



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Psicología de la memoria	Código	652438004	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	Con esta materia se pretende que el alumnado conozca los conceptos y las perspectivas básicas de la psicología de la memoria, estrategias de investigación y ámbitos de aplicación, y diversos programas y técnicas para incrementar la memoria.			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
Conocer los conceptos y perspectivas básicas de la psicología de la memoria y sus estrategias de investigación (Identificar las diferentes estructuras y procesos, diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de la memoria, y conocer las estrategias y programas de ayuda a la memoria).		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Estructuras y procesos de memoria.	
2. Problemas de memoria.	
3. Estrategias de memoria.	
4. Programas para incrementar la memoria.	
5. Investigación en psicología de la memoria.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A14	3	3	6
Taller	A4 B3 C6	4	4	8
Presentación oral	A16 B2 B5 C1	10	23	33
Prueba de respuesta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	1	10	11
Trabajos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	1	12	13
Actividades iniciales	A3	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	Proxección de vídeos e análise de investigacións sobre contidos específicos de la asignatura.
Taller	Manejo de programas e outros materiais de estimulación da memoria.
Presentación oral	Exposición de diversos apartados do programa, tanto por parte da profesora, a modo de clase magistral, como por aquel alumnado que seleccione esta opción como traballo complementario.
Prueba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva tipo test, con catro alternativas de resposta por pregunta, sobre los contenidos trabaxados en el aula a lo largo del curso.
Trabaxos tutelados	Realización de un traballo que pode consistir en la dirección de un seminario, la preparación de una exposición teórica, revisiones de la literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Se valorará ademais en otro apartado si el traballo implica su desarrollo en el aula (como seminario o presentación oral).
Actividades iniciais	Aproximación a los conocimientos previos e intereses del alumnado en este ámbito e introducción a la asignatura.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Atención en grupo para aclarar dúbidas en las clases presenciales, e individual para quien exponga contidos o deseen máis información en las tutorías.
Prueba de resposta múltiple	La orientación al alumnado para la prueba objetiva será individualizada, y se llevará a cabo a través de las tutorías.
Trabaxos tutelados	Será atención personalizada desde el primer momento, orientando e supervisando el traballo de cada estudante, tanto para el alumnado que asista normalmente, como para el alumnado con "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia".

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Taller	A4 B3 C6	Se registrará e valorará la asistencia a los talleres sobre manejo de programas de estimulación da memoria.	5
Presentación oral	A16 B2 B5 C1	Se registrará e valorará con otro 5% la asistencia a las clases de presentación de contidos, y con hasta un 10% de la puntuación total, la exposición oral del traballo tutelado. En la exposición se valorarán los siguientes aspectos: orden, claridad en la exposición, selección de los contidos fundamentais, y precisión en las respuestas a las cuestións que se formulen en la misma.	15
Prueba de resposta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	La puntuación obtenida en la prueba objetiva constituirá el 60% de la calificación en la asignatura.	60
Trabaxos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	Elaboración de un traballo que se propondrá en las primeiras sesións e será supervisado a lo largo del curso. Su exposición oral se valorará en otro apartado.	20

## Observacións avaliación

<p>?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?.: quien se encuentre en esta situación podrá:a) optar igualmente por la realización del traballo (que se valora con hasta 2 puntos) e incorporar la parte de la avaliación que se otorga por asistencia e exposición del traballo a la puntuación del examen (es decir, a la prueba objetiva, constituiría entonces el 80%, 8 puntos), o, b) derivar el 100% de la calificación de la puntuación obtenida en el examen (prueba objetiva: 10 puntos).Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a calificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa calificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>
---



## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ( ) .</li><li>- Acuña, M. M. y Risiga, M. (2001). Talleres de activación cerebral y entrenamiento. Barcelona: Paidós</li><li>- Baddeley, A., Eysenck, M. W., y Anderson, M. C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza</li><li>- Ballesteros, S. (2010). Psicología de la memoria. Madrid: Editorial Universitat</li><li>- González, M. A., Amor, A. y Campos, A. (2003). La mnemotecnica de la palabra clave. A Coruña: Universidad de A Coruña</li><li>- Maroto, M. A. (2000). Taller de memoria. Madrid: TEA</li><li>- Morgado, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Barcelona: Ariel</li><li>- Puig, A. (2003). Programa de entrenamiento de la memoria. Madrid: Editorial CCS</li><li>- Ruiz, M. (2004). Las caras de la memoria. Madrid: Pearson-Prentice-Hall</li><li>- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza</li><li>- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza</li><li>- Ruiz-Vargas, J.M. (1997). Claves de la memoria. Madrid: Editorial Trotta</li><li>- Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de psicología de la memoria. Madrid: Síntesis</li><li>- Sanchez, A., Arana, J. M., y Crespo, A. (1999). Prácticas de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza</li><li>- Sánchez, A. y Beato, M. S. (2001). Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías