UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Atención a la Diversidad e Intervención Logopédica en la Discapacidad Auditiva		Código	652425113
Titulación	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Obxectivo xeral do que pretendemos lograr con esta asignatura: Coñecer as liñas fundamentais de intervención logopédica na discapacidade auditiva na primeira infancia, infancia e adolescencia.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A16	Conocer las líneas fundamentales de la intervención logopédica en los niños y niñas con discapacidad auditiva en la edad escolar.
A34	Conocer y dominar las estrategias de evaluación e intervención temprana.
A50	Aplicar estrategias de estimulación de los bebés con deficiencia auditiva.
A52	Diseño de Adaptaciones Curriculares en los niños y niñas con discapacidad auditiva.
A81	Comprender, valorar e incorporar a la praxis profesional las producciones científicas que sustentan el desarrollo profesional del logopeda.
B2	Aprender a aprender.
B16	Destreza y empatía en las relaciones interpersonales.
B17	Capacidad de organizar y planificar.
B22	Aprender autónomamente, y motivarse para hacerlo de forma continuada.
B26	Apreciar las distintas manifestaciones de la diversidad.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Coñecer os principios da intervención logopédica enmarcada no ámbito dunha sociedade e unha educación inclusivas.	AP8	BP1 BP16	CM3
Coñecer e dominar as estratexias de avaliación e intervención temperá en bebés con discapacidade auditiva.	AP17		
Aplicar estratexias de estimulación dos bebés con deficiencia auditiva.Coñecer estratexias de reeducación de nenos e nenas con implante coclear.	AP25		
Realizar a valiación logopédica precisa para o deseño de programas de intervención educativos e adaptacións curriculares para o alumnado con discapacidade auditiva	AP26		
Coñecer as liñas fundamentais da intervención logopédica nos nenos e nenas con discapacidade auditiva na idade escolar.		BP21	

Apreciar as distintas manifestacións da diversidade.		BP15 BP25	
Comprender, valorar e incorporar á praxe profesional as producións científicas que sustentan o desenvolvemento profesional do/a logopeda.	AP40		CM6

Contenidos	
Tema	**Subtema**
MODULO 3.INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	
Tema 1: Atención a diversidade e discapacidade auditiva. Evolución e perspectiva actual. Tema 2: Atención Temperá en nenos e nenas con discapacidade auditiva. Tema 3 : Observación clínica. Avaliación temperá. Diagnóstico (0 a 3 anos). Tema 4. Intervención logopédica. Obxectivos e metodoloxía. Análise de casos: nenos e nenas con audífono e implante coclear. Tema 5. Papel da familia no desenvolvemento e estimulación da linguaxe. Tema 6. Evolución e seguimento de casos. Tema 7: A escolarización na discpacidade auditiva Tema 8: Avaliación de necesidades da linguaxe nos nenos e nenas con discapacidade auditiva na etapa escolar. Tema 8: A resposta ao alumnado xordo nos distintos niveis educativos. Tema 9. Metodoloxías específicas na intervención da linguaxe . Tema 10: O proceso lectoescritor no alumnado xordo e hipoacúsico. Tema 11. Tecnoloxías da información e comunicación aplicadas ao alumnado con discapacidade auditiva.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Taller		8	8	16
Estudio de casos		8	0	8
Lecturas		0	10	10
Aprendizaje colaborativo		8	16	24
Actividades iniciales		6	0	6
Sesión magistral		10	0	10
Portafolio del alumno		0	4	4
Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Partindo dun suposto práctico farase aplicación dos coñecementos adquiridos. Prácticas en pequeno e gran grupo Resposta a interrogantes que se formulan como consecuencia das exposicións e lecturas en pequeno e gran grupo
Estudio de casos	Analizarase a problemática da discapacidade auditiva, a través da vivencia persoal, escolar e social recollida en material visual ou en historias de vida.
Lecturas	Serán previamente indicadas na aula e serven de complemento ou ampliación dos temas tratados.
Aprendizaje colaborativo	Combinarase o traballo en pequeno e gran grupo en función das características da materia. Facilitarase ao alumnado a posibilidade de comunicar e compartir as súas experiencias profesionais e coñecementos previos
Actividades iniciales	Presentación e contextualización dos temas. Actividades de xustificación e motivación Detección do coñecemento que posúe o alumnado sobre o tema, a través de distintos procedementos: debate, tormenta de ideas, etc.
Sesión magistral	Farase unha exposición teórica dos contidos esenciais de cada un dos temas.
Portafolio del alumno	

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Taller Aprendizaje colaborativo Estudio de casos	sesións de grupo orientados al traballo dos contidos técnicas e prácticas das sesións maxistrais

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Portafolio del alumno			0

Aprendizaje colaborativo			0
Estudio de casos			0
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). .
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
alalalal

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías