



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para Intervención Logopédica		Código	652425103	
Titulación	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descritores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	4	
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento					
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descripción general	O Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia ten como principal obxectivo lograr unha formación especializada de carácter profesionalizador permitindo a súa vez unha iniciación no campo da investigación sobre os transtornos da linguaxe. A materia de Novas tecnoloxías fará fincapé naquelas ferramentas para a información e a comunicación que poden axudar ao logopeda como profesional e futuro investigador. O uso de recursos multimedia e/ou na rede é fundamental para a labor de avaliación e interacción en todo tipo de problema da linguaxe.				

Competencias del título

Código	Competencias del título
A22	Conocer, analizar y explorar nuevas formas de comunicación y expresión que favorecen las nuevas tecnologías de la información y comunicación.
A25	Diseñar y planificar sesiones de intervención y apoyo logopédico con herramientas de la red.
A28	Identificar signos relativos a los procesos lectores retrasados o divergentes.
B2	Aprender a aprender.
B6	Trabajar de forma colaborativa.
B17	Capacidad de organizar y planificar.
B27	Saber expresarse en público.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Coñecer, analizar e explorar novas formas de comunicación e expresión que favorecen as novas tecnoloxías da información e comunicación.	AP11		
Coñecer, seleccionar e utilizar programas e recursos multimedia para a creación de contidos para a intervención logopédica.	AP13		
Coñecer, seleccionar e utilizar deseñar ferramentas da rede para planificar sesións de intervención e apoio logopédico.	AP14		
Aprender a aprender		BP1	
Traballar de forma colaborativa e cooperativa aprendendo a organizar e planificar o traballo, desenvolver a tarefas e presentar o realizado fronte ao público.		BP5 BP16 BP26	
Coñecer e manexar as novas tecnoloxías da comunicación e da información.			CM3
Coñecer e analizar de forma crítica o papel das TIC na sociedade da información.			CM6

Contenidos



Tema	Subtema
Novas tecnoloxías e sociedade da información.	Características da sociedade da información. Papel das novas tecnoloxías na globalización económica, política e cultural. Neoliberalismo e pensamento único. Novas tecnoloxías como produto de mercado. Desigualdades sociais e fenda dixital. Papel liberador ou opresor das TIC.
Novas tecnoloxías e atención a diversidade.	Modelos de comunicación e integración das TIC. Enfoques educativos no uso das TIC. Novas tecnoloxías y accesibilidade. Atención a diversidade con medios tecnolóxico-didácticos.
Creación de contidos e elaboración de recursos multimedia para a avaliación e intervención logopédica.	Programas de software libre, gratuito e comercial para a elaboración de recursos multimedia. Creación de contidos multimedia para a atención á diversidade e o tratamento de problemas da linguaxe.
Recursos e ferramentas na rede para a intervención logopédica.	A filosofía do software libre en rede. Gratuidade, "share" e "freeware". Recursos e redes sociais para compartir produtos multimedia para a avaliación e intervención logopédica. Ferramentas para a xestión, creación e publicación de contidos. Cooperación e colaboración entre profesionais da logopedia.

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / traballo autónomo	Horas totales
Actividades iniciais		2	0	2
Discusión dirixida		1	0	1
Lecturas		0	2	2
Prácticas a través de TIC		9	18	27
Sesión magistral		6	6	12
Trabaios tutelados		10	20	30
Proba oral		6	12	18
Atención personalizada		8	0	8

(*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	Explicacións, preguntas e debates para aproximarnos aos coñecementos previos dos estudantes no campo das TIC.
Discusión dirixida	Resposta a unha serie de preguntas baseadas na lectura de varios documentos para a posta en común e debate.
Lecturas	Lectura e análise crítico dunha serie de documentos.
Prácticas a través de TIC	Realización dunha serie actividades que conlevan o uso de programas de software libre, gratuito e comercial e o uso da rede de Internet.
Sesión magistral	Explicacións por parte das profesoras dos contidos do programa e as actividades a realizar.
Trabaios tutelados	Os estudantes levarán a cabo en grupo unha serie de actividades dirixidas polas profesoras que se centrarán na creación de recursos multimedia e no uso das ferramentas web para a atención aos problemas da linguaxe.
Proba oral	Os distintos grupos presentarán fronte a clase os traballos tutelados realizados.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas a través de TIC Trabaios tutelados	A organización das tarefas realizarase en pequenos grupos de traballos que serán atendidos polas profesoras de forma individual. As tarefas colevarán o uso de programas de software libre, gratuito e comercial así como o uso da rede de Internet para a creación de recursos multimedia e ferramentas na rede.



Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Discusión dirixida		Se avaliará a resposta a preguntas sobre documentos e posta en común e debate levado a cabo na clase.	10
Trabaxos tutelados		Se avaliarán os recursos multimedia e ferramentas na rede creados para a atención aos problemas de linguaxe.	45
Prueba oral		Se avaliará a presentación oral dos traballos tutelados.	45
Otros			

Observacións avaliación

A avaliación da materia centrarase na presentación oral dos traballos tutelados realizados polos grupos de estudantes. A nota obtida na presentación destes traballos tutelados completaráse cos resultados obtidos noutras actividades de clase como as lecturas, resposta a preguntas, debates e discusións dirixidas.

Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none"> - Toledo Morales, P. (2002). Accesibilidade en la red. Diseños de web para todos. Archidona: Ediciones Aljibe - Toledo, Morales P. (2001). Accesibilidade, informática y discapacidade. Sevilla. Mergablum - Nova Escola Galega (2007). Competencia dixital e ferramentas TIC. Revista Galega de Educación, nº 38.. - Chacón Medina, A. (2007). LA atención a la diversidade con medios tecnolóxico-didácticos. En Nuevas Tecnoloxías para la educación en la era dixital. Ortega Carrillo J.A. y Chacón Medina A. (Coord.). Madrid. Pirámide - Area Moreira, M. (2004). Los medios y las tecnoloxías en la educación. Madrid. Pirámide. - Sánchez Montoya, R (2002). Ordenador y discapacidade. Guía práctica de apoio a las personas con necesidades educativas especiais. Madrid: CEPE - Iza Mikeleiz, M (2002). Recursos tecnolóxicos en logopedia. Archidona: Ediciones Aljibe - Alcántud Marín, F. y Soto Pérez, J. (coords.) (2003). Tecnoloxías de ayuda en personas con trastornos de comunicación. Valencia: Nau Llibres
Complementaria	<p>http://www.logopediadigital.org/ http://www.logopediadigital.org/revista/ http://www.espaciologopedico.com/ http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=236&mode=thread&order=0&thold=0 http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm http://www.sidar.org http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm http://www.parasordos.com http://www.ucv.ve/tartamudez.htm http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/ http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf http://www.logopediadigital.org/ http://www.logopediadigital.org/revista/ http://www.espaciologopedico.com/ http://w3.cnice.mec.es/recursos2/atencion_diversidad/02_00.htm http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=236&mode=thread&order=0&thold=0 http://www.discapnet.es/Discapnet/CAstellano/default.htm http://www.sidar.org http://personal2.redestb.es/jamosa/lengua.htm http://www.parasordos.com http://www.ucv.ve/tartamudez.htm http://blog.educastur.es/ticynee/category/logopedia/ http://www.uv.es/bellochc/pdf/pwlogo1.pdf</p>

Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

Seguimento continuo da materia dende o primeiro día de clase.

Adecuado traballo cooperativo a nivel de grupo.



(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías