UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	INGLÉS			Código	651G01027
Titulación	Grao en Fisioterapia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Tercero		Optativa	6
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Letras				
Coordinador/a	Fraga Vaamonde, Maria Pilar		Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Profesorado	Fraga Vaamonde, Maria Pilar		Correo electrónico	pilar.fraga@udc.es	
Web	www.udc.es				
Descripción general	La adquisición de conocimientos relacionados con el inglés de las Ciencias de la Salud en general y especialmente el inglés de Fisioterapia. Práctica de las habilidades básicas -leer, escuchar y hablar- aplicadas a este campo.				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
A17	Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.
A19	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C9	Tener la capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Poder comunicarse con pacientes de otros países, garantizando así la calidad en la práctica de su profesión.	A13 A17 A19	B1 B2	C2
Aprender el inglés escrito y hablado como habilidad necesaria para su vida profesional.	A17 A19	B2 B3 B4	C4
Trabajar con responsabilidad en las tareas profesionales diarias.	A19	B1	C1 C2 C3 C9
Mantener una actitud hacía el aprendizaje que les permita abrirse a diferentes maneras de expresarse.		B2 B3 B5	C5 C8
Dominar la comprensión y expresión oral y escrita del inglés hasta un nivel medio.	A13 A17	B1 B5	C2 C8
Asumir como profesional la importancia del aprendizaje de esta asignatura			C2 C4

Contenidos	
Tema	Subtema
1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados coa sua titulación (physiotherapy, hospitals, the body, diseases, therapies?), centrándonos no estudo do vocabulario especializado empregado no ámbito das ciencias da saúde (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc) e nas estructuras gramaticais recurrentes no Inglés para Fins Específicos.	

1) Grammar 2) Vocabulary 3) Reading 4) Listening 5) Speaking 6) Writing Analizaremos textos técnicos en inglés sobre diferentes temas relacionados con su titulación (physiotherapy, hospitals, the body, diseases, therapies?), centrándonos en el estudio del vocabulario especializado empleado en el ámbito de las ciencias de la salud (significado, pronunciación, usos específicos según contexto, etc) y en las estructuras gramaticales recurrentes en el Inglés para Fines Específicos.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	18	32	50
Trabajos tutelados	A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C9	2	0	2
Prueba objetiva	A19 B1 B4 C1 C2 C9	4	0	4
Sesión magistral	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	15	30	45
Resumen	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	15	30	45
Atención personalizada		4	0	4
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Metodoloxía que permite que os estudantes aprendan de xeito efectivo a través da realización de actividades de carácter práctico, tales como exercicios.
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Prueba objetiva	O estudantado realizará unha proba práctica final para avaliar a aprendizaxe da materia impartida.
Sesión magistral	Durante as sesións maxistrais presentaranse diferentes aspectos da lingua inglesa, tales como o vocabulario específico de interese para o exercicio profesional da titulación e certas estruturas gramaticais. Trátase dunha exposición oral complementada coa introducción dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Resumen	Consiste nunha síntese dos principais contidos traballados.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Seguimiento personalizado de cada una de las fases de los trabajos a realizar por el alumnado, tanto en lo referente a su progreso como a la resolución y aclaración de las dudas que se le puedieran ir planteando durante la elaboración y desarrollo de los mismos. El alumnado podrá individualmente hacer uso del tiempo dedicado a las tutorías para hacer cualquier consulta, plantear cualquier cuestión o duda relacionada con los trabajos o con cualquier otro aspecto relacionado con la asignatura. Esto es aplicable también a las personas que tengan reconocida la dedicación a tiempo parcial.

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prácticas de laboratorio	A13 A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 C8 C9	Clases prácticas	30
Trabajos tutelados	A17 A19 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C9	Proxecto cuatrimestral	10
Prueba objetiva	A19 B1 B4 C1 C2 C9	Exame da materia	60

Observaciones evaluación

- No se recogerán trabajos una vez finalizado el plazo de entrega, ni se recuperarán las prácticas perdidas.
- Para aprobar el curso hay que sacar una nota final mínima de 5 sobre 10.
- En la oportunidad de fin de cuatrimestre es necesario llegar al 2 en el examen (x/6) para que se sume a las notas de las otras pruebas realizadas a lo largo del curso (x/4) y éstas también deben sumar entre todas ellas un mínimo de 1,5 puntos para poder sumarse a la nota del examen. En caso contrario, la nota final global máxima será 4.8 (x/10) y tendrá que examinarse de nuevo en Julio
- El examen de Julio incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota (x/10).
- El examen de la convocatoria adelantada de Diciembre incluirá todas las pruebas realizadas a lo largo del curso y supondrá el 100% de la nota (x/10).
- Quin no se presente al examen (x/6 en la primera oportunidad y x/10 tanto en la segunda oportunidad de Julio, como en la convocatoria adelantada de Diciembre) obtendrá la calificación de NP.
- El alumnado matriculado a tiempo parcial y que tenga concedida una dispensa académica, tal y como establece la Normativa de esta universidad, será evaluado en cualquiera de las dos oportunidades según los mismos criterios que para la segunda oportunidad de Julio.
- Atención a la diversidad: Existe una oficina (ADI) en la universidad que se especializa en "atender a los miembros de la comunidad universitaria con necesidades especiales derivadas de la discapacidad o de otras formas de diferencia frente a la población mayoritaria". El alumnado que lo desee puede ponerse en contacto con la ADI en http://www.udc.es/cufie/uadi/. También en el teléfono 981 167000, extensión 5622 o en la dirección de email adi@udc.es.

Fuentes de información	
Básica	- Grice, Tony (2007). Nursing 1 (Students' book). O.U.P. - Glendenning,E. and Howard, R. (2007). Professional English in Use. Medicine. C.U.P. - Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1993). A Practical English Grammar. O.U.P. - Fraga, P. and Boyce, M. (2001). English for Spanish Student's of Health Science. Tórculo Edicións - Glendinning, E. and Holmstron, B. (1987). English in Medicine. C.U.P. - Maclean, J. (1975). English in Basic Medical Science. O.U.P. - Murphy, R. (2004). English Grammar in Use (with answers). C.U.P. Textos de fisioterapia, que se les proporcionará a los alumnos a lo largo del curso. Non se exige la compra de ningún libro de texto.

Complementária	BibliografíaAlgunos de estos libros se encuentran en la biblioteca de la Facultad de Fisioterapia (Campus de Oza):1. Libros sobre la preparación de artículos y presentaciones en inglés.Albert, Tim (ed) The A-Z of Medical Writing Londres, BMJ Books (2000)Day, R. A. and Barbara Gastel How to Write and Publish a Scientific Paper, (6th edition) Cambridge University Press, 2005Day, Robert A. Cómo escribir y publicar trabajos científicos Washington, Organización Panamericana de la Salud (2003)Greenhalgh, Trisha. Gianfranco Lia English for physicians [Grabación sonora]: English for medical conferences & presentations = inglés para médicos: inglés para congresos y presentaciones médicas. (versión española)Iles, Robert L. and Debra Volkland Guidebook to Better Medical Writing Island Press (1997)Norman, Guy (1999) Cómo escribir un artículo científico en inglés Madrid, Hélice. (en español, errores más corrientes)Villemaire, Doreen and Lorraine (2005) Grammar and Writing Skills for the Health Professional New York; Thomson (Delmar Learning).2. Libros de texto para inglés específico del campo das ciencias da saúde:Bradley, Robin A. English for nursing and health care: a course in general and professional English Milano McGraw-Hill. Madrid Churchill Livingstone España (2005)Cavusgil, Sharon L. (1998) The Road to Healthy Living Michigan; University of Michigan PressGlendinning, Eric H. Beverly A.S. Holmström English in medicine (libro y audio CD archivo de ordenador)Greenhalgh, Trisha (1993) Medicine Today London; Longman.Luttikhuizen, Frances M. English for specific academic purposes: health sciences Barcelona, Edicions Universitat de Barcelona (2001)Maclean, Joan (1991): English in Basic Medical Science Oxford; OUP.McCullagh, Marie and Ros Wright (2008) Good Practice: Communication Skills in English for the Medical Practitioner CUP: Cambridge.3. Libros sobre términos médicos en inglés. (además de los muchos diccionarios bilingües en la biblioteca de Oza)Collins, C. Edward A Short Course in Medical Terminology Baltimore: Lippincott, Williams and Wilkins (2006)Leonard, Peggy C. (2001) Building Medical Vocabulary St Louis, Missouri; Elsevier Saunders. Milner, Martin (2006) English for Health Sciences Boston; Thomson ELT.Pohl, Alison (2002) Test Your Professional English (Medical) London; Penguin.4. DiccionariosDorland?s Illustrated Medical Dictionary (1988) Philadelphia: WB Saunders Co.Garrido Ferrer, A. y Garrido Juan, A. (2006) Diccionario de Terminología Médica Barcelona: ESPAXS (recomendado)Martin, Elizabeth A. (ed) (1985) Concise Medical Dictionary Oxford: OUP.Rogers, Glenn T. [2007] English-Spanish Spanish-English Medical Dictionary. New York: McGraw-Hill.ONLINE DICTIONARIEShttp://medical-dictionary.thefreedictionary.com/ Farlex free online dictionary: Excellenthttp://www.stedmans.com/ Medical dictionaryhttp://dictionary.reverso.net/spanish-english/ Collins online dictionary: excellent

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Para ayudar a conseguir un entorno inmediato sostenible y cumplir con los objetivos estratégicos del Plan Green Campus de la Facultad de Fisioterapia, los trabajos documentales que se realicen en esta materia se podrán solicitar en formato virtual o soporte informático.Huelga decir que en mis clases se fomentarán valores de respeto e igualdad.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías