



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                             |                    |         | 2023/24   |
| Asignatura (*)        | Literatura Infantil                                                                                                                                                         |                    | Código  | 652111302 |
| Titulación            |                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
| Descriptoros          |                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                     | Curso              | Tipo    | Créditos  |
| 1º e 2º Ciclo         | Anual                                                                                                                                                                       | Terceiro           | Troncal | 4         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                    |                    |         |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                  |                    |         |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
| Departamento          | Didácticas Específicas e Métodos de Investigación e Diagnóstico en Educación                                                                                                |                    |         |           |
| Coordinación          |                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |         |           |
| Profesorado           |                                                                                                                                                                             | Correo electrónico |         |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                             |                    |         |           |
| Descrición xeral      | Esta asignatura pretende informar y preparar al alumnado de la especialidad de Educación Infantil para la recepción, la crítica y la enseñanza de la "literatura infantil". |                    |         |           |

| Competencias do título |                        |
|------------------------|------------------------|
| Código                 | Competencias do título |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                                  |     |                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|--|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                                  |     | Competencias do título |  |
| Desarrollar estrategias que promuevan el aprendizaje autónomo y cooperativo del alumnado.                                                                                  | A5  |                        |  |
| Preparar, seleccionar, construir y emplear materiales didácticos, incorporando adecuadamente las TIC.                                                                      | A7  |                        |  |
| Conocer la literatura infantil y desarrollar estrategias que permitan el acercamiento del alumnado al texto literario tanto oral como escrito.                             | A23 |                        |  |
| Favorecer hábitos de acercamiento del alumnado a la iniciación de la lectura y la escritura.                                                                               | A31 |                        |  |
| Emplear el juego como un recurso didáctico y diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.                                                             | A33 |                        |  |
| Ser capaz de crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares destinados a la promoción del aprendizaje a través de actividades adaptadas al alumnado de estas edades. | A34 |                        |  |
| Diseñar, aplicar y evaluar actividades, materiales y otros recursos que fomenten la creatividad infantil.                                                                  | A38 |                        |  |

| Contidos                                                                                       |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                          | Subtemas                                                                                                                                                                                               |
| 1.-El libro y el niño.                                                                         | 1.1.- Pequeña historia de la literatura con destinatario niño.<br>1.2.- Literatura ?colonizadora?.<br>1.3.- Literatura ?cómplice?.<br>1.4.- Opiniones críticas sobre la llamada ?literatura infantil?. |
| 2.- Las edades lectoras desde varias perspectivas.                                             | .                                                                                                                                                                                                      |
| 3.- La imagen en el libro para niños.                                                          | .                                                                                                                                                                                                      |
| 4.- La poesía y el niño.                                                                       | .                                                                                                                                                                                                      |
| 5.- Breve historia de las corrientes fundamentales de la literatura infantil en la actualidad. | .                                                                                                                                                                                                      |
| 6.- La literatura infantil en España.                                                          | 6.1.- Literatura en castellano.<br>6.2.- Literatura en gallego.<br>6.3.- Literatura en otras lenguas peninsulares.                                                                                     |
| 7.- La motivación lectora.                                                                     | .                                                                                                                                                                                                      |
| 8.- Literatura y creatividad.                                                                  | .                                                                                                                                                                                                      |



## Planificación

| Metodoloxías / probas         | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|-------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Lecturas                      |              | 0                 | 20                                        | 20           |
| Análise de fontes documentais |              | 0                 | 20                                        | 20           |
| Portafolios do alumno         |              | 0                 | 15                                        | 15           |
| Sesión maxistral              |              | 41                | 0                                         | 41           |
| Proba obxectiva               |              | 2                 | 0                                         | 2            |
| Atención personalizada        |              | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecturas                      | Son un conxunto de textos e documentación escrita que se han recogido e editado como fonte de profundización en los contenidos trabaxados. Las lecturas estarán divididas fundamentalmente en cuentos y/o álbumes ilustrados y artigos relacionados con la materia objeto de estudio. |
| Análise de fontes documentais | Técnica metodolóxica que supone la utilización de documentos audiovisuales y/o bibliográficos relevantes para la temática de la materia con actividades especificamente diseñadas para el análisis y posterior reflexión crítica sobre los mismos.                                    |
| Portafolios do alumno         | De forma totalmente voluntaria el alumnado podrá ir elaborando un portafolio con actividades programadas a lo largo del curso y acorde con los contenidos de la materia. Computa en la evaluación final.                                                                              |
| Sesión maxistral              | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje.                                                                        |
| Proba obxectiva               | Prueba escrita utilizada para la evaluación del aprendizaje, cuyo rasgo distintivo es la posibilidad de determinar si las respuestas dadas son o no correctas.<br>La prueba objetiva puede combinar distintos tipos de preguntas.                                                     |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Portafolios do alumno | El portafolio del alumno o cualquier otra actividad que lo requiera podrá ser revisado por el docente en horario de tutorías. |

## Avaliación

| Metodoloxías                  | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                       | Cualificación |
|-------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Análise de fontes documentais |              | El alumnado tendrá que presentar obrigatoriamente el análisis y reflexión crítica de un cuento infantil siguiendo una serie de pautas establecidas previamente en el aula.                                       | 10            |
| Portafolios do alumno         |              | La participación en el aula y las actividades voluntariamente elaboradas a lo largo del curso y entregadas al profesor/a en la fecha acordada serán tenidas en cuenta a la hora de realizar la evaluación final. | 10            |
| Proba obxectiva               |              | La prueba objetiva consistirá en la correcta realización de cuatro preguntas relacionadas con los contenidos de la materia en cuestión.                                                                          | 80            |
| Outros                        |              |                                                                                                                                                                                                                  |               |

## Observacións avaliación

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Para la evaluación final de la convocatoria de setembro el cómputo global consistirá en la realización de la prueba objetiva (90) y la presentación del análisis y reflexión crítica de un cuento infantil (10) siguiendo las pautas establecidas por el/la docente. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <p>BRAVO VILLASANTE, C. (1979): Historia de la literatura infantil española, Madrid, Escuela Española. BRAVO VILLASANTE, C. (1988): Historia y antología de la literatura infantil universal, Murcia, Universidad de Murcia. BRAVO VILLASANTE, C. (1989): Ensayos de literatura infantil, Murcia, Universidad de Murcia. CERVERA J. (1991): Teoría de la literatura infantil, Bilbao, Mensajero. COBAS BRENLLA, X. (1991): Historia da literatura infantil e xuvenil, Santiago, edic. del autor. COLOMER, T. (1999): Introducción a la literatura infantil y juvenil, Madrid, Síntesis. FERNÁNDEZ PAZ A. (1990): Ler en galego, Vigo, Ir indo. GARRALÓN, A. (2001): Historia portátil de la literatura infantil, Madrid, Anaya. GARCÍA PADRINO, J. (1992): Libros y literatura para niños en la España contemporánea, Madrid, Germán Sánchez Ruipérez. GARCÍA PADRINO, J. (2003), Formas y colores: la ilustración infantil en España, Cuenca, Universidad Castilla-La Mancha. G.F.E.N. (1978), El poder de leer, Barcelona, Gedisa. HÜRLIMANN, B. (1982): Tres siglos de literatura infantil europea, Barcelona, Juventud. NOBILE, A. (1992): Literatura infantil y juvenil, Madrid, Morata. PARMEGGIANI, C. (1987): Libros y bibliotecas para niños, Madrid, Germán Sánchez Ruipérez. RODARI, C. (1976), Gramática de la fantasía, Barcelona, Reforma de la Escuela. SÁNCHEZ FERLOSIO, R. (1972): ?Prólogo? de COLLODI, C.: Las aventuras de Pinocho, Madrid, Alianza. SAVATER, F. (1977): La infancia recuperada, Madrid, Taurus. V.V.A.A. (2005): ?Para entender mellor as literaturas infantís e xuvenís do marco ibérico? en Boletín galego de literatura, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago. V.V.A.A. (2004): Panorama de la literatura infantil y juvenil vasca actual, Pamplona, Galtzagorri Elkarte</p> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

La materia Literatura Infantil consta de 4 créditos y no de 3 como figura en el enunciado de la guía docente

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías