

Teaching Guide				
Identifying Data				2023/24
Subject (*)	Procesos Psicológicos Básicos e Dificultades no Desenvolvemento e Adquisición da Lecto-Escritura	Code	652466110	
Study programme	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language				
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Psicología			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

Study programme competences	
Code	Study programme competences

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		

Contents	
Topic	Sub-topic
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	.RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.

Planning



Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study		5	25	30
Student portfolio		1	7	8
ICT practicals		4	6	10
Objective test		2	10	12
Guest lecture / keynote speech		8	2	10
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Student portfolio	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
ICT practicals	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Objective test	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Guest lecture / keynote speech	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

Personalized attention	
Methodologies	Description
Case study Student portfolio ICT practicals	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		ASISTENCIA A CLASE	15
Objective test		PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Case study		DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Student portfolio		SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
ICT practicals		CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> - VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR - VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO - VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> - GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS - GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS - SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before



Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.