UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Comunicación y la Deglución de Origen Neurológico		Código	652425112
Titulación	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A44	Diseñar y manejar material específico para la intervención logopédica en el lesionado cerebral.
A46	Conocer y aplicar técnicas, procedimientos y estrategias de intervención logopédica en los lesionados cerebrales.
A54	Capacidad para estructurar el entorno físico y social para el desarrollo de oportunidades para la comunicación.
A56	Conocer y aplicar técnicas de análisis de datos en la investigación logopédica.
A66	Capacidad de análisis y discusión en grupo de contenidos teóricos y procedimentales.
A68	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
A72	Asesorar las familias y el entorno social de las personas usuarias, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
A75	Comunicar de forma oral y escrita sus observaciones y conclusiones al sujeto, a los familiares y al resto de los profesionales que intervienen en su atención, adaptándose a las características del entorno profesional (educativo, sanitario o asistencial).
A77	Conocer las estrategias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación.
A81	Comprender, valorar e incorporar a la praxis profesional las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
A83	Conocer y dominar el acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B3	Resolver problemas de forma efectiva.
B5	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B17	Capacidad de organizar y planificar.
B18	Capacidad de adaptarse a los cambios.
B19	Resolver problemas.
B20	Razonar de forma crítica.
B21	Capacidad de análisis y síntesis.
B23	Conocer y manejar las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
B25	Acceso, selección y gestión de las fuentes de información relevantes para la práctica profesional.
B27	Saber expresarse en público.
B28	Poner en valor su profesión en el entorno en que desarrolla su trabajo.
B29	Adoptar una actitud positiva y paciente.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer e aplicar técnicas, procedementos e estratexias de intervención logopédica nos lesionados cerebrais.	AP22 AP23 AP27 AP28 AP33 AP36 AP37	BP2	CM1 CM2 CM3 CM5 CM7
Coñecer e aplicar técnicas, procedementos e estratexias de intervención logopédica nos lesionados cerebrais.	AP23 AP40 AP41		
Dotar a los alumnos de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la valoración y rehabilitación de las alteracionesde la comunicación y deglución de origen neurológico.		BP17 BP18 BP24 BP27 BP28	CM6
Adquirir habilidades específicas para llevar a cabo de manera eficaz y eficiente la intervención en el lesionado cerebral	AP22 AP23	BP2 BP4 BP16 BP17 BP18 BP20 BP27 BP28	CM6 CM7
Estimular el espiritu investigador de los participantes para mejorar el tratamiento y la calidad de vida de este tipo de pacientes	AP28 AP33 AP34 AP38 AP39 AP40 AP41	BP19 BP20 BP22 BP24 BP26	CM1 CM2 CM3 CM6 CM8

Contenidos	
Tema	Subtema
MÓDULO II: ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1. Afasias. Evaluación y diagnóstico. 2. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: disfasias. 4. Intervención logopédica
MÓDULO I: NEUROLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN	1. Bases neurológicas. 2. Exploración neurológica 3. Técnicas de diagnóstico en patología neurológica.
MÓDULO III: TRASTORNOS DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	1. Disartrias: tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Otros trastornos de la fluidez del habla 3. Intervenvión logopédica

MÓDULO IV: ALTERACIONES DE LA VOZ DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	1. Diagnóstico y evaluación 2. Intervenvión logopédica
MÓDULO V: SÍNDROMES NEUROLÓGICOS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN	1. Alteraciones de la comunicación 2. Alteraciones de la deglución. 3. Tratamiento logopédico
MÓDULO VI: PARÁLISIS CEREBRAL	1. Tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Intervención logopédica. 3. Terapia miofuncional. 4. Nuevas tecnologías.
MÓDULO VII: TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO (TGDs)	1. Descripción 2. Evaluación y Diagnóstico diferencial 3. Tratamiento.
MÓDULO VIII: MATERIAL PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	1. Diseño de material. 2. Adaptación. 3. Elaboración.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		20	40	60
Prácticas a través de TIC		0	20	20
Prueba objetiva		2	25	27
Estudio de casos		10	20	30
Trabajos tutelados		1	10	11
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas
Prácticas a través de TIC	Presentación de situaciones para la elaboración y manejo de material multimedia orientados a entornos tecnológiocs de formación. Análisis de materiales
Prueba objetiva	superar una prueba de conocimientos de 50 preguntas tipo test.
Estudio de casos	Análisis y discusión de casos clínicos, se realizará el visionado de casos clínicos y la asistencia a sesiones clínicas en las que los alumnos deberán participar de manera activa.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos escritos, tanto individuales como en pequeños grupos y que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías, que serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Sesión magistral: Sesiones de grupo orientadas al trabajo de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones magistrales

Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Sesión magistral		Se realizará una evaluación contínua de los alumnos, en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación y grado de implicación tanto en las clases como en los distintos seminarios, grupos de trabajo y sesiones clínicas	10
Prácticas a través de TIC		Se evaluará la asistencia, participación y grado de implicación del alumno.	10
Prueba objetiva		consistirá en un examen final tipo test de 50 preguntas	50
Estudio de casos		Se evalurá la participación en el análisis y discusión de casos clínicos, así como la asistencia a la exposición de estos casos.	15
Trabajos tutelados		Se valorará la calidad de los mismos y la exposición oral	15
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). . - (). . - (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías