UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Educación Especial:aspectos Didáct. y Organizativo			Código	652411305
Titulación	Mestre: Especialidade en Audición e Linguaxe				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	2º cuatrimestre	Tercero		Obligatoria	2.5
Idioma					
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagoxía e Didáctica				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general					

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Contenidos	
Tema	Subtema
Bloque temático 1. Didáctica da resposta educativa á diversidade na esfera da linguaxe	1. Análise dos aspectos didácticos e organizativos da E.E. nos centros do noso entorno: unha reflexión desde o practicum. 2. Do déficit ás necesidades educativas especiais. 3 Dificultades de linguaxes no Síndrome de Down. Aspectos educativos 4. Dificultades de linguaxe na Parálise cerebral. Aspectos educativos 5. Dificultades de linguaxe nos trastornos auditivos. Aspectos educativos
Bloque temático 2. Organización da resposta educativa á diversidade	6. Evolución da resposta organizativa á diversidade Segregación/ A integración/inclusión 7. Apoio á linguaxe desde a perspectiva curricular. 8. A organización dos apoios á diversidade no centro escolar. 9. A familia como colaboradora na estimulación da linguaxe. Metodoloxía Didáctica

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Prueba de respuesta breve		2	0	2
Lecturas		2	56.5	58.5
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción

Prueba de respuesta breve	Nunha proba escrita terá que contestar a diferentes cuestións tendo como referencia a opinión persoal e as achegas dos diferentes documentos lidos.
Lecturas	O alumnado para a preparación da materia terá que realizar diferentes lecturas das recollidas na bibliografía. É importante que as persoas matriculadas se poñan en contacto coa profesora para seren orientadas

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Lecturas	O alumando deberá poñerse en contacto coa profesora para planificar a materia. Cando menos materá unha xuntanza coa profesora en horario de titorías

Evaluación			
Metodologías	**Competencias / Resultados**	**Descripción**	**Calificación**
Prueba de respuesta breve		Proba que o alumnado terá que responder coa súa opinión persoal e as achegas de autores.	100
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). . - ARANDA, R. (2002). Educación Especial. Madrid . Pearson - NUÑEZ MAYÁN, T (2008). Da segregación á inclusión educativa. Noia: Laiovento - AAVV (2009). Diversidade e Inclusión en Revista Galega de Educación. Santiago de Compostela: Nova Escola Galega - MOYA MAYA, A (2002). El profesorado de apoyo ¿dónde? , ¿cuándo?,¿cómo?...realiza su trabajo. Málaga: Aljibe - SOLA, T. E LÓPEZ, N. (1998). Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial. Granada: Grupo Editor Universitario. - SANCHEZ PALOMINO, A. e TORRES GONZÁLEZ, J. (coord.) (2002). Educación Especial. Centros educativos y profesores ante la diversidad. Madrid: Pirámide. - AINSCOW, M. E BOOTH, T (2002). Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva.. Madrid: CSIE y Consorcio Universitario para la Educa
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
Aconséllase ao alumnado que vaia cursar a materia que se poña en contacto coa profesora para a organización da materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías