



Guía docente

Datos Identificativos					2023/24
Asignatura (*)	Atención a la Diversidad e Intervención Logopédica en la Discapacidad Auditiva			Código	652466113
Titulación	Mestrado Universitario en Intervención Logopédica na Infancia e na Adolescencia				
Descriptor					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	4	
Idioma	Gallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Pedagogía e Didáctica				
Coordinador/a		Correo electrónico			
Profesorado		Correo electrónico			
Web					
Descripción general	Obxectivo xeral do que pretendemos lograr con esta asignatura: Coñecer as liñas fundamentais de intervención logopédica na discapacidade auditiva na primeira infancia, infancia e adolescencia.				

Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
--------	--------------------------------------

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------

Contenidos

Tema	Subtema
MODULO 3.INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA	



<p>Tema 1: Atención a diversidade e discapacidade auditiva. Evolución e perspectiva actual.</p> <p>Tema 2: Atención Temperá en nenos e nenas con discapacidade auditiva.</p> <p>Tema 3 : Observación clínica. Avaliación temperá. Diagnóstico (0 a 3 anos).</p> <p>Tema 4. Intervención logopédica. Obxectivos e metodoloxía. Análise de casos: nenos e nenas con audífono e implante coclear.</p> <p>Tema 5. Papel da familia no desenvolvemento e estimulación da linguaxe.</p> <p>Tema 6. Evolución e seguimento de casos.</p> <p>Tema 7: A escolarización na discapacidade auditiva</p> <p>Tema 8: Avaliación de necesidades da linguaxe nos nenos e nenas con discapacidade auditiva na etapa escolar.</p> <p>Tema 8: A resposta ao alumnado xordo nos distintos niveis educativos.</p> <p>Tema 9. Metodoloxías específicas na intervención da linguaxe .</p> <p>Tema 10: O proceso lectoescritor no alumnado xordo e hipoacúsico.</p> <p>Tema 11. Tecnoloxías da información e comunicación aplicadas ao alumnado con discapacidade auditiva.</p>	
---	--

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Portafolio del alumno		0	4	4
Taller		8	8	16
Actividades iniciais		6	0	6
Lecturas		0	10	10
Aprendizaje colaborativo		8	16	24
Estudio de casos		8	0	8
Sesión magistral		10	0	10



Atención personalizada		0	0	0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Portafolio del alumno	
Taller	Partindo dun suposto práctico farase aplicación dos coñecementos adquiridos. Prácticas en pequeno e gran grupo Resposta a interrogantes que se formulan como consecuencia das exposicións e lecturas en pequeno e gran grupo
Actividades iniciais	Presentación e contextualización dos temas. Actividades de xustificación e motivación Detección do coñecemento que posúe o alumnado sobre o tema, a través de distintos procedementos: debate, tormenta de ideas, etc.
Lecturas	Serán previamente indicadas na aula e serven de complemento ou ampliación dos temas tratados.
Aprendizaje colaborativo	Combinarase o traballo en pequeno e gran grupo en función das características da materia. Facilitarase ao alumnado a posibilidade de comunicar e compartir as súas experiencias profesionais e coñecementos previos
Estudio de casos	Analizarase a problemática da discapacidade auditiva, a través da vivencia persoal, escolar e social recollida en material visual ou en historias de vida.
Sesión magistral	Farase unha exposición teórica dos contidos esenciais de cada un dos temas.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Taller Aprendizaje colaborativo Estudio de casos	sesións de grupo orientados al traballo dos contidos técnicas e prácticas das sesións maxistras

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Portafolio del alumno			0
Aprendizaje colaborativo			0
Estudio de casos			0
Otros			

Observaciones evaluación

Fuentes de información	
Básica	- (). GARCÍA PASTOR (1993): una escuela común para niños diferentes. PPU
Complementaria	



Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
alalalal

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías