir;
ou non se repite ningunha (o exame da segunda oportunidade será sobre 6 puntos)
ou se repiten todas (o
exame da segunda oportunidade será sobre 10 puntos).

Antes do comezo do período de avaliación da segunda oportunidade,
o profesorado anunciará no Campus Virtual da materia o procedemento que deben
seguir as persoas que queiran repetir as actividades cuxa realización non sexa
obrigatoria para aprobar a materia. Nese momento abrírase un prazo para que o
estudiantado interesado notifiqueo ao profesorado, prazo que finalizará uns
días antes do comezo do período de avaliación da segunda oportunidade. Só se
terán en conta as notificacións que se envíen en tempo e forma antes da data
límite. As datas concretas en que se anunciará o procedemento a seguir e o
prazo de notificación publicaranse no Campus Virtual da materia na primeira
semana de clase.

Si un/unha estudante notifica ao profesorado que quere repetir
actividades, a nova nota que obteña no exame da segunda oportunidade
substituirá para todos os efectos a nota que tiña no conxunto de todas as
actividades da primeira oportunidade. Basta a notificación de que quere repetir
actividades para que automaticamente se considere que vai realizar o exame
sobre a totalidade da materia, e será a nota obtida nese exame a que figure nas
actas da segunda oportunidade.

A proba de avaliación será individual e realizarase na data
establecida pola Facultade de Economía e Empresa para o exame da 2ª
oportunidade.

2.2 Cualificación final da segunda oportunidade

? Se o/a estudante
optou por realizar o exame sobre 6 puntos e, por tanto, mantéñense as cualificacións
obtidas no resto de actividades na primeira oportunidade.



A materia considerarase aprobada si cumprense os dous requisitos sinalados para a primeira oportunidade (obter unha puntuación global de polo menos 5 puntos e alcanzar un mínimo de 2,5 puntos na proba mixta de avaliación) e a cualificación que figurará na acta da segunda oportunidade será a suma das notas de todas as actividades que integran a cualificación final, coa excepción sinalada para a primeira oportunidade.

? Se o/a estudante

optou por realizar o exame sobre 10 puntos e, por tanto, quedan anuladas as cualificacións obtidas no resto de actividades na primeira oportunidade

A materia considerarase aprobada si alcánzase unha puntuación de polo menos 5 puntos no exame da segunda oportunidade e a nota que figurará nas actas será a obtida en devandito exame.

? Os/as estudantes

que opten por realizar o exame sobre 10 puntos, só poderán optar a matrícula de honra se, ademais de obter polo menos un 9,5 no exame da segunda oportunidade, realizan unha actividade adicional que, de ser o caso, seralles comunicada polo profesorado da materia. De non realizar devandita actividade, a cualificación que figurará nas actas da segunda oportunidade será 9,5 sobresaliente.

3. Oportunidade adiantada Na oportunidade adiantada é posible obter o 100% da puntuación mediante a realización dunha proba obxectiva final, na que se realizarán preguntas dos 5 temas da materia. A proba cualificarase sobre un máximo de 10 puntos e a materia considerarase aprobada se se alcanzan polo menos 5 puntos.

Respecto da posibilidade de obter a cualificación de matrícula de honra, aplicaranse os mesmos criterios que aos/as estudantes que na segunda oportunidade opten por realizar o exame sobre 10 puntos.



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías