



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	FISIOTERAPIA ABDOMINO-PELVI-PERINEAL		Código	651G01022
Titulación	Grao en Fisioterapia			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Fisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Martinez Bustelo, Sandra	Correo electrónico	s.martinez1@udc.es	
Profesorado	Martinez Bustelo, Sandra	Correo electrónico	s.martinez1@udc.es	
Web				
Descripción general	Adquirir los conocimientos teórico-prácticos para abordar a la mujer desde el punto de vista fisioterápico durante el período preparto, parto y posparto.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A1	Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
A2	Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la fisioterapia.
A3	Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
A5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
A7	Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
A8	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario.
A9	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados.
A12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.



C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.
----	--

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
-Conocer y comprender las fases de los procesos de la gestación, parto, y puerperio.	A1 A3		
-Comprender y realizar los diferentes métodos y técnicas de Fisioterapia Obstétrica desde el período preparto, hasta la fase del puerperio inmediato y tardío	A2 A3 A8 A9 A12		
-Tener la capacidad de aplicar los conocimientos de Fisioterapia obstétrica y uroginecológica en la prevención de la disfunción y promoción de la salud en la mujer gestante.	A3 A12 A13		C3
-Diseñar y aplicar un programa de preparación al parto, recuperación posparto desde el punto de vista musculoesquelético, de la respiración y de la relajación.	A3 A7 A8 A9	B4 B5	C1 C3 C6
-Tener la capacidad de valorar el estado funcional de la región abdomino-pelvi-perineal de la paciente/usuario aplicando los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración específicos de esta región anatomofuncional.	A5 A7 A8 A9	B1 B2 B3	C9

Contenidos	
Tema	Subtema
UNIDAD TEMÁTICA 1: FUNDAMENTACIÓN DISCIPLINAR DE LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1. Marco Conceptual de la Fisioterapia Obstétrica TEMA 2. Evolución Histórica de Fisioterapia Obstétrica TEMA 3. Contextualización de la Fisioterapia Obstétrica
UNIDAD TEMÁTICA 2: INTRODUCCIÓN A LA FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA	TEMA 1: Recuerdo anatómico de la pelvis femenina TEMA 2: El proceso de la gestación y el desarrollo embrionario TEMA 3: El proceso del parto y el puerperio
UNIDAD TEMÁTICA 3: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO PRENATAL	TEMA 1: Introducción al Programa de Fisioterapia Prenatal TEMA 2: Reeduación lumbopélvica en la gestante TEMA 3: La reeducación abdominal en la gestante TEMA 4: La reeducación perineal en la gestante TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Prenatal TEMA 6: Técnicas fisioterápicas en el trabajo de Parto
UNIDAD TEMÁTICA 4: FISIOTERAPIA OBSTÉTRICA EN EL PERÍODO POSTNATAL	TEMA 1: Introducción al programa de Fisioterapia Obstétrica Postnatal TEMA 2: Reeduación del Suelo Pélvico postnatal TEMA 3: Reeduación abdominal postnatal TEMA 4: Prevención y reeducación de las algias vertebrales y de la pelvis postnatal TEMA 5: Métodos de Fisioterapia Obstétrica en el Período Postnatal
UNIDAD TEMÁTICA 5: COMPLICACIONES POSTPARTO	TEMA 1: La Incontinencia Urinaria TEMA 2: Prolapsos de los órganos pélvicos TEMA 3: La diástasis abdominal TEMA 4: Técnicas de Reeduación abdomino-perineal

Planificación
---------------



Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A5 A7 C6 C9	24	32	56
Prueba práctica	A8 A9	3	3	6
Análisis de fuentes documentales	A2	9.5	9.5	19
Sesión magistral	A1 A3 A8 A9 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3	26	39	65
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Esta metodología incluye la asistencia y participación activa del alumnado a las distintas prácticas programadas de la materia laboratorio
Prueba práctica	Esta metodología implica la planificación y presentación de un programa de fisioterapia obstétrica pre o postnatal de un caso clínico planteado al alumno/a
Análisis de fuentes documentales	Esta metodología consistirá en el análisis crítica por parte del alumno de distintos artículos científicos, guías de practica clínica, documentos en formato video y determinadas páginas web, a partir de los cuales reflexionará acerca de aspectos relevantes de la materia.
Sesión magistral	Esta metodología incluye la asistencia a la clase teórica impartida por el profesor, así como la participación del alumno/a en distintas actividades presenciales de aprendizaje colaborativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>-lectura y comentarios de textos, vídeos e imágenes</li> <li>-debates en grupo sobre un tema específico</li> <li>-exposición de distintas temáticas por parte del alumno/a a sus compañeros/as</li> </ul>

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	La atención personalizada incluye realizar un seguimiento de cada trabajo del alumnado, con el fin de que alcance los objetivos planteados.
Sesión magistral	En el caso de "Alumnado con matrícula parcial o dispensa académica" se relizará un seguimiento individualizado a través de la plataforma moodle y de la herramienta TEAMS, haciendo los diferentes trabajos tutelados de forma individual y con una temporalización adaptada a cada caso concreto.
Prueba práctica	
Análisis de fuentes documentales	

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	A5 A7 C6 C9	evaluación continua, valorando no solo la presencia a la práctica sino también su participación activa	30
Sesión magistral	A1 A3 A8 A9 A12 A13 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C3	Evaluación de las distintas actividades del aprendizaje colaborativo	20
Prueba práctica	A8 A9	evaluación de los diferentes estudios de casos planteados al alumno	20
Análisis de fuentes documentales	A2	evaluación de las actividades de análisis critico y reflexivo	30
Otros			

Observaciones evaluación



La asistencia y participación en las clases prácticas y la entrega de casos clínicos son obligatorias. Se facilitará la asistencia a aquellos alumnos/as con matrícula parcial o deportistas profesionales, permitiéndoles asistir a aquel grupo práctico que más se adapte a sus necesidades.

Para obtener la nota final de la materia se sumará los porcentajes de los trabajos tutelados y casos clínicos (50%), de la evaluación continua (20%) y de la nota del examen tipo test (30%), siempre y cuando la nota del examen tipo test sea superior a 4 sobre 10.

Se prestará especial atención al control del plagio, tanto en trabajos tutelados como en los casos clínicos y en el examen. El profesorado puede emplear herramientas informáticas como el programa "turnitin". En caso de plagio, el/la estudiante será cualificado con "suspense" (nota numérica 0) en la convocatoria correspondiente del curso académico, tanto si la comisión de la falta se produce en la primera oportunidad como en la segunda. Para esto, se procederá a modificar la cualificación en el acta de la primera oportunidad, si fuese necesario.

A aquellos alumnos/as que tengan las mejores notas da clase y superen los 8,5 puntos en una escala de 10, se les podrá otorgar la nota de sobresaliente según criterios del profesor.

Según criterios de excelencia, se podrá conceder 1 matrícula de honor por cada 20 alumnos o fracción

Fuentes de información



<p><b>Básica</b></p>	<p>UNIDAD TEMÁTICA 1 : Estatuto del personal sanitario no facultativo de la Seguridad Social , capítulo 8º, sección 5º, artículo 70. (Boletín Oficial del Estado, de 28-4-1973)Estatutos Generales del Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas Españoles . (Boletín Oficial del Estado, de 15-12-2001) Plan Integral de Atención a la mujer en Atención Primaria . Insalud 1998Real Decreto200/93 (Diario Oficial de Galicia, 1993)Martínez Rodríguez A, Martínez-Bustelo S. El programa de Educación maternal en el Sistema Público de Galicia. Rev Iber Fisioter Kinesiol. Volume 10, Issue 1, 1 January 2007, Pages 5-11 DOI: 10.1016/S1138-6045(07)73660-2UNIDAD TEMÁTICA 2 :Calais-Germain, B. El periné femenino y el parto. Barcelona: Los libros de la liebre de mayo, 2013Meldaña A, Ferri A, Martínez-Bustelo S. Anatomía del Suelo Pélvico y del tracto urinario inferior del hombre. En: Torres, M. Fisioterapia del suelo Pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer en el hombre y en la infancia. 1º Edición, Madrid: Panamericana 2022Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 3 :Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Albin, 2012Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Buttherworth Heinemann 2019Torres, M. Fisioterapia del suelo Pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer en el hombre y en la infancia. 1º Edición, Madrid: Panamericana 2022Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 4:Gasquet, B. Bien-être et maternité. Paris: Alvin, 2012Mantle J. Physiotherapy in obstetrics and gynaecology. 2º edición. London: Buttherworth Heinemann 2019Martínez-Bustelo, S., Ferri-Morales, A., Corral-Gómez, L. et al. Transabdominal ultrasound to assess the displacement of the bladder base during abdominal and pelvic floor contractions in continent parous versus nulliparous women. Int Urogynecol J (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00192-021-04756-4">https://doi.org/10.1007/s00192-021-04756-4</a>Martínez-Bustelo S. Postparto y Calidad de vida. En: Lópe-Villar C. Estudios multidisciplinarios en la humanización del parto 2011 ISBN: 978-84-9749-471-7, págs 163-169Stephenson, G. Obstetric and gynecologic care in physical therapy. 2ª Edición. USA: SLACK incorporated, 2000 Torres, M. Fisioterapia del suelo Pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer en el hombre y en la infancia. 1º Edición, Madrid: Panamericana 2022Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013UNIDAD TEMÁTICA 5Bo K. Evidence-based physical therapy for the pelvic floor. Philadelphia: Churchill livingstone, 2014Laycock, J. Therapeutic management of incontinente and pelvis pain. London: Springer, 2007Martínez-Bustelo, S., Ferri-Morales, A., Corral-Gómez, L. et al. Transabdominal ultrasound to assess the displacement of the bladder base during abdominal and pelvic floor contractions in continent parous versus nulliparous women. Int Urogynecol J (2021). <a href="https://doi.org/10.1007/s00192-021-04756-4">https://doi.org/10.1007/s00192-021-04756-4</a>Meldaña A, Martínez-Bustelo S. Ferri Morales S. Fundamentos de la Ecografía en las disfunciones abdominoperineales. En: Torres, M. Fisioterapia del suelo Pélvico. Manual para la prevención y el tratamiento en la mujer en el hombre y en la infancia. 1º Edición, Madrid: Panamericana 2022Martínez-Bustelo S. Técnicas de tratamiento en las disfunciones del suelo pélvico. En: Walker, C. Fisioterapia en Obstetricia y uroginecología. 2º edición. Barcelona: Elsevier Masson 2013</p>
<p><b>Complementaria</b></p>	

**Recomendaciones**

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

BIOMECÁNICA/651G01009

CINESITERAPIA: BASES DEL EJERCICIO TERAPÉUTICO/651G01013

FISIOTERAPIA EN LAS ALTERACIONES ESTÁTICAS Y DINÁMICAS DEL RAQUIS/651G01015

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

Fisioterapia en Especialidades Clínicas III/651012304

**Asignaturas que continúan el temario**

FISIOTERAPIA EN LAS DISFUNCIONES DEL APARATO LOCOMOTOR/651G01024

ECOGRAFÍA EN FISIOTERAPIA/651G01031

ESTANCIAS CLÍNICAS II/651G01036

**Otros comentarios**



Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los

trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar tanto en formato papel como virtual o soporte informático. De

realizarse en papel, se seguirán en la medida de lo posible las siguientes recomendaciones generales:

- No se utilizarán plásticos.- Se realizarán impresiones a doble cara.- Se empleará papel reciclado.- Se evitará la realización de borradores.

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías