



Guía docente

Datos Identificativos				
			2023/24	
Asignatura (*)	Intervención Logopédica en las Alteraciones de la Comunicación y la Deglución de Origen Neurológico	Código	652466112	
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma				
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento				
Coordinador/a		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descripción general				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título

Contenidos

Tema	Subtema
MÓDULO II: ALTERACIONES DEL LENGUAJE DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afasias. Evaluación y diagnóstico. 2. Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje: disfasias. 4. Intervención logopédica
MÓDULO I: NEUROLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y DEGLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases neurológicas. 2. Exploración neurológica 3. Técnicas de diagnóstico en patología neurológica.
MÓDULO III: TRASTORNOS DEL HABLA DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disartrias: tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Otros trastornos de la fluidez del habla 3. Intervención logopédica
MÓDULO IV: ALTERACIONES DE LA VOZ DE ORIGEN NEUROLÓGICO EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico y evaluación 2. Intervención logopédica
MÓDULO V: SÍNDROMES NEUROLÓGICOS INFANTILES QUE CURSAN CON ALTERACIONES DE LA COMUNICACIÓN Y LA DEGLUCIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alteraciones de la comunicación 2. Alteraciones de la deglución. 3. Tratamiento logopédico
MÓDULO VI: PARÁLISIS CEREBRAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tipos, evaluación y diagnóstico. 2. Intervención logopédica. 3. Terapia miofuncional. 4. Nuevas tecnologías.
MÓDULO VII: TRASTORNOS DE ESPECTRO AUTISTA Y TRASTORNOS GENERALES DEL DESARROLLO (TGDs)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción 2. Evaluación y Diagnóstico diferencial 3. Tratamiento.
MÓDULO VIII: MATERIAL PARA LA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA DE CAUSA NEUROLÓGICA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de material. 2. Adaptación. 3. Elaboración.



Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		20	40	60
Prácticas a través de TIC		0	20	20
Prueba objetiva		2	25	27
Estudio de casos		10	20	30
Trabajos tutelados		1	10	11
Atención personalizada		2	0	2

(*). Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Presentación de contenidos relevantes de cada tema como introducción a la elaboración de prácticas
Prácticas a través de TIC	Presentación de situaciones para la elaboración y manejo de material multimedia orientados a entornos tecnolóxicos de formación. Análisis de materiais
Prueba objetiva	superar una prueba de conocimientos de 50 preguntas tipo test.
Estudio de casos	Análisis y discusión de casos clínicos, se realizará el visionado de casos clínicos y la asistencia a sesiones clínicas en las que los alumnos deberán participar de manera activa.
Trabajos tutelados	Elaboración de trabajos escritos, tanto individuales como en pequenos grupos y que incluirán revisiones bibliográficas e investigación sobre diferentes patologías, que serán expuestos para su posterior análisis y discusión.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión magistral	Sesión magistral: Sesiones de grupo orientadas al traballo de los contenidos teóricos y prácticos de las sesiones magistrales

Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral		Se realizará una evaluación continua de los alumnos, en la que se tendrá en cuenta la asistencia, participación y grado de implicación tanto en las clases como en los distintos seminarios, grupos de traballo y sesiones clínicas	10
Prácticas a través de TIC		Se evaluará la asistencia, participación y grado de implicación del alumno.	10
Prueba objetiva		consistirá en un examen final tipo test de 50 preguntas	50
Estudio de casos		Se evaluará la participación en el análisis y discusión de casos clínicos, así como la asistencia a la exposición de estos casos.	15
Trabajos tutelados		Se valorará la calidad de los mismos y la exposición oral	15
Otros			

Observaciones evaluación

--



Fuentes de información

Básica	- ().. - ().. - ()..
Complementaria	

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías