



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Psicología de la memoria	Código	652438004	
Titulación	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinador/a	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Fernandez, Maria angeles	Correo electrónico	maria.angeles.gonzalez@udc.es	
Web				
Descripción general	Con esta materia se pretende que el alumnado conozca los conceptos y las perspectivas básicas de la psicología de la memoria, estrategias de investigación y ámbitos de aplicación, y diversos programas y técnicas para incrementar la memoria.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias del título	
Conocer los conceptos y perspectivas básicas de la psicología de la memoria y sus estrategias de investigación (Identificar las diferentes estructuras y procesos, diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de la memoria, y conocer las estrategias y programas de ayuda a la memoria).		

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Estructuras y procesos de memoria.	
2. Problemas de memoria.	
3. Estrategias de memoria.	
4. Programas para incrementar la memoria.	
5. Investigación en psicología de la memoria.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Análisis de fuentes documentales	A14	3	3	6
Taller	A4 B3 C6	4	4	8
Presentación oral	A16 B2 B5 C1	10	23	33
Prueba de respuesta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	1	10	11
Trabajos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	1	12	13
Actividades iniciales	A3	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Análisis de fontes documentales	Proyección de vídeos y análisis de investigaciónes sobre contenidos específicos de la asignatura.
Taller	Manejo de programas y otros materiais de estimulación de la memoria.
Presentación oral	Exposición de diversos apartados del programa, tanto por parte de la profesora, a modo de clase magistral, como por aquel alumnado que seleccione esta opción como traballo complementario.
Prueba de resposta múltiple	Realización de una prueba objetiva tipo test, con cuatro alternativas de resposta por pregunta, sobre los contenidos trabajados en el aula a lo largo del curso.
Trabajos tutelados	Realización de un traballo que puede consistir en la dirección de un seminario, la preparación de una exposición teórica, revisiones de la literatura, resúmenes de lecturas complementarias... Se valorará ademais en otro apartado si el traballo implica su desarrollo en el aula (como seminario o presentación oral).
Actividades iniciais	Aproximación a los conocimientos previos e intereses del alumnado en este ámbito e introducción a la asignatura.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentación oral	Atención en grupo para aclarar dúbidas en las clases presenciales, e individual para quien exponga contenidos o deseen máis información en las tutorías.
Prueba de resposta múltiple	La orientación al alumnado para la prueba objetiva será individualizada, y se llevará a cabo a través de las tutorías.
Trabajos tutelados	Será atención personalizada desde el primer momento, orientando y supervisando el traballo de cada estudiante, tanto para el alumnado que asista normalmente, como para el alumnado con "reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia".

Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Taller	A4 B3 C6	Se registrará y valorará la asistencia a los talleres sobre manejo de programas de estimulación da memoria.	5
Presentación oral	A16 B2 B5 C1	Se registrará y valorará con otro 5% la asistencia a las clases de presentación de contenidos, y con hasta un 10% de la puntuación total, la exposición oral del traballo tutelado. En la exposición se valorarán los siguientes aspectos: orden, claridad en la exposición, selección de los contenidos fundamentales, y precisión en las respuestas a las cuestiónes que se formulen en la misma.	15
Prueba de resposta múltiple	A8 A13 B1 B8 B18	La puntuación obtenida en la prueba objetiva constituirá el 60% de la calificación en la asignatura.	60
Trabajos tutelados	A7 A18 B10 C3 C4 C8	Elaboración de un traballo que se propondrá en las primeras sesiones y será supervisado a lo largo del curso. Su exposición oral se valorará en otro apartado.	20

Observaciónes evaluación

<p>?Alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia?.: quien se encuentre en esta situación podrá:a) optar igualmente por la realización del traballo (que se valora con hasta 2 puntos) e incorporar la parte de la evaluación que se otorga por asistencia y exposición del traballo a la puntuación del examen (es decir, a la prueba objetiva, constituiría entonces el 80%, 8 puntos), o, b) derivar el 100% de la calificación de la puntuación obtenida en el examen (prueba objetiva: 10 puntos).Implicacións da fraude académica na realización das probas ou actividades de avaliación: A realización fraudulenta das probas ou actividades de avaliación, unha vez comprobada, implicará directamente a cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario.</p>



Fuentes de información

Básica	<ul style="list-style-type: none">- () .- Acuña, M. M. y Risiga, M. (2001). Talleres de activación cerebral y entrenamiento. Barcelona: Paidós- Baddeley, A., Eysenck, M. W., y Anderson, M. C. (2010). Memoria. Madrid: Alianza- Ballesteros, S. (2010). Psicología de la memoria. Madrid: Editorial Universitas- González, M. A., Amor, A. y Campos, A. (2003). La mnemotecnia de la palabra clave. A Coruña: Universidad de A Coruña- Maroto, M. A. (2000). Taller de memoria. Madrid: TEA- Morgado, I. (2014). Aprender, recordar y olvidar. Claves cerebrales de la memoria y la educación. Barcelona: Ariel- Puig, A. (2003). Programa de entrenamiento de la memoria. Madrid: Editorial CCS- Ruiz, M. (2004). Las caras de la memoria. Madrid: Pearson-Prentice-Hall- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Memoria humana. Función y estructura. Madrid: Alianza- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Ruiz-Vargas, J.M. (1997). Claves de la memoria. Madrid: Editorial Trotta- Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de psicología de la memoria. Madrid: Síntesis- Sanchez, A., Arana, J. M., y Crespo, A. (1999). Prácticas de Psicología de la memoria. Madrid: Alianza- Sánchez, A. y Beato, M. S. (2001). Psicología de la memoria. Ámbitos aplicados. Madrid: Alianza <p>
</p>
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías