



Teaching Guide

Identifying Data					2023/24
Subject (*)	Social psychology of health		Code	652438009	
Study programme	Mestrado Universitario en Psicoloxía Aplicada				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Psicoloxía				
Coordinador		E-mail			
Lecturers	López-Cortón Facal, Ana María	E-mail	ana.lopez-corton@udc.es		
Web					
General description	A asignatura explora a relación entre o comportamento e a saúde. Esta relación examínase de acordo con os modelos explicativos do comportamento de saúde e enfermidade. Os contidos centranse nos tres eixos centrais da Psicoloxía da saúde: Os procesos de cambio de actitudes, O estrés e o apoio social e a súa influencia na saúde				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	To recognize and respect human diversity and to understand that psychological explanations may vary across populations and contexts.
A3	Being able to elaborate a scientific report which involves defining a research problem, the hypotheses and variables, and defining the design, the sample and its method of selection, the tools for collecting data and their subsequent analysis and discussion.
A4	Being able to achieve an adequate level of understanding of the recipient's demand in every situation or application context.
A5	Being able to perform a psychological evaluation in the context of a scientific investigation.
A7	Knowing to track on a case by choosing appropriate and realistic objectives.
A11	Knowing all kind of limitations and restrictions (personal, social, economic, ethical, etc.) which has the scientific and technical research.
A12	To acquire a basic theoretical knowledge about the state of the art in the different areas involved in applied psychology.
A13	Knowing and being able to use the different models, theories, methods and assessment and intervention techniques that are specific of the different areas of research in Applied Psychology, and developing a critical attitude typical of the scientific spirit.
A14	Being able to analyze the bibliographic documentation necessary for a research work.
A18	To show an ethical and professional compromise with respect to civic, social and global responsibilities.
A20	Knowing the different models of assessment and intervention in the field of Applied Social Psychology.
B1	Capacity for analysis and synthesis.
B2	Capacity for organization and planning.
B8	Autonomous learning.
B9	Initiative and enterprising spirit.
B10	Motivation for quality.
B11	Troubleshooting.
C3	Using the basic tools of information and communication technologies (ICT) necessary for the exercise of the profession and for lifelong learning.
C6	To critically assess the knowledge, technology and information available to solve the problems they face.
C8	Assessing the importance of research, innovation and technology development in the socio-economic and cultural progress of society.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results



Conocer os diferentes modelos, teorías e técnicas de intervención da psicoloxía social da saúde	AR3 AR4 AR5 AR7 AR12 AR13 AR14	BR1	CC3
Identificar os factores persoais, psico-sociais e comunitarios que poden afectar a saúde das persoas.	AR1 AR3 AR7 AR11 AR12 AR13 AR14 AR20	BR2 BR11	
Comprender ás responsabilidades cívicas, sociais e globais implicadas e interactuantes na saúde das persoas a nivel individual, grupal e societal.	AR1 AR18	BR8 BR9 BR10 BR11	CC6 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1. Psicoloxía social, saúde e saúde mental	1. Psicoloxía social, saúde e saúde mental
2. Relación entre saúde e comportamento.Hábitos saudables	2. Relación entre saúde e comportamento.Hábitos saudables
3. Modelos explicativos da conduta de saúde e de risco	3. Modelos explicativos da conduta de saúde e de risco
4. Os procesos de cambio de actitudes no ámbito da saúde	4. Os procesos de cambio de actitudes no ámbito da saúde
5. O apoio social e a súa influencia na saúde	5. O apoio social e a súa influencia na saúde

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Workbook	A1 A4 A5 A7 A11 A12 A13 C3 C6	7	10	17
Oral presentation	A7 B1 C3 C6	4	0	4
Critical bibliographical	A1 A3 A11 A12 A13 A14 B1 B2 B8 B9 B10 B11 C3 C6 C8	0	18	18
Guest lecture / keynote speech	A1 A11 A12 A13	16	0	16
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 A7 A11 A12 A13 A14 A18 A20 B1 C3 C6	4	14	18
Personalized attention		2	0	2

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Workbook	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados



Oral presentation	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal a través da que o alumnado e o profesorado interactúan dun modo ordenado, expondo cuestións, facendo aclaracións e exponendo temas, traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Critical bibliographical	Proceso de lectura crítica dun libro, dun artigo, dunha tese ou dunha comunicación a un congreso. Como tal proceso, comprende a lectura da obra, a análise do seu contido e unha crítica e valoración da mesma en relación á literatura existente sobre o tema. Unha recensión non supón un resumo da obra, nin unha mera análise do contido, pois o que lle outorga sentido e dimensión académica científica é a crítica que merece a xuízo do autor da recensión, en relación a outras obras coñecidas do mesmo ámbito ou en relación á súa propia experiencia.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral tamén é coñecida como "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral". Esta última modalidade adóitase reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Monitoraxe dos traballos individuais que realiza cada alumno. Orientación sobre a metodoloxía e as fontes documentais que debe manexar e sobre a redacción do informe final do traballo.

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workbook	A1 A4 A5 A7 A11 A12 A13 C3 C6	Conxunto de textos e documentación escrita que se recolleron e editado como fonte de profundización nos contidos traballados. Computa na avaliación a través das outras metodoloxías	30
Oral presentation	A7 B1 C3 C6	Intervención inherente aos procesos de ensino-aprendizaxe baseada na exposición verbal do alumnado expoñendo cuestións, facendo aclaracións e traballos, conceptos, feitos ou principios de forma dinámica. Computa na avaliación a través das outras metodoloxías	20
Supervised projects	A1 A3 A4 A5 A7 A11 A12 A13 A14 A18 A20 B1 C3 C6	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Esta referida prioritariamente á aprendizaxe de "como facer as cousas. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe. Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor. Se o alumno supera satisfactoriamente a avaliación dos traballos tutelados, eximiráselle da realización da proba de ensaio, nese caso esta metodoloxía supoñerá o 75% da cualificación	50

Assessment comments



Convocatoria ordinaria

A nota final será a suma de todas as metodoloxías. Todas ás tarefas deben ser entregadas na data fixada o inicio do cuatrimestre. É necesario aprobar cada unha das partes para poder superar a asignatura

Convocatoria Extraordinaria

O sistema de avaliación será o mesmo en todas as convocatorias. O alumnado poderá gardar a nota das metodoloxías que teña superadas e repetir aquelas que non superase.

Todas as tarefas deberán ser entregadas no campus virtual como fecha tope o día e hora do examen oficial de fixado en xunta de centro.

Alumnado con asistencia parcial ou dispensa académica :

O sistema de avaliación será o mesmo que nos casos anteriores. Además, deberá poñerse en contacto coa profesora ao inicio do curso para substituir a sesión maxistral por tarefas consistentes en estudio de casos ou traballos tutelados

REALIZACIÓN FRAUDULENTE (PLAXIO) DAS PROBAS DE AVALIACIÓN:

Aplicarse o Regulamento disciplinar do estudantado da UDC (Consello de Goberno do 28/06/2023), artigo 11, apartado 4 b), que establece a "cualificación de suspenso na convocatoria en que se cometa a falta e respecto da materia en que se cometese: o/a estudante será cualificado con ?suspenso? (nota numérica 0) na convocatoria correspondente do curso académico, tanto se a comisión da falta se produce na primeira oportunidade como na segunda. Para isto, procederase a modificar a súa cualificación na acta de primeira oportunidade, se fose necesario?

Sources of information

Basic	<p>BIBLIOGRAFÍA Blanco, A y Rodriguez Marín, J. (2007). Intervención Psicosocial. Madrid: Prentice.Hall.Barriga, S; León, J.M. (Eds) (1990) Psicología de la Salud: aportaciones desde la Psicología Social. Sevilla:. Sedal.Clemente, M. (1992). Psicología Social Aplicada. Madrid: Eudema (20 edición editada en Ed. Pirámide, 1996).Gil Lacruz, M. (2007). Psicología Social: un compromiso aplicado a la salud. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.Gutierrez, T., Raich, R.M., Sánchez, D. & Deus, J. (Coords) (2003) Instrumentos de evaluación en Psicología de la salud. Madrid: Alianza Editorial.Kruglanski, A. W. & Higgins, E. T. (2007). Social Psychology: Handbook of Basic Principles. Nueva York: The Guilford Press Marelich, W. D. & Erger, J. S. (2004). The Social Psychology of Health, Essays and Readings. Nueva York: Sage.Olivares, J, Macià, D., Rosa Alcázar, A.I. (2013). Intervención psicológica. Estrategias, técnicas y tratamientos. Madrid: Pirámide.Rodríguez, M. (1995). Psicología Social de la Salud. Madrid: Síntesis.Rodríguez Marín, J. & Neipp López, M. C. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Sintesis.Salovey, P. & Rothman, A. J. (2003). Social psychology of health: key readings. Nueva York: Psychology Press. Recursos online www.socialpsychology.org</p>
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.