



Guía Docente				
Datos Identificativos			2023/24	
Asignatura (*)	Propostas de avaliación e diagnóstico das dificultades na aprendizaxe da lectura e escritura. O caso		Código	652498025
Titulación				
Descriptorios				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	1º cuadrimestre	Primeiro	Optativa	3
Idioma				
Modalidade docente	Non presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Psicoloxía			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral	USAL: Mercedes I. Rueda Sánchez mirueda@usal.es			

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias do título
			AP1
			BP1
			CP1
			AP2
			BP2
			CP2
			AP3
			BP3
			CP3
			AP4
			AP5
			AP6
			AP7
			AP8

Contidos	
Temas	Subtemas
-Concepto de dificultad de aprendizaje de la lectura -Características de los escolares con dificultades de aprendizaje de la lectura. -Detección temprana de las dificultades de aprendizaje lector -Criterios de evaluación y diagnóstico -Propuesta de evaluación	Diagnostico diferencial

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 B1	40	0	40
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	20	0	20



Estudo de casos	A3	15	0	15
Atención personalizada		0		0
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	EXPOSICIÓN CONTENIDOS
Lecturas	LECTURAS DE FUENTES DOCUMENTALES
Estudo de casos	APLICACIÓN PRACTICA

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos	Guía de asimilación de conceptos, feedback
Sesión maxistral	
Lecturas	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Estudo de casos	A3	Análisis y discusión	95
Lecturas	A3 B1 B3 B2 C1 C2 C3	Análisis y reflexión	5

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías