



## Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	ANATOMY I AND HISTOLOGY		Code	651G01001	
Study programme	Grao en Fisioterapia				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	1st four-month period	First	Basic training	6	
Language	SpanishGalician				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas				
Coordinador	Toro Santos, Francisco Javier de	E-mail	javier.toro@udc.es		
Lecturers	Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen	E-mail	esther.fernandez1@udc.es		
	Toro Santos, Francisco Javier de		javier.toro@udc.es		
Web	www.ffisacademica.udc.gal				
General description	<p>Estudo xeral dos tecidos.</p> <p>Estudo da anatomía de cabeza e tronco (osos, articulacións e músculos)</p> <p>Estudo da neuroanatomía.</p>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Dominar a terminoloxía anatómica, de modo que o alumnado coñeza a nomenclatura actualizada das estruturas anatómicas e adquira a capacidade de descrición destas estruturas empregando termos de orientación espacial	A1	B1	C1
	A19	B2	C8
		B3	C9
		B4	
		B5	



Desenvolver a capacidade de observación.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Coñecer a morfoloxía xeral do corpo humano, a localización, a forma e a estrutura dos seus órganos, sistemas e aparatos, e as súas interrelacións.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Coñecer a morfoloxía, a localización e as interrelacións das estruturas anatómicas, en particular, o sistema nervioso e o aparato locomotor de cabeza, colo e tronco.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Identificar a forma e as relacións das diferentes estruturas anatómicas mediante o uso de esquemas, debuxos, láminas e modelos anatómicos tridimensionais (maquetas).	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Comprender a función dos órganos e sistemas a través da posición, forma e estrutura básica.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Utilizar os coñecementos anatómicos no plantexamento e análise de problemas clínicos pertinentes.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C8 C9
Alcanzar o nivel suficiente de coñecementos anatómicos para comprender outras áreas da titulación relacionadas e para realizar cursos de especialización en diversos campos da Fisioterapia.	A1 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Contents	
Topic	Sub-topic
I.- Introducción á estrutura do corpo humano.	1.- Histoloxía: Tecido epitelial. Tecido conxuntivo. Tecido muscular. Tecido nervioso. 2.- Introducción aos conceptos anatómicos xerais do corpo humano. Posición anatómica. Eixos, direccións e planos. Nomenclatura Anatómica: términos de posición, orientación e relación.



<p>II.- Sistema nervioso.</p>	<p><b>CONTIDOS:</b></p> <p>1.- Introducción ó Sistema Nervioso.</p> <p>2.- Sistema nervioso central. Medula espiñal. Tronco encefálico. Cerebelo e cerebro. Meninxes. Vascularización. Vías de conducción. Sistema ventricular.</p> <p>3.- Sistema nervioso periférico. Sistema nervioso autónomo. Sistema simpático. Sistema parasimpático. Pares craneais. Pares raquídeos.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar en maquetas a anatomía da medula espiñal e dos nervios espinais.</p> <p>2.- Identificar en maquetas as estruturas do encéfalo e o orixe aparente dos pares craneais.</p>
<p>III.- Aparato locomotor. Introducción. Cabeza, colo e tronco.</p>	<p><b>CONTIDOS:</b></p> <p>1.- Conceptos xerais do aparato locomotor.</p> <p>2.- Anatomía funcional de colo, cabeza e tronco. Ósos. Articulacións. Músculos.</p> <p>3.- Vascularización e inervación de cabeza, colo e tronco.</p> <p>4.- Anatomía de superficie de cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar o esqueleto de cabeza, colo e tronco en maquetas e ósos.</p> <p>2.- Identificar en maquetas as articulacións da cabeza, do colo e do tronco.</p> <p>3.- Identificar en maquetas os músculos do dorso, do tórax e do abdome.</p> <p>4.- Estudiar en maquetas a vascularización e inervación da cabeza, o colo e o tronco.</p> <p>5.- Anatomía de superficie de cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>1.- Conceptos xerais do aparato locomotor: osteoloxía, artroloxía e mioloxía.</p> <p>2.- Anatomía da cabeza, colo e tronco: osteoloxía, artroloxía e mioloxía.</p> <p>3.- Vascularización e inervación da cabeza, colo e tronco.</p> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <p>1.- Estudiar o esqueleto da cabeza, colo e tronco nas maquetas.</p> <p>2.- Identificar nas maquetas as distintas articulacions da cabeza e da columna vertebral.</p> <p>3.- Identificar nas maquetas os músculos de colo e tronco.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	26	39	65
Laboratory practice	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1	20	30	50
Mixed objective/subjective test	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	0	2	2
Objective test	A1 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	2	30	32
Personalized attention		1	0	1



(\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Clase teórica expuesta polo profesor. Será unha clase participativa, favoreciendo o intercambio de opinións e o debate.
Laboratory practice	Complementan os contidos das clases teóricas. Os alumnos traballan cos osos e os modelos anatómicos. Coas maquetas adquirese unha visión tridimensional do explicado na clase e facilita o estudo e mellora da capacidade de relación.
Mixed objective/subjective test	Evaluación continua: exames test, pregunta curta, ou láminas que se realizarán de cada unidade temática para valorar os coñecementos do alumno e o seu nivel de comprensión
Objective test	<p>PRUEBA ESCRITA, que consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas cortas (entre 10 e 25), que requiren resposta breve, de una extensión máxima de media páxina. Consisten en preguntas de desenvolvemento textual e láminas anatómicas para completar ou identificar elementos.</li> <li>2. Examen tipo test, cada unha con catro/cinco opcións e una única resposta.</li> </ol> <p>PRUEBA ORAL</p> <p>En caso de que o alumno conte cunha adaptación curricular concedida por a Unidade de Atención á Diversidade (ADI) da UDC na que se recolla a dificultade para a realización de exames escritos, se substituirá esta por unha PROBA ORAL, que consistirá en preguntas de resposta breve.</p>

Personalized attention	
Methodologies	Description
Laboratory practice	<p>CONXUNTO DO ALUMNADO</p> <p>A atención personalizada serve para o seguimento da aprendizaxe de cada estudante por parte do profesorado. A través da tutoría (presencial ou a distancia), o profesorado aborda a resolución de dúbidas e orienta ao estudo. A tal fin, o alumnado dispón dun horario oficial de tutorías, que poderán realizarse de modo presencial ou a través dos medios institucionais da UDC de atención a distancia.</p> <p>ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL</p> <p>A atención personalizada para o alumnado que, de modo xustifico, ten dificultades para conciliar o estudo coa vida familiar e/ou laboral, poderá realizarse:</p> <p>? Nas condicións establecidas para o conxunto do alumnado.</p> <p>A demanda, previa solicitude por correo electrónico.</p>

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Mixed objective/subjective test	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8	Evaluación continua: exames tipo test, resposta curta ou láminas de cada unidade temática, onde se valorará os coñecementos e o nivel de comprensión do alumno	10
Laboratory practice	A1 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1	Se valorará a actitude, a capacidade para o aprendizaxe e para a resolución de problemas plantexados polo profesor.	10



Objective test	A1 A19 B1 B2 B4 B5 C1 C8 C9	Realización da proba escrita ou oral	80
----------------	--------------------------------	--------------------------------------	----

Assessment comments



Os créditos da

materia Anatomía Humana I, de 6 ECTS, distribúense en dúas partes:

-

Neuroanatomía : 2 ECTS.

-

Aparato locomotor de cabeza, cuello y tronco: 4

ECTS

.

Avaliación

continua. Representa 2 puntos sobre 10. Realizarase mediante diversas accións:

-

Valoración da participación do

alumnado na clase.

-

Exames controis tipo test en

datas programadas.

-

Avaliación mediante probas

obxectivas na plataforma de telefomación.

.

Proba obxectiva. Representa 8

puntos sobre 10. Proba escrita, constituída por preguntas curtas e tipo test.

O alumnado terá

a materia aprobada cando a suma da avaliación

continua e da proba obxectiva

sexa igual ou superior a 5 sobre 10 puntos.

Para superar la asignatura, cada

una de las partes deberá tener una calificación igual o mayor de 3,5 sobre 10.

Con carácter xeral, deberase

obter na proba obxectiva de cada unha das partes da materia cando menos o 35 %

da nota (3,5 sobre 10 puntos).

ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL OU DIFICULTADES PARA CONCILIAR O ESTUDO COA

VIDA FAMILIAR E/OU LABORAL

Nas accións de

avaliación continua deste alumnado terase en conta:

-

Valoración da participación do

alumnado na clase: Poderase substituír pola realización dun traballo

sobre un aspecto do temario da materia.

-

Exames controis en datas

programadas e probas obxectivas con plataforma de formación: procuraranse de

común acordo datas alternativas para realizar estas probas.

ALUMNADO QUE

CONTE CUNHA ADAPTACIÓN CURRICULAR CONCEDIDA POLA UNIDADE DE ATENCIÓN Á

DIVERSIDADE DA UDC

Cando esta

adaptación recolla a dificultade para a realización de



probas escritas, estas serán substituídas por probas orais. Así mesmo, seguirase cada unha das recomendacións da citada unidade para a avaliación deste alumnado.

## PLAXIO

En caso de plaxio, aplicarase o seguinte:

Cualificación de

suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado/a con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.



## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- THIBODEAU-PATTON (2008). Estructura y Funcion del Cuerpo Humano. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- GRAY (2015). Anatomia para Estudiantes. Madrid. Ed. Elsevier</li> <li>- SOBOTTA (2018). Texto de Anatomia. Barcelona Ed. Elsevier</li> <li>- SOBOTTA (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Anatomia General y Aparato Locomotor; Vol.1.. Barcelona Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Organos Internos; Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomia. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía; Vol 3. Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li> </ul>
<b>Complementary</b>	

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

### Subjects that continue the syllabus

ANATOMY II/651G01002

### Other comments

Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sustentable e cumprir cos obxectivos estratéxicos do Plan Green Campus da Facultade de Fisioterapia, os traballos documentais que se realicen nesta materia poderanse solicitar tanto en formato papel como virtual ou soporte informático. De realizarse en papel, seguiranse na medida do posible as seguintes recomendacións xerais:- Non se utilizarán plásticos.- Realizaranse impresións a dobre cara.- Empregarase papel reciclado.- Evitarase a realización de borradores."Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores/as de ambos sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...)"&nbsp;"Traballarase para identificar e modificar prexuízos e actitudes sexistas e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade"&nbsp;"Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas".

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.