



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	ANATOMÍA II		Código	651G01002
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Fuentes Boquete, Isaac Manuel	Correo electrónico	i.fuentes@udc.es	
Profesorado	Díaz Prado, Silvia María Fernandez Fernandez, Esther Del Carmen Fuentes Boquete, Isaac Manuel Toro Santos, Francisco Javier de	Correo electrónico	s.diaz1@udc.es esther.fernandez1@udc.es i.fuentes@udc.es javier.toro@udc.es	
Web				
Descripción general	Estudio de la anatomía de miembro superior, miembro inferior, sistema cardiorrespiratorio y esplacnología.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Dominar la terminología anatómica, de modo que el alumno conozca la nomenclatura actualizada de las estructuras anatómicas y adquiera capacidad de descripción empleando términos anatómicos de relación.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Desarrollar la capacidad de observación.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Conocer la morfología general del cuerpo humano, la localización, la forma y la estructura de sus órganos, sistemas y aparatos, así como sus interrelaciones.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Conocer la morfología, la localización y las interrelaciones de las estructuras anatómicas del miembro superior y miembro inferior y de los diferentes aparatos y sistemas.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Identificar la forma y las relaciones de las diferentes estructuras anatómicas mediante el uso de láminas y modelos anatómicos tridimensionales (maquetas).	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Comprender la función de los órganos y sistemas.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Utilizar los conocimientos anatómicos en el planteamiento y análisis de problemas clínicos pertinentes.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9
Alcanzar el nivel suficiente de conocimientos anatómicos para comprender otras áreas de la titulación y realizar cursos de especialización en diversos campos de la Fisioterapia.	A1 A17 A19	B1 B2 B3 B4 B5	C1 C8 C9

Contenidos	
Tema	Subtema



<p>IV. Membro superior.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Huesos del miembro superior. Cintura escapular, úmero, radio y cúbito, huesos del carpo, huesos del metacarpo y de los dedos.</li><li>2. Articulaciones del miembro superior. Complejo articular del hombro. Articulaciones del codo y radiocubital distal. Complejo articular del pulso. Articulaciones de la mano.</li><li>3. Musculatura del miembro superior. Musculatura del hombro. Musculatura del brazo. Musculatura del antebrazo. Musculatura de la mano.</li><li>4. Vascularización del miembro superior.</li><li>5. Inervación del miembro superior.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudiar el esqueleto del miembro superior en los huesos y en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>2. Estudiar las articulaciones del miembro superior en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>3. Identificar músculos del miembro superior en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>4. Identificar mediante palpación estructuras anatómicas del miembro superior.</li><li>5. Valorar la acción de músculos del miembro superior.</li></ol>
<p>V. Membro inferior.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Huesos del miembro inferior. Cintura pelviana, fémur, tibia y peroné, huesos del tarso, huesos del metatarso y de los dedos.</li><li>2. Articulaciones del miembro inferior. Articulación sacroilíaca. Sínfise púbica. Articulación coxofemoral. Articulación de la rodilla. Articulación del tobillo y articulaciones tibioperoneas proximal y distal. Articulaciones del pie.</li><li>3. Musculatura del miembro inferior. Musculatura de la región glútea. Musculatura del muslo. Musculatura de la pierna. Musculatura del pie.</li><li>4. Vascularización del miembro inferior.</li><li>5. Inervación del miembro inferior.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudiar el esqueleto del miembro inferior en los huesos y en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>2. Estudiar las articulaciones del miembro inferior en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>3. Identificar músculos del miembro inferior en las maquetas del laboratorio de Anatomía Humana.</li><li>4. Identificar mediante palpación estructuras anatómicas del miembro inferior.</li><li>5. Valorar la acción de músculos del miembro inferior.</li></ol>
<p>V. Sistema cardiocirculatorio.</p>	<p>CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Corazón. Morfología externa. Relaciones. Vasos y nervios del corazón.</li><li>2. Corazón. Morfología interna. Cavidades cardíacas.</li><li>3. Circulación mayor o sistémica y circulación menor o pulmonar</li><li>4. Sistema linfático.</li></ol> <p>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Estudiar en las maquetas la morfología del corazón.</li><li>2. Estudiar en las maquetas los principales vasos sanguíneos.</li></ol>



VI. Estesiología.	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sentido de la visión. Anatomía del globo ocular y sus anejos.</li> <li>2. Sentido de la audición. Anatomía del oído externo, oído medio y oído interno.</li> <li>3. Sentidos del olfato, gusto y tacto.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en las maquetas las estructuras anatómicas del globo ocular.</li> <li>2. Identificar en maquetas los elementos anatómicos del oído externo, medio e interno.</li> </ol>
VII. Esplacnología.	<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistema Digestivo. Cavidad oral y glándulas salivales. Faringe y esófago. Estómago. Páncreas. Bazo. Hígado y vías biliares. Intestino delgado, intestino grueso, sigma, recto y ano. Peritoneo.</li> <li>2. Aparato Respiratorio. Cavidad nasal. Laringe, tráquea y árbol bronquial. Pulmones, pleura y mediastino. Mecánica respiratoria.</li> <li>3. Aparato Génito-Urinario. Aparato urinario: riñón, uréter, vejiga urinaria. Uretra. Glándula suprarrenal. Aparato genital masculino y femenino: órganos genitales internos y externos.</li> </ol> <p><b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar en las maquetas los componentes del aparato digestivo.</li> <li>2. Identificar en las maquetas los componentes del aparato respiratorio.</li> </ol>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C8 C9	26	39	65
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	20	30	50
Prueba de respuesta múltiple	A1	0	2	2
Prueba objetiva	A1	2	30	32
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Clase que desarrolla los contenidos teóricos de una unidad temática. Es una clase participativa, favoreciendo el intercambio de opiniones y el debate.
Prácticas de laboratorio	<p>Clases que desarrollan a coro contenidos teóricos y prácticos de una unidad temática. Además de los recursos de la sesión magistral (encerado, vídeo-proyección, etc.), se emplean como apoyo a la docencia las maquetas y los huesos de la osteoteca del laboratorio de Anatomía Humana.</p> <p>La docencia se imparte a grupos reducidos, de modo que favorece la participación del alumnado mediante el intercambio de opiniones, el debate y la resolución de problemas, permitiendo así la atención personalizada.</p> <p>Evaluación continua: se valorará la actitud, el interés por el aprendizaje y la capacidad para solucionar problemas formulados por el profesorado.</p>



Prueba de respuesta múltiple	ExamenN tipo test sobre una unidad temática. El alumnado puede/debe realizarlo para comprobar el nivel de comprensión y conocimiento de la parte de la asignatura examinada.
Prueba objetiva	<p>Consiste en una PRUEBA ESCRITA, que consta de dos partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preguntas cortas (entre 10 y 25), que requieren una respuesta breve, en general de una extensión máxima de media página. Consisten en preguntas de desarrollo textual y láminas anatómicas para completar o identificar elementos.</li> <li>2. Examen tipo test de 48 preguntas, cada una con cuatro opciones y una única respuesta. No se puntúa negativo por respuesta incorrecta, mas se descarta para el aprobado el 25% de las repuestas correctas.</li> </ol> <p>En el caso del alumnado que cuente con una adaptación curricular concedida por la Unidad de Atención a la Diversidad (ADI) de la UDC en la que se recoja la dificultad para la realización de exámenes escritos, se podrá sustituir la Prueba Escrita por una PRUEBA ORAL, que consistirá en preguntas de respuesta breve.</p>

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	<p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA EI CONJUNTO DEL ALUMNADO</b></p> <p>La atención personalizada sirve para el seguimiento del aprendizaje de cada estudiante por parte del profesorado.</p> <p>A través de la tutoría (presencial o a distancia), el profesorado aborda la resolución de dudas y orienta al estudio.</p> <p>A tal fin, el alumnado dispone de un horario oficial de tutorías, que podrán realizarse de modo presencial o a través de los medios institucionales de la UDC de atención a distancia.</p> <p><b>ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA EI ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL</b></p> <p>La atención personalizada para el alumnado que, de modo justificado, tiene dificultades para conciliar el estudio con la vida familiar y/o laboral, podrá realizarse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· En las condiciones establecidas para el conjunto del alumnado.</li> <li>· A demanda, previa solicitud por correo electrónico.</li> </ul>

## Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A1 A17 A19 B1 B4 B5 C1 C8 C9	Evaluación continua. Se valorará la actitud, la participación, el interés por el aprendizaje y la capacidad para solucionar problemas planteados por el profesorado.	10
Prueba objetiva	A1	Prueba escrita u oral (en caso de que el/la estudiante cuente con una adaptación curricular concedida por la Unidad de Atención a la Diversidad de la UDC en la que se recoja la dificultad para la realización de exámenes escritos).	80
Prueba de respuesta múltiple	A1	Evaluación continua. Exámenes tipo test o de preguntas cortas sobre una unidad temática para determinar el nivel de comprensión y conocimiento de la parte de la materia examinada.	10

## Observaciones evaluación



Los créditos de la asignatura Anatomía II, de 6 ECTS, se distribuyen en tres partes:

Sistema cardiocirculatorio, estesiología y esplacnología: 2 ECTS. Miembro superior: 2 ECTS. Miembro inferior: 2 ECTS. Cada una de estas tres partes contribuirá de forma equitativa en la nota final de la asignatura (es decir, cada parte representa 1/3 de la nota final de la asignatura).

Evaluación continua. Supone 2 puntos sobre 10. Se realizará mediante las siguientes acciones:

Valoración de la participación del alumnado en la clase. Exámenes controles en fechas programadas. Pruebas objetivas con plataforma de formación. Proba objetiva. Representa 8 puntos sobre 10. Prueba escrita, constituida por preguntas cortas y de tipo test.

El alumnado tendrá la asignatura aprobada cuando la suma de la evaluación continua y de la prueba objetiva sea igual o superior a 5,0 sobre 10 puntos.

Con

carácter general, se deberá obtener en la prueba objetiva de cada una de las tres partes de la asignatura al menos el 35% de la nota (3,5 sobre 10 puntos)

#### ALUMNADO CON DEDICACIÓN PARCIAL O DIFICULTADES PARA CONCILIAR EL ESTUDIO CON LA VIDA FAMILIAR Y/O LABORAL

En las acciones de evaluación continua de este alumnado se tendrá en cuenta:

Valoración de la participación del alumnado en la clase: Se podrá substituir

por la realización de un trabajo sobre un aspecto del temario de la asignatura. Exámenes controles en fechas programadas y pruebas objetivas con plataforma

de formación: se procurarán de común acuerdo fechas alternativas para realizar estas pruebas.

#### ALUMNADO QUE CUENTE CON UNA ADAPTACIÓN CURRICULAR CONCEDIDA POR LA UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LA UDC

Cuando

esta adaptación recoja la dificultad para la realización de pruebas escritas, éstas serán substituidas por pruebas orales.

Así mismo, se seguirá cada una de las recomendaciones de la citada unidad para la evaluación de este alumnado.

#### PLAGIO

En caso de plagio, se aplicará lo siguiente:

##### Calificación

de suspenso en la convocatoria en que se cometa la falta y respecto de la materia en que se cometiese: el/la estudiante será cualificado/a con

?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondiente del curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira

oportunidade como na segunda. Para ello, se procederá a modificar su

calificación en la acta de primera oportunidade, si fuese necesario.

#### Fuentes de información

<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- THIBODEAU-PATTON. (2008). "Estructura y Funcion del Cuerpo Humano", Barcelona. Ed. Elsevier</li> <li>- GRAY. (2015). Anatomía para Estudiantes. Barcelona Ed. Elsevier.</li> <li>- SOBOTTA. (2018). Texto de Anatomía. Barcelona Ed. Elsevier.</li> <li>- SOBOTTA. (2012). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier.</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Anatomía General y Aparato Locomotor; Vol.1.. Ed. Panamericana</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Organos Internos; Ed. Panamericana</li> <li>- PROMETHEUS (2014). Texto y Atlas de Anatomía. Cabeza, Cuello y Neuroanatomía; Vol 3. Ed. Panamericana</li> <li>- F. NETTER. (2015). Atlas de Anatomía Humana. Barcelona. Ed. Elsevier</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	



## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

## Otros comentarios

Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales: &nbsp;- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías