



## Guía Docente

| Datos Identificativos |   |                    |           |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------|----------|
|                       |   |                    | 2023/24   |          |
| Asignatura (*)        | Lóxica Matemática   | Código             | 652111314 |          |
| Titulación            | Mestre: Especialidade en Educación Infantil   |                    |           |          |
| Descritores           |   |                    |           |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo      | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo         | 2º cuatrimestre   | Terceiro           | Optativa  | 3        |
| Idioma                | Castelán  |                    |           |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |           |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |           |          |
| Departamento          | Matemáticas   |                    |           |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |           |          |
| Profesorado           |   | Correo electrónico |           |          |
| Web                   |   |                    |           |          |
| Descrición xeral      | En esta asignatura se explican conceptos de Lógica Proposicional y se analizan los razonamientos (su estructura, los operadores que enlazan sus enunciados, su validez y las leyes de construcción). De este modo, se desarrollan las capacidades de razonamiento lógico, simbolización y rigor que caracterizan al pensamiento formal. |                    |           |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título |
|--------|-------------------------------------|
|        |                                     |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe                                     | Competencias / Resultados do título |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|
| Dar formación al alumno sobre los mecanismos lógicos básicos. |                                     |  |  |
| Enseñar juegos lógicos.                                       |                                     |  |  |
| Desarrollar destrezas lógico-matemáticas.                     |                                     |  |  |

## Contidos

| Temas  | Subtemas |
|--|----------|
| La lógica como ciencia y su aplicación a la educación infantil |          |
| Lógica proposicional y tablas de verdad                        |          |
| Leyes de cálculo proposicional                                 |          |
| Razonamiento por reducción al absurdo e inducción              |          |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Proba mixta            |                           | 3                                       | 62                      | 65           |
| Atención personalizada |                           | 10                                      | 0                       | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías | Descrición  |
|--------------|---|
| Proba mixta  | Examen final, a celebrar en las fechas fijadas por la Facultad de CCEE y que consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura. |

## Atención personalizada



| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

| Avaliación   |                           |  |               |
|--------------|---------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición   | Cualificación |
| Proba mixta  |                           | - En las fechas fijadas por la Facultad de CCEE se hará un examen final.<br><br>- El examen consistirá en una colección de preguntas teóricas y ejercicios de aplicación de la materia de la asignatura. | 100           |
| Outros       |                           |  |               |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información              |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - E. Pérez Sedeño (2007). Ejercicios de lógica. Siglo XXI de España<br>- C. García Trevijano (1993). El arte de la lógica. Tecnos<br>- A. Deaño (2007). Introducción a la lógica formal. Alianza  |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | - R. Smullyan (2000). Alicia en el País de las Adivinanzas un cuento al estilo de Lewis Carroll para niños menores de ochenta años. Cátedra, col. Teorema<br>- M <sup>a</sup> C. Chamorro (2005). Didáctica de las Matemáticas para educación infantil. Pearson Educación<br>- J. Aranda, J.L. Fernández, J. Jiménez y F. Morilla (1999). Fundamentos de lógica matemática. Sanz y Torres<br>- A. Burgos (1983). Iniciación a la lógica matemática. Selecciones Científicas<br>- F. Agostini (1990). Juegos de lógica y matemáticas. Pirámide<br>- R. Smullyan (1981). ¿Cómo se llama este libro? el enigma de Drácula y otros pasatiempos lógicos. Cátedra, col. Teorema |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>  |
|   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>   |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>   |
|   |
| <b>Observacións</b>   |
| Se recomienda seguir las indicaciones de las profesoras de la materia y llevar la asignatura al día. Ello facilitará la preparación del examen final. |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías