



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Intervención en los déficits motivacionales y de interacción social en las personas con discapacidad		Código	651853209	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención na Discapacidade e na Dependencia (plan 2012)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Psicología				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
? Introducir el concepto de motivación y los fundamentos históricos de su estudio. ? Reconocer el papel de las metas como punto de transición entre la motivación y la actuación ? Reconocer los desajustes fundamentales de los patrones motivacionales del individuo ? Reconocer las principales distorsiones en las creencias autorreferidas del individuo ? Conocer el papel del proceso atribucional en las emociones asociadas a tareas y a los otros. ? Conocer los mecanismos básicos de autoprotección de la valía. ? Conocer cómo el grupo y los otros pueden afectar a la motivación del individuo. ? Dominar los principios de la evaluación y la intervención en motivación			

Contenidos

Tema	Subtema
TEMA 1: Motivación humana. Modelos y fundamentos históricos.	
TEMA 2: Motivación: El papel de las metas y la orientación a metas del individuo.	
TEMA 3: Creencias autorreferidas: expectativas de resultado, autoconcepto, autoestima y autoeficacia.	
TEMA 4: Emociones y afectos. Reacciones afectivas derivadas del proceso atribucional.	
TEMA 5: Motivación social. Incidencia de los otros y de la comparación social en la motivación	
TEMA 6: Desajustes en las creencias autorreferidas y mecanismos de autoprotección de la valía	
TEMA 7: Evaluación e intervención en motivación	

Planificación

--



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Discusión dirixida		50	0	50
Solución de problemas		10	10	20
Proba de resposta múltiple		5	0	5
Estudio de casos		10	10	20
Sesión magistral		40	0	40
Atención personalizada		15	0	15

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida	Técnica de dinámica de grupos na que os membros dun grupo discuten de forma libre, informal e espontánea sobre un tema, aínda que poden estar coordinados por un moderador.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron.
Proba de resposta múltiple	Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.
Estudio de casos	O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Proba de resposta múltiple		Proba obxectiva que consiste en formular unha cuestión en forma de pregunta directa ou de afirmación incompleta, e varias opcións ou alternativas de resposta que proporcionan posibles solucións, das que só unha delas é válida.	40
Solución de problemas		Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.	30
Estudio de casos		O alumno sitúase ante un problema concreto (caso), que lle describe unha situación real da vida profesional, e debe ser capaz de analizar unha serie de feitos, referentes a un campo particular do coñecemento ou da acción, para chegar a unha decisión razoada a través dun proceso de discusión en pequenos grupos de traballo.	30

Observacións avaliación



Fuentes de información	
Básica	
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías