



Teaching Guide

| Identifying Data | | | | | 2023/24 |
|--------------------------|---|--------|-----------|---------|---------|
| Subject (*) | Comunicación en Lingua de Signos Española | Code | 652425108 | | |
| Study programme | Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia | | | | |
| Descriptors | | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits | |
| Official Master's Degree | 1st four-month period | First | Optional | 2 | |
| Language | | | | | |
| Teaching method | Face-to-face | | | | |
| Prerequisites | | | | | |
| Department | | | | | |
| Coordinador | | E-mail | | | |
| Lecturers | | E-mail | | | |
| Web | | | | | |
| General description | La lengua de signos, se trata de una lengua de carácter viso-gestual, es decir, que emplea como canal fundamental la visión (en la percepción) y la gestualidad (en la expresión). Es, por eso, la lengua natural de aquellas personas que carecen de audición y que, gracias a ella, pueden tener acceso íntegro al mundo que les rodea. | | | | |

Study programme competences / results

| Code | Study programme competences / results |
|------|---|
| A20 | Coñecementos básicos de comprensión e expresión en lingua de signos española. |

Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences / results |
|---|---------------------------------------|
| Coñecementos básicos de comprensión e expresión en lingua de signos española. | AJ10 |

Contents

| Topic | Sub-topic |
|--|--|
| Módulo 1: Lengua de Signos Española | Tema 1: Saludos y Presentaciones Tema 2: ¿Quiénes somos? Tema 3: La Familia |
| Módulo 2: Expresión Corporal aplicada a la Lengua de Signos Española | Tema1: Introducción Tema 2: Las Manos Tema 3: El cuerpo Tema 4: El espacio Tema 5: La expresión facial Tema 6: La vista |
| Módulo 3: Lingüística aplicada a la Lengua de Signos Española | Tema 1: Diferencia entre la lengua castellana y la LSE Tema 2: Querología Tema 3: Gramática de la LSE |
| Módulo 4: Comunidad Sorda | Tema 1: Primer acercamiento a la comunidad sorda |

Planning

| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Introductory activities | | 30 | 0 | 30 |



| | | | | |
|---|--|----|---|----|
| Personalized attention | | 20 | 0 | 20 |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. | | | | |

| Methodologies | |
|-------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | <p>El aprendizaje de la LSE se basa en un método comunicativo, con el que el alumno podrá aprender a comunicarse transmitiendo y recibiendo los contenidos relevantes en contextos correspondientes y adquirir la competencia comunicativa necesaria en situaciones concretas de la vida cotidiana.</p> <p>Se proponen en clase multitud de actividades, dramatizaciones, diálogos, juegos de rol, trabajos por parejas, en pequeños grupos, etc. situándoles en contextos sacados de la vida real y exigiéndoles los contenidos funcionales tradicionales, tales como: dar o pedir información, expresar estados de ánimos, ideas, persuadir, etc.</p> |

| Personalized attention | |
|-------------------------|---|
| Methodologies | Description |
| Introductory activities | <p>La atención personalizada estará directamente relacionada con el ritmo del grupo, dado que las características propias de la Lengua de Signos hacen que el aprendizaje de la misma se produzca de una forma especial.</p> <p>La comprensión-expresión de la LSE se realiza por medio del canal viso-gestual, lo que supone un doble esfuerzo debido al no uso por parte de los/as alumnos/as de estos canales para la comunicación diaria.</p> <p>Es por esto, que la atención personalizada dependerá de la evaluación que la docente realice de cada alumno/a, basándose en las capacidades y habilidades para el aprendizaje de la Lengua de Signos Española.</p> <p>La metodología correspondiente a las Actividades iniciales, ya han sido descritas en el apartado anterior.</p> |

| Assessment | | | |
|-------------------------|------------------------|--|---------------|
| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
| Introductory activities | | <p>La evaluación en la enseñanza de la LSE se produce de forma continuada, de forma paralela al aprendizaje. Así pues incorporaremos una evaluación inicial, formativa y sumativa.</p> <p>Concluirá con una prueba final individual al alumnado, que se realizará signada.</p> | 100 |
| Others | | | |

| Assessment comments |
|---------------------|
| |

| Sources of information | |
|------------------------|--|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - Fundación CNSE (2000). Apuntes de Lingüística de la Lengua de la Lengua de Signos Española. Madrid - Fundación CNSE (1998). El Lenguaje del Cuerpo. Madrid - Fundación CNSE (2004). Mis Primeros Signos. Madrid - CNSE (2003). Normativa 1/03: Diseño curricular base de Comunicación en LSE. Madrid - Fundación CNSE (2002). SIGNAR: Aprende Lengua de Signos, Nivel Inicial. Madrid <p>Además del material arriba referenciado, haremos uso de material propio, elaborado por el equipo de profesionales de la Fundación FAXPG. En relación a contenidos web, durante el curso haremos referencia a algunas páginas a través de las cuales podrán practicar y mejorar en el uso de la Lengua de Signos Española.</p> |
| Complementary | |

| Recommendations |
|--|
| Subjects that it is recommended to have taken before |
| |



| |
|--|
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus |
| Other comments |

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.