



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY I		Code	651G01011
Study programme	Grao en Fisioterapia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Second	Basic training	6
Language	Galician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da SaúdeFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis	E-mail	jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Lecturers	Garcia De Castro, Ricardo	E-mail	ricardo.garcia.decastro@udc.es	
	Rodriguez-Villamil Fernandez, Jose Luis		jose.luis.rodriguez-villamil@udc.es	
Web	http://gerontologia.udc.es			
General description	Introdución á Patoloxía médico-cirúrxica susceptible de tratamento fisioterápico			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas como enfermas, no medio natural e social.
A4	Adquirir a experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos; de forma que, ao termo dos estudos, os estudantes saiban aplicalos tanto a casos clínicos concretos no medio hospitalario e extrahospitalario, como a actuacións na atención primaria e comunitaria.
A5	Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais.
A9	Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados.
A12	Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde.
A13	Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais.
A14	Incorporar os principios éticos e legais da profesión á práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións.
A19	Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral como escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Adequate oral and written expression in the official languages.
C4	Acting as a respectful citizen according to democratic cultures and human rights and with a gender perspective.
C8	Valuing the importance of research, innovation and technological development for the socioeconomic and cultural progress of society.
C9	Ability to manage times and resources: developing plans, prioritizing activities, identifying critical points, establishing goals and accomplishing them.



Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer e comprender as alteracións funcionais derivadas das afeccións médico-cirúrxicas susceptibles de tratamento fisioterápico, para adquirir os coñecementos e experiencia clínica adecuada, que proporcione as habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais.	A1 A4 A5 A9 A12	B4 B5	C4 C8
Fomentar no estudante a incorporación de principios éticos e coñecementos legais das profesións sanitarias, para o exercicio práctico profesional. Potenciar o traballo en equipos multidisciplinares para así poder comunicarse de modo efectivo e claro, tanto oral como escrito, cos seus compañeiros, outros profesionais e familiares, nun ámbito sociosanitario.	A13 A14 A19	B1 B2 B3	C1
Fomentar a importancia da investigación e a procura de información actualizada, para o desenvolvemento profesional no ámbito da patoloxía médico-cirúrxico asociado á Fisioterapia.			C8 C9

Contents

Topic	Sub-topic
Bloque temático de Cirurxía e traumatología Xeneral	1. Principios xerais da técnica cirúrxica. drenaxes e esterilización 2. Antiseptia e asepsia. Fontes de infección cirúrxica 3. Proceso de reparación de feridas, cicatrización e inflamación en cirurxía 4. Grandes síndromes e coidados xerais do paciente cirúrxico. Factores relacionados co acto cirúrxico 5. Cirurxía xeral, vascular, de partes brandas e visceral. 6. Novidades tecnolóxicas en Cirurxía
Bloque temático Cardiorespiratorio	1. Arteriosclerosis. Hipertensión arterial 2. Insuficiencia cardíaca 3. Enfermidade coronaria arteriosclerótica. Cardiopatía isquémica: angina de peito e infarto de miocardio 4. Patoloxía arterial e venosa periféricas. Trombosis venosas. 5. Insuficiencia respiratoria 6. Enfermidade pulmonar obstrutiva crónica 7. Enfermidades pulmonares de tipo ocupacional: silicose, neumocniosis 8. Enfermidades da pleura e pericardio 9. Arritmias e trastornos da condución miocárdica. Morte súbita. 10. Miocardiopatías. Miocardiopatía dilatada, hipertrófica e restritiva. 11. Enfermidades do pericardio. Pericarditis aguda. Derrame pericárdico. 12. Taponamiento cardíaco. 13. Patoloxía veosa periférica. Trombosis venosa profunda. Insuficiencia venosa. 14. Patoloxía arterial periférica. Enfermidades mecánicas das arterias. Arteriopatías funcionais.
Bloque temático Neuroloxía	1. Coma e trastornos de conciencia 2. Trastornos do movemento, do equilibrio e da marcha. Enfermidade de Parkinson 3. Infeccións do sistema nervioso central 4. Epilepsia e tumores 5. Enfermidades desmielinizantes. Esclerose múltiple 6. Enfermidades dexenerativas do sistema nervioso central: demencias, ataxias, enfermidade da neurona motora 7. Accidentes vasculares cerebrais 8. Enfermidades dos nervios periféricos e miopatías 9. Alcohismo e sistema nervioso central



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A4 A5 A12 A13 A14 A19 B2 B3 C1 C4 C8	42	78	120
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	16	10	26
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	2	0	2
Personalized attention		2	0	2

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral por parte do profesorado daqueles temas da materia considerados fundamentais para a mellor formación do alumnado na descrición e coñecemento dos síntomas e signos máis frecuentemente relacionados coas afeccións susceptibles de tratamento fisioterápico. Durante a sesión maxistral tamén se realizará a exposición de traballos tutelados de temas relacionados coa materia impartida durante a devandita metodoloxía. Con estes traballos tutelados búscase promover a aprendizaxe autónoma do estudantado, baixo a tutela do profesorado en escenarios variados (académicos e profesionais), onde o estudantado tome conciencia da súa propia responsabilidade como futuro profesional.
Laboratory practice	Metodoloxía que permite a cada estudantes aprendan efectivamente a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como demostracións, exercicios, experimentos e investigacións. Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos asistentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.
Objective test	Consistirá na avaliación do coñecemento adquirido polo alumnado, na parte teórica explicada en forma de lección maxistral ao longo do curso segundo especificacións que figuran no apartado correspondente, e dos seminarios que comprenden: a parte consistente en traballos tutelados, segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente, a parte consistente en estudo de casos segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente, e a parte consistente en traballo en grupo, segundo especificacións do profesorado que figuran no apartado correspondente. Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos estudantes presentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.

Personalized attention

Methodologies	Description
---------------	-------------



Guest lecture / keynote speech Objective test Laboratory practice	Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao en Fisioterapia, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias. Actividade que o profesorado de forma individual ou en pequeno grupo, desenvolverá para atender ás necesidades e consultas do alumnado no Estudo de casos, durante a realización dos Seminarios e á hora de elaborar os Traballos Tutelados, en grupo ou individual. O obxectivo primordial será orientación, apoio e motivación para facilitar o proceso de aprendizaxe. Farase de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesorado ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través de correo electrónico ou do campus virtual). Durante a clase práctica tamén se realizará estudo de casos: Estudo por parte do alumnado daqueles temas, que previamente seleccionados polo profesorado e debidamente tutorizados por leste, exporá o alumnado ao resto dos estudantes presentes, onde demostrará a capacidade de comprensión, síntese e capacidade expositiva.
--	---

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	A1 A4 A5 A9 A19 C1 C6	Tamén chamada EXAME, consistirá nunha soa proba formada polos seus partes, por convocatoria. Poderá constar de preguntas tipo test, preguntas con resposta curta e/ou desenvolvemento breve dun tema.	70
Laboratory practice	A1 A4 A5 A9 A12 A13 A14 A19 B1 B4 B5 C1 C4 C6 C7 C8 C9	Os contidos abordados nas prácticas serán obxecto de avaliación mediante a realización de traballos tutelados e resolución de casos clínicos. No entanto, dentro da avaliación continuada da materia, valorarase tamén a asistencia, puntualidade, actitude, participación razoada, traballo en equipo, resolución de prácticas e axuda aos compañeiros durante as mesmas.	30

Assessment comments



CUALIFICACIÓN DA MATERIA:

- O 70% obtense da PROBA OBXECTIVA (TEÓRICA) proposta polo profesorado. Devandita proba cualifícase sobre un máximo de 7 puntos.
- O 30% restante, obtense da AVALIACIÓN CONTINUA (SUPOSTOS CLÍNICOS, TRABALLOS, EXPOSICIÓNS ORAIS). Para poder sumar este 30% restante, o alumnado deberá alcanzar na PROBA OBXECTIVA, un valor igual ou superior ao 50% do máximo posible.

Si no EXAME FINAL non se supera o 50% da PROBA OBXECTIVA, non se lle computará a AVALIACIÓN CONTINUADA.

É opción do profesorado conservar ou non a cualificación do seu parte do EXAME FINAL, e unicamente farase até a convocatoria de xullo (2ª oportunidade), sempre que a cualificación deste, sexa igual ou superior ao 50% da puntuación posible.

As porcentaxes asignadas a cada proba poden sufrir pequenas modificacións dun curso a outro en función das necesidades da materia; non obstante o valor da PROBA OBXECTIVA non será inferior ao 70% da nota final e o valor da AVALIACIÓN CONTINUADA nunca será superior ao 30%.

"A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación implicará directamente a cualificación de suspenso '0' na materia na convocatoria correspondente, invalidando así calquera cualificación obtida en todas as actividades de avaliación de face a convocatoria extraordinaria".

"Cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se comete: o estudiantado será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto si a comisión da falta prodúcese na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.

Sources of information

Basic	- Durán Sacristán H (1991). Tratado de Patología y Clínica Quirúrgicas.. Interamericana MacGraw Hill. Madrid, 1992; 1-24. - Sterns EE (1991). Diagnóstico Clínico en Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 72-85. - Netter FH. (1992). Afecciones del Sistema Musculoesquelético.. Salvat Editores S.A. Barcelona, 1992; 50-163. - Harrelson JM. (1993). Traumatismos musculoesqueléticos: principios generales.. Interamericana. México DF, 1991; 758-761 - Sabiston DC (). Principios de Cirugía.. El Manual Moderno. México DF, 1991; 361-364 - HUTCHINSON?S. (1998). Exploración Clínica. 20ª ed.. . Madrid . Ed. Marban SL , 1998 - Castro del Pozo S. (2001). Manual de Patología General. 5ª ed. Barcelona Editorial Masson, Barcelona, 2001 - FARRERAS, P. ROZMAN, C . (2004). Medicina Interna 15ª ed.. Barcelona, Elsevier, Madrid, 2004. - GUARDIA J. (). Medicina Interna Fundamental. Barcelona. Springer-Verlas Ibérica, 1998 - (). . - HARRISON TR. (2004). Principles of Internal Medicine, 16th. Ed. New York , McGraw-Hill, 2004 - HARRISON. (2009). Manual de Medicina.17ª Edición. New York , McGraw-Hill, 2009 Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.Las propias de las actividades dirigidas por el tutor.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

PHYSIOLOGY/651G01003

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

CLINICAL SEMIOLOGY/651G01010

Subjects that continue the syllabus

MEDICAL AND SURGICAL PATHOLOGY II/651G01018

Other comments



Para axudar a conseguir unha contorna inmediata sostible e cumprir cos obxectivos estratéxicos 1 e 2 do "V Plan de Acción del Programa Green Campus (2023-2025)". Os traballos documentais que se realicen nesta materia: De realizarse en papel:- Non se empregarán plásticos.- Realizárase impresións a dobre cara.- Se empregara papel reciclado.- Evitácese imprimir borradores. Segundo a norma que regula o réxime de dedicación ao estudo do alumnado de grao na Universidade da Coruña (aprobada no Consello de Goberno do 4/05/2017), cando un(ha) estudante teña recoñecida a súa condición de matrícula a tempo parcial, ten dereito a gozar dun réxime de asistencia a clase de carácter flexible e a solicitar a dispensa académica especial establecida no artigo 4 (apartado 5) da devandita norma, en tanto non afecte negativamente ao proceso de avaliación da/o estudante. A ese efecto, as Comisións Académicas dos diferentes centros da UDC concretan o alcance da citada dispensa. Por tanto, a concesión á solicitude da devandita flexibilidade quedará á expensas da valoración e decisión da Comisión académica do Grao de Fisioterapia, tendo en conta as metodoloxías e criterios de avaliación das materias

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.