



## Teaching Guide

Identifying Data				
Subject (*)			Code	2023/24
Procesos Psicológicos Básicos e Dificultades no Desenvolvemento e Adquisición da Lecto-Escritura			652466110	
Study programme				
Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3
Language				
Teaching method		Face-to-face		
Prerequisites				
Department		Psicoloxía		
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		

## Contents

Topic	Sub-topic
TEMA 1. PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS EN LECTURA	- PROCESOS PERCEPTIVOS - PROCESOS LÉXICOS - PROCESOS SINTÁCTICOS - PROCESOS SEMÁNTICOS
TEMA 2. EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA	- METODOS DE LECTURA - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES - RECOMENDACIONES DIDÁCTICAS
TEMA 3. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LECTURA	.RETRASO LECTOR - DISLEXIA
TEMA 4. LA COMPRESIÓN DE LOS TEXTOS	- ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN - PROGRAMAS INSTRUCCIONALES
TEMA 5. MEMORIA Y LECTURA	-M.O. -M.L.P.



## Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Case study		5	25	30
Student portfolio		1	7	8
ICT practicals		4	6	10
Objective test		2	10	12
Guest lecture / keynote speech		8	2	10
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

Methodologies	Description
Case study	DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN EN DIFICULTADES DE LA LECTURA
Student portfolio	APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
ICT practicals	PROGRAMAS EVALUACIÓN E INTERVECIÓN
Objective test	PRUEBA OBJETIVA DE LOS CONTENIDOS
Guest lecture / keynote speech	EXPLICACIÓN DE CONTENIDOS

## Personalized attention

Methodologies	Description
Case study Student portfolio ICT practicals	ORIENTAR EN EL DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS, DIAGNÓSTICO, MANEJO DE HERRAMIENTAS....

## Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech		ASISTENCIA A CLASE	15
Objective test		PRUBA TIPO TEST DE LOS CONTENIDOS	60
Case study		DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	10
Student portfolio		SE HA DE ENTREGAR UN DOSSIER DE PRÁCTICAS	10
ICT practicals		CONOCIMIENTO Y MANEJO BASICO	5

## Assessment comments

--

## Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VIEIRO, P.; PERALBO, M. Y GARCÍA, J.A. (1997). PROCESOS DE ADQUISICIÓN Y PRODUCCIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA. VISOR</li> <li>- VIEIRO, P.; MEILÁN, E. Y GÓMEZ, I (1999). ENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS DE LECTO-ESCRITURA. TÓRCULO</li> <li>- VIEIRO, P. Y GÓMEZ, I. (2004). PSICOLOGÍA DE LA LECTURA . PEARSON</li> </ul>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. (2006). LECTURA Y CONOCIMIENTO. PAIDÓS</li> <li>- GARCÍA MADRUGA, J.A. YCOLS (1999). COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA. PAIDÓS</li> <li>- SÁNCHEZ, E. (1998). COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS. EDEBÉ</li> </ul>

## Recommendations

--



Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.