



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  | 2023/24   |
| Subject (*)              | Information Gathering Methods and Techniques in Applied Psychology                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code             | 652438002 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type             | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First  | Obligatory       | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                  |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                  |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| Department               | Psicoloxía                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                  |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |                  |           |
| Lecturers                | Redondo Diaz, Mª Milagros                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-mail | m.redondo@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |           |
| General description      | Esta materia ofrece unha revisión de nivel avanzado sobre as metodoloxías e técnicas de investigación no ámbito da psicoloxía aplicada. Realízanse análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregados en traballos relevantes nese contexto e vincúlase cun proxecto de investigación. |        |                  |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A3   | Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion. |
| A9   | Knowing the quasi-quantitative and quantitative methods and techniques for gathering information in applied psychology.                                                                                                                                            |
| A10  | Being able to design instruments for gathering information in programs of psychological intervention.                                                                                                                                                              |
| A17  | Being able to communicate the results of an investigation.                                                                                                                                                                                                         |
| B1   | Capacity for analysis and synthesis.                                                                                                                                                                                                                               |
| B2   | Capacity for organization and planning.                                                                                                                                                                                                                            |
| B3   | Teamwork.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B6   | Critical thinking.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B7   | Ethical commitment.                                                                                                                                                                                                                                                |
| B8   | Autonomous learning.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B10  | Motivation for quality.                                                                                                                                                                                                                                            |
| B11  | Troubleshooting.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B13  | Ability to apply knowledge to practice.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1   | To express oneself, both orally and in writing, in the official languages of the autonomous region.                                                                                                                                                                |
| C3   | Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.                                                                                                                  |
| C6   | To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.                                                                                                                                                          |
| C8   | Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.                                                                                                                                |

## Learning outcomes

| Learning outcomes | Study programme competences |                   |            |
|-------------------|-----------------------------|-------------------|------------|
|                   | AR9                         | BR1<br>BR2<br>BR6 | CC6<br>CC8 |



|  |      |      |     |
|--|------|------|-----|
|  | AR3  | BR1  | CC1 |
|  | AR9  | BR2  | CC3 |
|  | AR10 | BR3  | CC6 |
|  | AR17 | BR6  | CC8 |
|  |      | BR7  |     |
|  |      | BR8  |     |
|  |      | BR10 |     |
|  |      | BR11 |     |
|  |      | BR13 |     |
|  |      | BR7  | CC8 |
|  |      | BR10 |     |

| Contents                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                              | Sub-topic                                                                                                                         |
| 1. Características dos instrumentos, técnicas e procedementos de recollida de información en programas de intervención psicolóxica | 1. Metodoloxía experimental e cuasi-experimental<br>2. A observación como metodoloxía e como técnica<br>3. Enquisas e entrevistas |

| Planning                                                                                                                        |                                                     |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A3 A10 A17 B1 B2 B3<br>B6 B7 B10 B13 C1<br>C3 C6 C8 | 30                   | 0                             | 30          |
| Oral presentation                                                                                                               | A17 B1 B2 B3 B6 B7<br>B10 B13 C1 C3 C8              | 6                    | 0                             | 6           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A3 A9 A10 A17 B1 B6<br>C3 C6 C8                     | 30                   | 0                             | 30          |
| Objective test                                                                                                                  | A9 B6 B8 B11 B13                                    | 3                    | 0                             | 3           |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                     | 6                    | 0                             | 6           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                     |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                         |
| Supervised projects            | Análise metodolóxica de investigacións relevantes dentro do ámbito da psicoloxía aplicada, seguindo as directrices da Guía de Análise que se ofrece no curso.                                                                       |
| Oral presentation              | Exposición dun dos traballos tutelados.                                                                                                                                                                                             |
| Guest lecture / keynote speech | Avaliaranse cos traballos tutelados e na proba obxectiva final.                                                                                                                                                                     |
| Objective test                 | Pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas. |

| Personalized attention |                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                                         |
| Supervised projects    | Os traballos requiren dun seguimento individual ou en grupo pequeno do profesorado. |
| Oral presentation      |                                                                                     |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Supervised projects | A3 A10 A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C6 C8 | Realización de análises metodolóxicas dos métodos e técnicas de recollida de información empregadas en publicacións relevantes en Psicoloxía Aplicada. Séguese a "Guía de análise" que ofrece a materia. (Actividade de equipo). | 30 |
| Oral presentation   | A17 B1 B2 B3 B6 B7 B10 B13 C1 C3 C8           | Exposición dun dos traballos tutelados (Actividade de equipo).                                                                                                                                                                   | 20 |
| Objective test      | A9 B6 B8 B11 B13                              | Exame final. Proba obxectiva con catro opcións de resposta por cuestión, das que só unha será correcta.                                                                                                                          | 50 |

## Assessment comments

Importante: Para aprobar será necesario obter, como mínimo, a metade da puntuación total posible en cada unha das metodoloxías de avaliación.

Opción A: As prácticas e os traballos tutelados, así como a exposición oral, realizaranse en equipo.

Opción B: O alumnado a tempo completo que non alcance o 80 % de asistencia presencial realizará as prácticas e os traballos tutelados de forma individual. A presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

Opción C: O alumnado a tempo parcial con dispensa de asistencia concedida realizará de forma individual (ou nun equipo con outros/as estudantes na mesma situación) as prácticas e os traballos tutelados. De non existir equipo de estudantes con dispensa, a presentación oral poderá facerse con algún dos equipos existentes.

## Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <p>Texto básico da materia: Reporting Standards for Research in Psychology, APA.MANUAL DE APOIO: NAVAS ARA, M. J. (coord.)(2002). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.Libro pensado para o ensino non-presencial, que abrangue practicamente todos os temas relacionados coa metodoloxía de investigación, dende unha introdución sobre o método científico ás distintas metodoloxías e o seu emprego, pasando pola construción de instrumentos de medida. OUTROS TEXTOS RECOMENDADOS: LEÓN, O. y MONTERO, I. (2000). Diseño de investigaciones. Madrid: McGraw-Hill.Libro de lectura doada e amena, con múltiples exemplos. Moi recomendable. DELGADO, A. R. y PRIETO, G. (1997): Introducción a los métodos de investigación de la Psicología. Madrid: Pirámide.Libro breve y sencillo que aborda una buena parte de los contenidos incluidos en el programa. FONTES, S.; GARCÍA, C.; GARRIGA, A. J.; PÉREZ-LLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2001): Diseños de investigación en Psicología. Madrid: UNED.Libro breve e sinxelo que aborda unha boa parte dos contidos incluídos no programa. GARCÍA, C.; QUINTANILLA, L.; GARRIGA, A. J.; FONTES, S.; PÉREZLLANTADA, M. C. y SARRIÁ, E. (2003): Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de Prácticas. Madrid: UNED.Trátase dun Caderno de Prácticas elaborado para esa materia da titulación de Psicoloxía que acompaña á obra do mesmo título realizada por Fontes e col. (2001). Nel ofrécense numerosos extractos de investigacións sobre as que se propoñen distintas actividades aos lectores. GARCÍA, M.; IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (comp.) (1994): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (2.a ed.). Madrid: Alianza.Manual cunha perspectiva sociolóxica no que se aborda a análise da realidade social considerando os deseños e a forma de recoller e analizar posteriormente os datos. Examínanse as metodoloxías incluídas no programa, cun peso maior á cualitativa e á de enquisas, un capítulo para a metodoloxía observacional e algunha referencia á metodoloxía experimental, pouco utilizada no ámbito do que trata o libro. MELTZOFF, J. (2000): Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza.Libro claro e didáctico organizado en dúas partes. Na primeira revísanse todas as fases implicadas na realización dunha investigación. Na segunda proponse un conxunto de 16 artigos ficticios creados polo autor e con erros que o lector debe detectar, se ben cada artigo vai seguido dun comentario do autor onde se sinalan unha boa parte deles. MERINO, J. M.; MORENO, E.; PADILLA, M.; RODRIGUEZ-MIÑÓN, P. y VILLARINO, A. (2001): Análisis de datos en Psicología I. Madrid: UNED.Libro concibido expresamente para o estudo a distancia da estatística descriptiva, moi claro e didáctico, cheo de exemplos sinxelos e aclaracións, que resultará de grande utilidade para o alumnado que se achega por vez primeira a eses conceptos estatísticos.</p> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Other comments                                           |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.