UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Diseño de Investigación Aplicadas al Proyecto Fin de Carrera		Código	652425116
Titulación	Máster en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A68	Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación.
A77	Conocer las estrategias básicas de investigación en Logopedia.
A79	Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación.
B4	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B5	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B17	Capacidad de organizar y planificar.
B20	Razonar de forma crítica.
B21	Capacidad de análisis y síntesis.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer las estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	AP38	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8
Ser capaz de planificar y desarrollar los aspectos metodológicos de una investigación	AP39	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8
Ser capaz de comunicar los resultados de una investigación	AP34	BP3 BP4 BP16 BP19 BP20	CM8

Contenidos	
Tema	Subtema

1. Estrategias básicas de investigación aplicables en Logopedia	
2. Planificación de una investigación: aspectos metodológicos	
3. El informe de investigación	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		10	0	10
Solución de problemas		5	0	5
Trabajos tutelados		0	30	30
Lecturas		0	20	20
Atención personalizada		10	0	10
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución
Trabajos tutelados	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor
Lecturas	Conjunto de textos y documentación escrita para profundizar en la asignatura y poder llevar a cabo los trabajos tutelados

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Traballos tutelados: Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Atención personalizada: Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**

Sesión magistral		Asistencia a clases (se valorará conjuntamente con la asistencia a las tutorías prefijadas)	20
Solución de problemas		Realización individual de ejercicios o comentarios, que permitan tener conocimiento del progreso del alumnado	20
Trabajos tutelados		Se llevará a cabo una evaluación continua consistente en que cada estudiante vaya presentando distintos aspectos metodológicos de su proyecto de fin de carrera para evaluarlos	60
Lecturas		Se evaluarán a través de la realización de los trabajos tutelados y de solución de problemas	0
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
El Análisis de Datos en la Investigación en Intervención Logopédica/652425117
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías